Додаток 1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗВІТ**

**З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

Здобувач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

Спеціальність Шифр, назва

Освітньо-наукова програма Назва

Керівник практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

Суми – 20\_\_

Додаток 2

**Календарний план роботи**

Протягом педагогічної практики

Здобувач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-наукова програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисципліна, в межах якої реалізуються

завдання педагогічної практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітня програма, в межах якої викладається дисципліна:

Рівень вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назва: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид роботи, які є обов’язковими в межах педагогічної (практики | Період | Примітки |
| Відвідування занять здобувачем дисциплін, які викладає його науковий керівник, або інші НПП |  |  |
| Ознайомлення з програмними результатами навчання, які має забезпечити дисципліна, робочою програмою (силабусом) дисципліни |  |  |
| Розроблення частини дисципліни, в тому числі РН, які будуть забезпечені, методи викладання, які будуть застосовані для досягнення |  |  |
| Формування стратегії оцінювання, в тому числі формативне оцінювання, яке планує застосувати здобувач |  |  |
| Погодження з керівником, коригування |  |  |
| Розроблення анкети зворотного зв’язку |  |  |
| Заняття 1, обговорення з керівником |  |  |
| Заняття 2, обговорення з керівником |  |  |
| Заняття 3 обговорення з керівником |  |  |
| Заняття 4 обговорення з керівником |  |  |
| Заняття 5 обговорення з керівником |  |  |
| Анкетування студентів |  |  |
| Аналіз результатів анкетування, обговорення із керівником результатів анкетування |  |  |
| Підготовка звіту |  |  |
| Оцінювання керівником |  |  |

Додаток 3

Форма формативного оцінювання здобувача за результатами проходження педагогічної практики

|  |  |
| --- | --- |
| Сильні сторони здобувача | Потребує удосконалення |
| Рекомендації щодо наступного удосконалення | |
| Думка здобувача (саморефлексія) | |

Додаток 4

Форма сумативного оцінювання здобувача за результатами проходження педагогічної практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Складова викладацької компетентності | Рівень | | | |
| недостатній | задовільний | достатній | високий |
| Уміння розробляти освітній компонент у межах своєї спеціальності (галузі знань), |  |  |  |  |
| Здатність формувати ефективну стратегію навчання-викладання-оцінювання відповідно до цілей та результатів навчання |  |  |  |  |
| Здатність використовувати знання зі спеціальності у викладанні, інтегрувати їх у дисципліну, яку викладає |  |  |  |  |
| Уміння застосовувати передбачені навчальним завданням та РН методи оцінювання, в тому числі формативного для забезпечення максимального прогресу студентів у навчанні |  |  |  |  |
| Здатність застосовувати різні методи викладання та форми рефлексії |  |  |  |  |
| Уміння аналізувати процес навчання, в тому числі оцінювати своє викладання відповідно до навчальних цілей |  |  |  |  |
| Здатність працювати у цілеспрямованій взаємодії зі студентами, використовуючи інтерактивні навички відповідно до ситуації |  |  |  |  |
| Уміння співпрацювати з різними стейкхолдерами освітнього процесу (академічною спільнотою, студентами, адміністративними службами тощо). |  |  |  |  |

Загальна оцінка педагогічної практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(к-ть балів, оцінка за національною шкалою)

Науковий керівник /

(керівник практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)