

# СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості викладання навчальних дисциплін за весняний семестр 2023–2024 н.р.

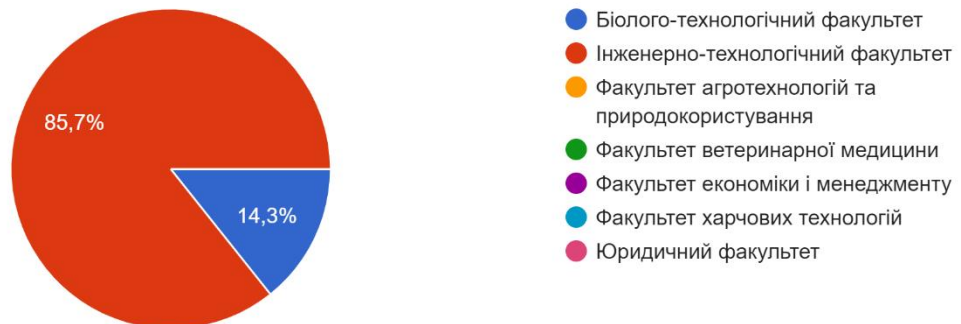
Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін. Термін опитування: жовтень 2024 р. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти 2 курсу спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». В запропонованій здобувачам анкеті представлено 19 питань та відкритий коментар. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Діаграма 1.

Факультет на якому Ви навчаєтесь

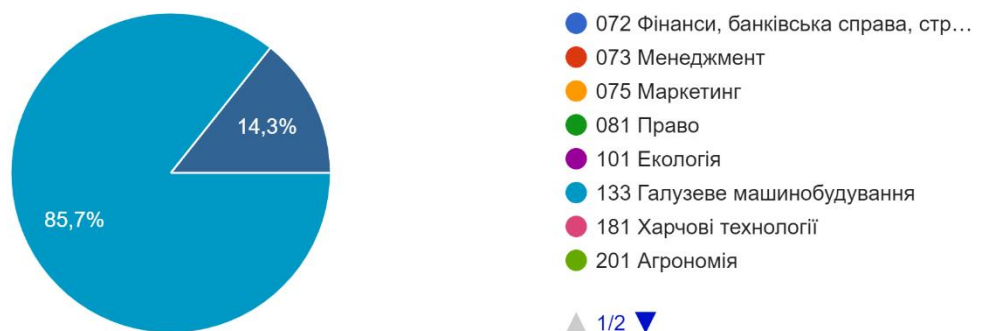
14 ответов



Діаграма 2.

Спеціальність на якій Ви навчаєтесь

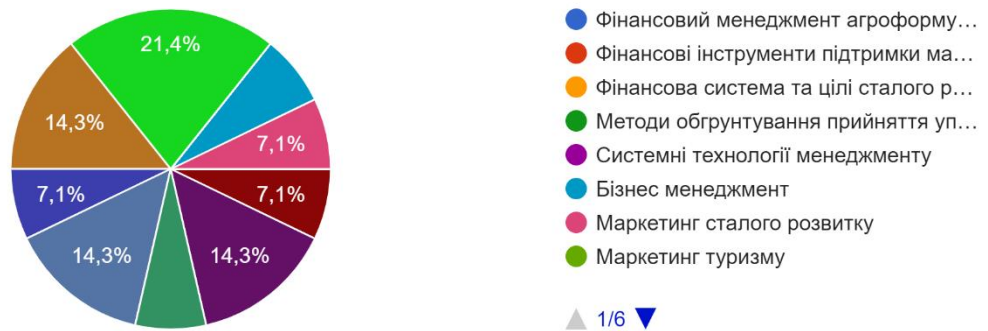
14 ответов



Діаграма 3.

Навчальна дисципліна

14 ответов

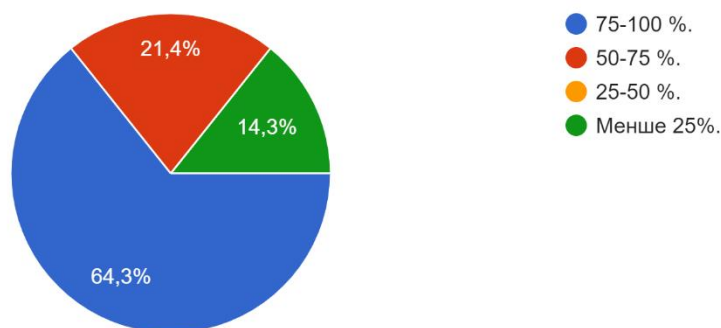


Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповідей. Варто відміти, що переважна більшість опитаних відвідали 75–100% занять, що дає можливість об'єктивно оцінити якість викладання.

Діаграма 4.

1. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?

14 ответов

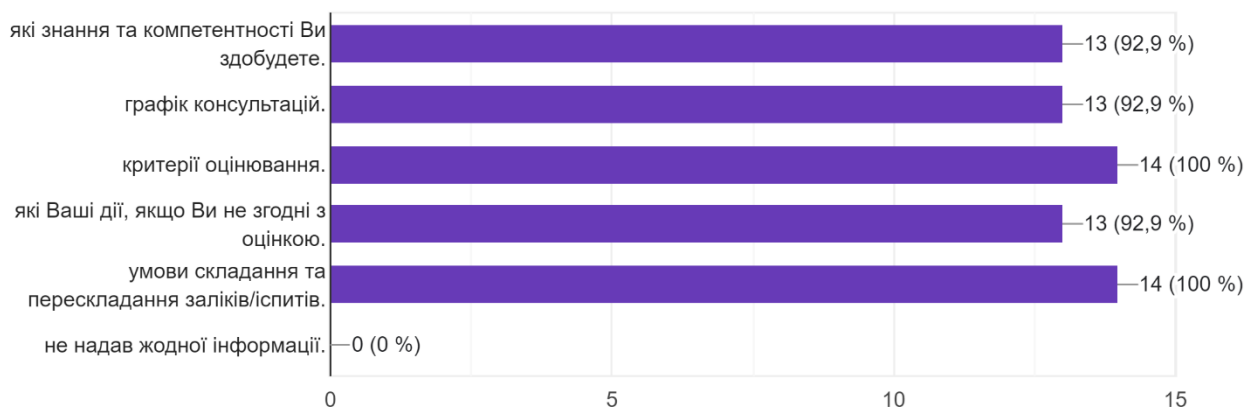


Слід зазначити, що викладачі на початку вивчення дисципліни надавали максимально інформації щодо освітнього компоненту.

Діаграма 5.

2. Викладач на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло пояснив

14 ответов

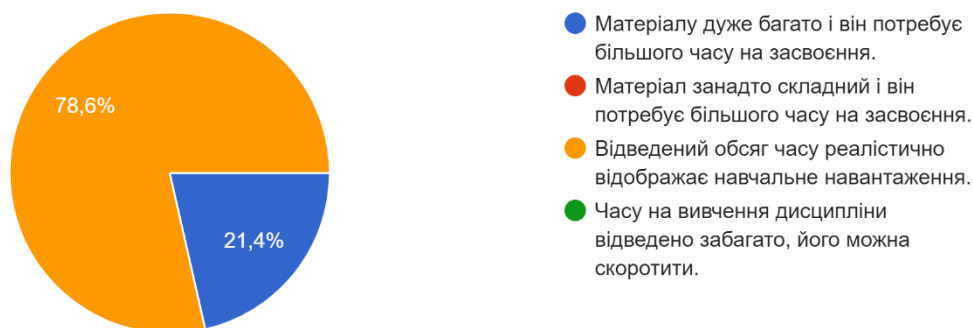


Аналіз відповідей на питання «Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?» свідчить про те, що відведений обсяг часу реалістично відображає навчальне навантаження, що становить 78,6 %, а викладачі об'єктивно оцінювали знання здобувачів.

Діаграма 6.

3. Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?

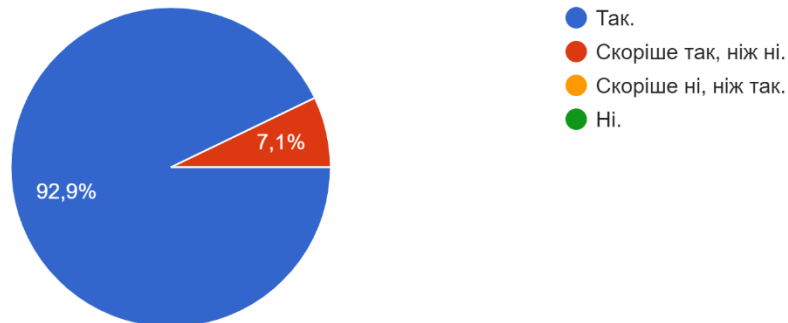
14 ответов



Діаграма 7.

4. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання студентів: викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання?

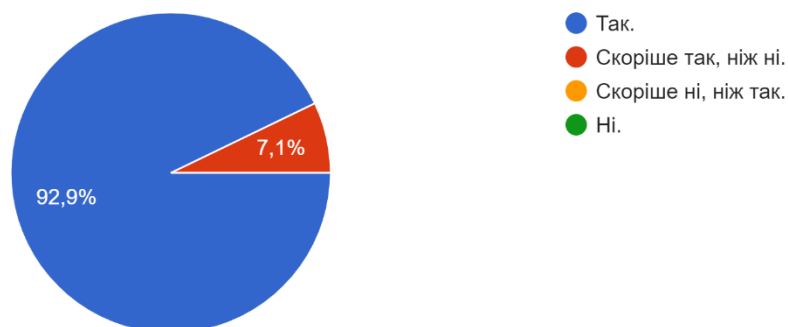
14 ответов



Діаграма 8.

5. Чи дотримувався викладач визначених форм контролю, система накопичення балів є простою і доступною

14 ответов

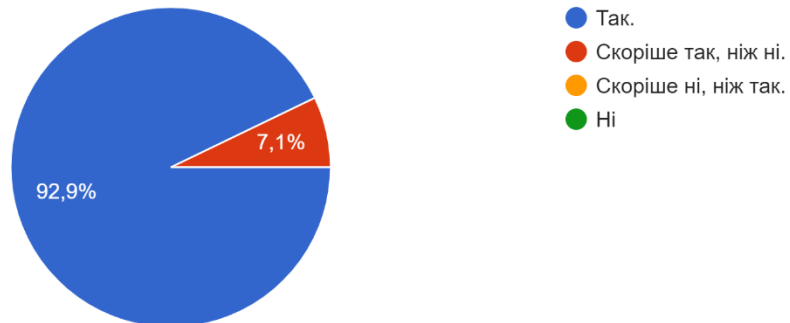


Отримані результати дозволяють зробити висновок щодо високого рівня задоволеності опитаних формами контролю та дотриманням графіків дзвінків згідно розкладу занять (92,9 %).

Діаграма 9.

6. Викладач вчасно починав та завершував лекції та практичні заняття, дотримувалася розкладу занять?

14 ответов



Всі 100% опитаних зазначають, що викладач при проведенні занять використовував ті чи інші активні методи навчання.

Діаграма 10.

7. Викладач використовував активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо)?

14 ответов

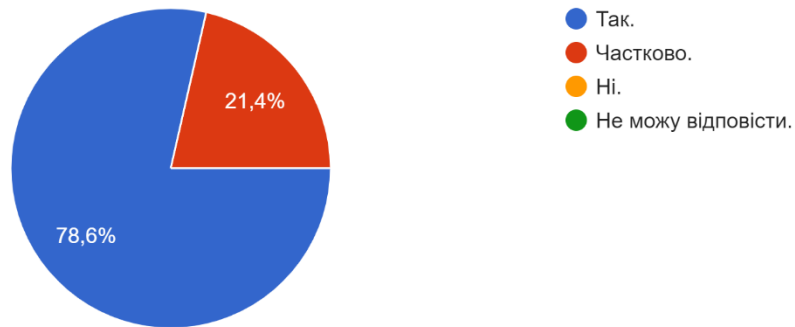


Результати проведеного опитування показують, що навчальна література є доступною (78,6 %), або частково доступною для 21,4 %.

Діаграма 11.

8. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?

14 ответов

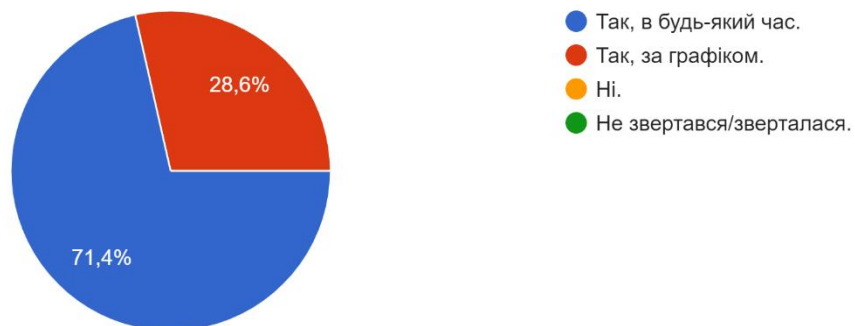


Переважна більшість опитаних респондентів позитивно оцінюють існуючі можливості консультування з викладачем з навчальних питань протягом семестру. Так, 71,4 % опитаних зазначили, що викладач був відкритий до спілкування в будь який час, або за графіком (28,6 %), зрозуміло та доступно надав матеріал, був коректним і тактовним.

Діаграма 12.

9. Викладач був доступний для зв'язку та відкритий до спілкування?

14 ответов



Діаграма 13.

10. Викладач зрозуміло, доступно та чітко надавав матеріал, вмів зацікавити?

14 ответов



Діаграма 14.

11. Викладач був коректним та тактовним?

14 ответов



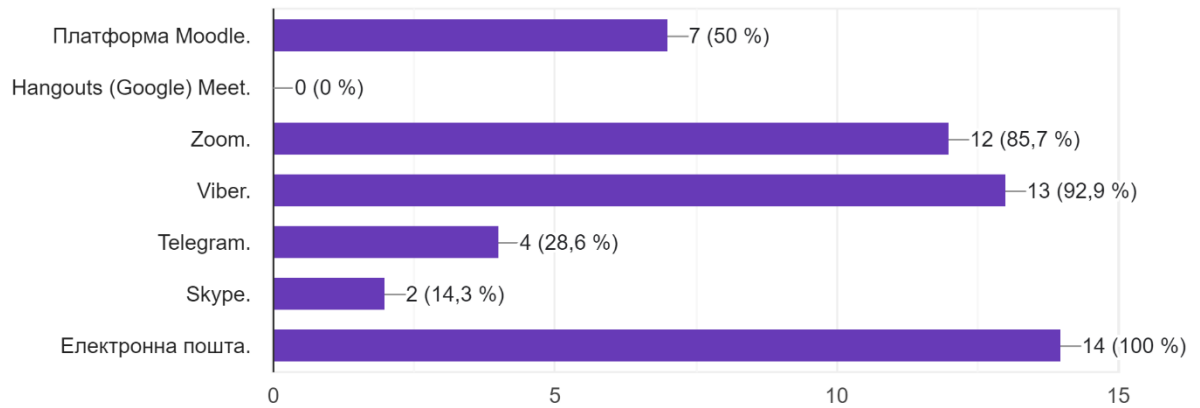
Слід зазначити, що під час навчання в аспірантурі використовуються різні технології дистанційного навчання. Найбільш розповсюдженими є: платформа Moodle, Zoom, Viber, електронна пошта, а інформаційні ресурси були доступними для 100 % опитаних.



Діаграма 15.

12. Які технології дистанційного навчання викладач використовував в умовах карантину?

14 ответов



Діаграма 16.

13. Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та ін.)?

14 ответов

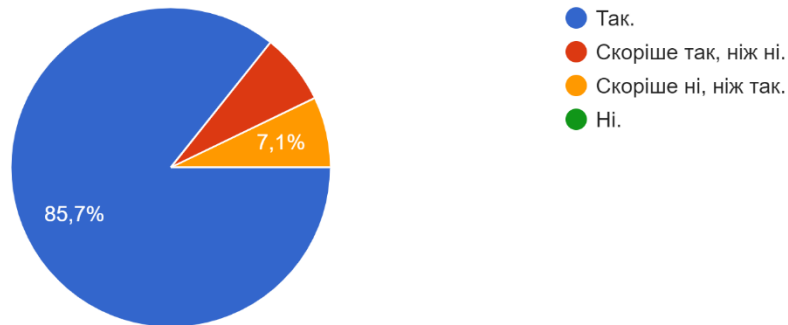


Переважна більшість опитаних зазначає, що хотіли б продовжувати дистанційну форму навчання, що говорить про високу якість організації дистанційного навчання.

Діаграма 17.

14. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

14 ответов

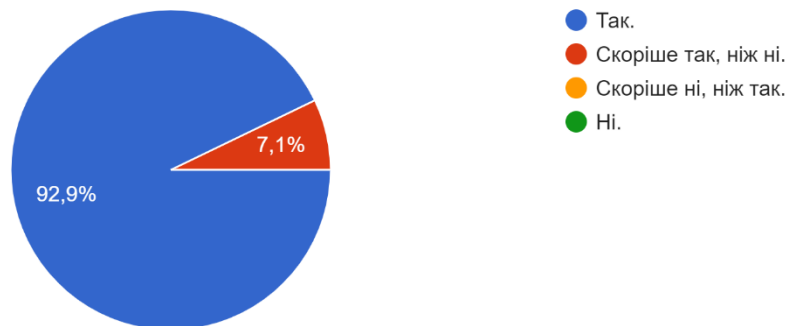


Переважна більшість опитаних задоволені (92,9 %), або скоріше задоволені рівнем матеріально технічного забезпечення (7,1 %).

Діаграма 18.

15. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком... для досягнення цілей навчальної дисципліни?

14 ответов

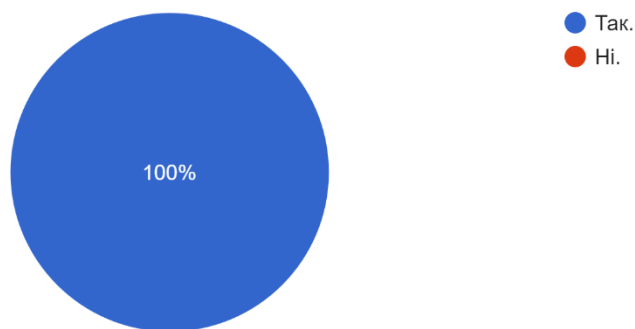


Питання щодо викладання державною мовою містить 100% відповідей «Так». А також, 100 % опитаних були достатньо проінформовані щодо академічної доброчесності.

Діаграма 19.

16. Дисципліна викладалась українською мовою (англійською згідно з навчальним планом)?

14 ответов



Діаграма 20.

17. Чи достатньо інформації, присвяченої роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності?

14 ответов

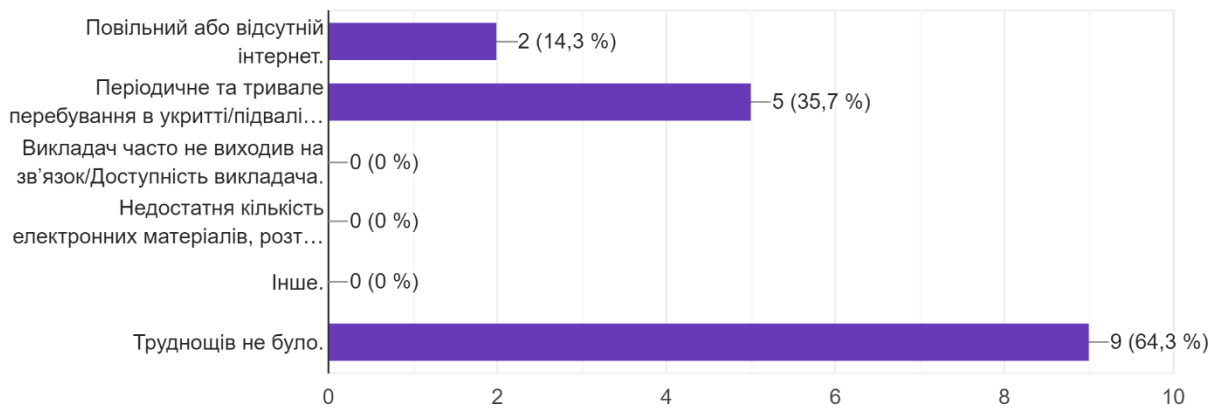


В умовах воєнного стану в Україні особливого значення набуває питання щодо проблем, які виникали при вивченні дисциплін. Основними проблемами стали повільний або відсутній Інтернет, перебування в укритті тощо. Проте, половина опитаних не вважають ці проблеми критичними, але для 7,1 % ці проблеми є суттєвими.

Діаграма 21.

18. З якими проблемами при вивченні дисципліни Ви зіткнулися під час війни?

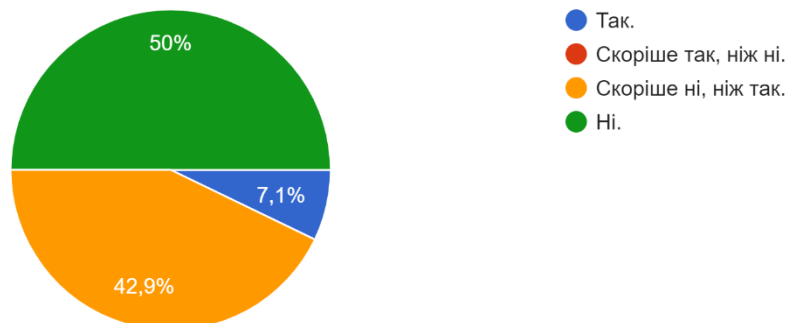
14 ответов



Діаграма 22

19. Чи вважаєте Ви критичними проблеми, з якими Ви зіткнулися при вивченні навчальної дисципліни під час війни, для досягнення результатів по дисципліні?

14 ответов



Здобувачі мали можливість відкрито висловити думку, щодо зауважень задля покращення якості викладання. Проте, їх коментарі переважно стосувалися побажань.

Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання

14 ответов

Все супер

Все добре.

Дякую за викладання

Дякую Леонтію Михайловичу за проведені цікаві, змістовні заняття

Вдячна Леонтію Михайловичу за отримані знання з даної дисципліни

Все добре

Було дуже цікаво та багато життєвих прикладів!!!

Викладач на високому рівні знає матеріал та має багато практики з яким цікаво по дискутувати та обмінюватися досвідом!

Дуже цікавий предмет для вивчення та застосування даного матеріала на практиці! Дякую за

Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання

14 ответов

Все добре.

Дякую за викладання

Дякую Леонтію Михайловичу за проведені цікаві, змістовні заняття

Вдячна Леонтію Михайловичу за отримані знання з даної дисципліни

Все добре

Було дуже цікаво та багато життєвих прикладів!!!

Викладач на високому рівні знає матеріал та має багато практики з яким цікаво по дискутувати та обмінюватися досвідом!

Дуже цікавий предмет для вивчення та застосування даного матеріала на практиці! Дякую за цікавий та пізнавальний матеріал!