

# **СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості викладання навчальних дисциплін за осінній семестр 2023–2024 н.р.

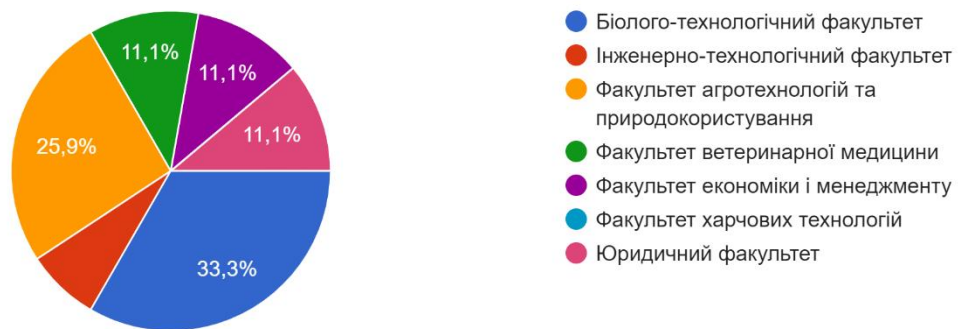
Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін. Термін опитування: лютий 2024 р. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти 1 курсу спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 081 «Право», 101 «Екологія», 133 «Галузеве машинобудування», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 211 «Ветеринарна медицина». В запропонованій здобувачам анкеті представлено 19 питань та відкритий коментар. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Діаграма 1.

Факультет на якому Ви навчаєтесь

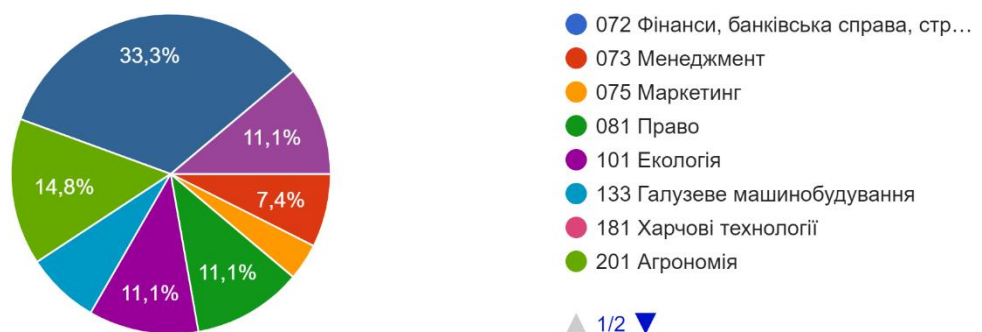
27 ответов



Діаграма 2.

Спеціальність на якій Ви навчаєтесь

27 ответов



Діаграма 3.

Навчальна дисципліна

27 ответов

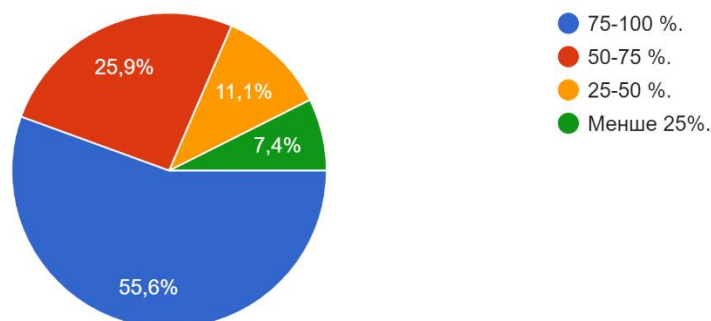


Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповідей, з яких можна констатувати, що більша половина опитаних респондентів відвідували аудиторні заняття (55,6 %), що дозволяє об'єктивно оцінити якість викладання навчальних дисциплін. 7,4 % опитаних відповіли, що відвідали менше 25% аудиторних занять, що може бути пов'язано з військовими діями.

Діаграма 4.

1. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?

27 ответов

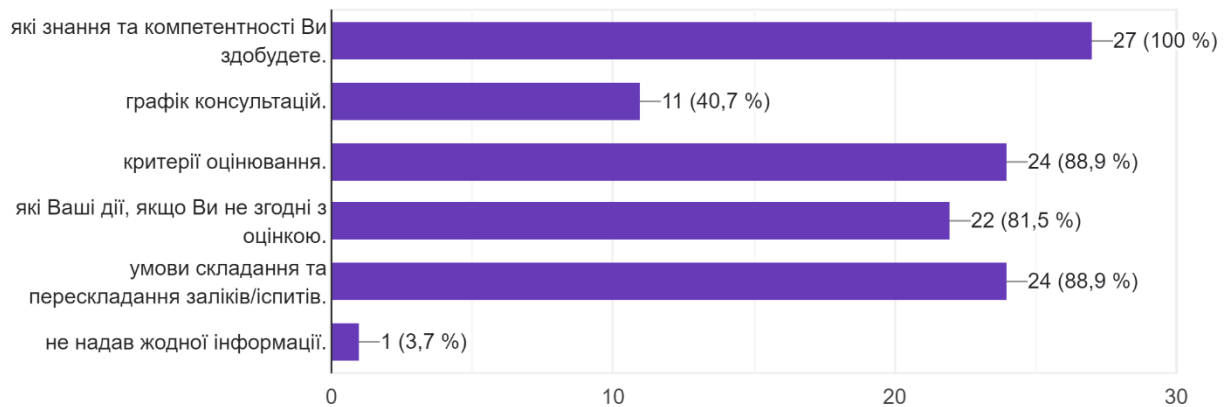


Слід зазначити, що всі викладачі на початку вивчення дисципліни надавали максимально інформації щодо освітнього компоненту. 1 здобувач відвів, що викладач не надав жодної інформації.

Діаграма 5.

2. Викладач на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло пояснив

27 ответов



Аналіз відповідей на питання «Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?» свідчить про те, що відведений обсяг часу реалістично відображає навчальне навантаження, що становить 92,6 %. 7,4 % опитаних зазначили, що матеріалу дуже багато і він потребує більшого часу на засвоєння, а викладачі об'єктивно оцінювали знання здобувачів.

Діаграма 6.

3. Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?

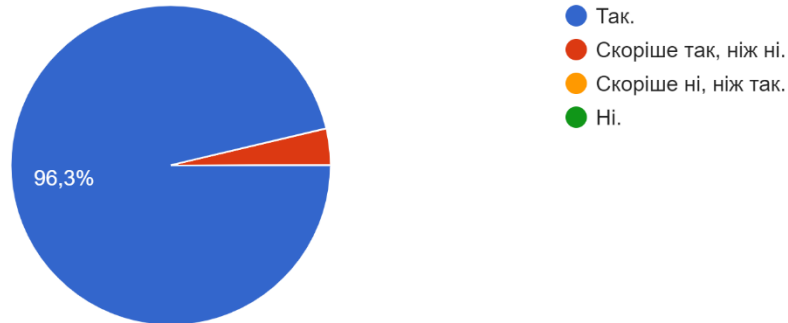
27 ответов



Діаграма 7.

4. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання студентів: викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання?

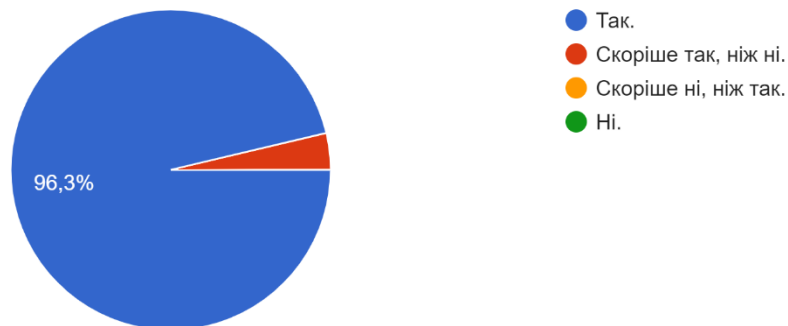
27 ответов



Діаграма 8.

5. Чи дотримувався викладач визначених форм контролю, система накопичення балів є простою і доступною

27 ответов



Отримані результати дозволяють зробити висновок щодо високого рівня задоволеності опитаних формами контролю (96,3 %), дотриманням графіків дзвінків згідно розкладу занять (100 %).

Діаграма 9.

6. Викладач вчасно починав та завершував лекції та практичні заняття, дотримувався розкладу занять?

27 ответов

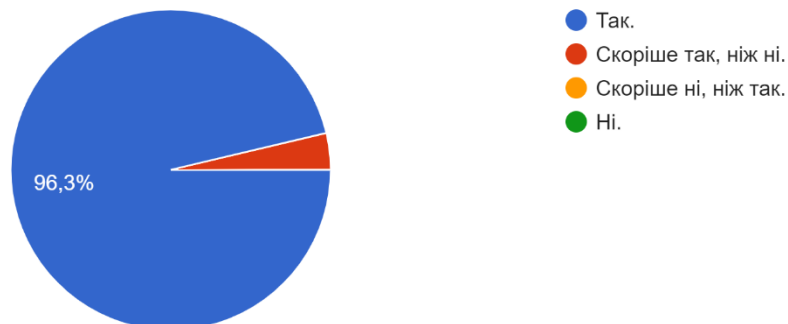


Наступне питання щодо використання активних методів проведення занять. Переважна більшість опитаних 96,3 % зазначає, що викладач при проведенні занять використовував ті чи інші активні методи.

Діаграма 10.

7. Викладач використовував активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо)?

27 ответов

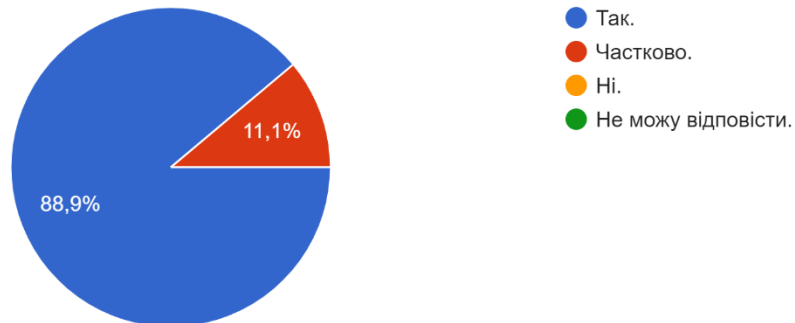


Результати проведеного опитування показують, що навчальна література є доступною для здобувачів (88,9 %) або частково доступною 11,1 %.

Діаграма 11.

8. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?

27 ответов

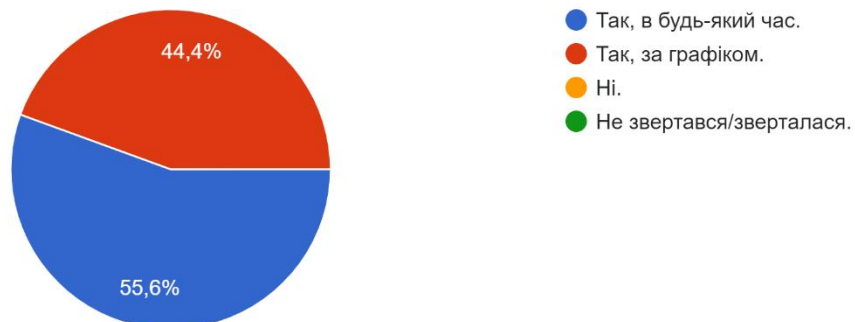


В цілому опитування показало, що переважна більшість опитаних респондентів позитивно оцінюють існуючі можливості консультування з викладачем з навчальних питань протягом семестру. Так, 55,6 % опитаних зазначили, що викладач був відкритий до спілкування в будь який час та за графіком (44,4 %).

Діаграма 12.

9. Викладач був доступний для зв'язку та відкритий до спілкування?

27 ответов



Діаграма 13.

10. Викладач зрозуміло, доступно та чітко надавав матеріал, вмів зацікавити?

27 ответов



В ході опитування здобувачам було запропоновано оцінити, наскільки викладач зрозуміло, чітко та доступно надавав матеріал, 100 % зазначили, що цілком зрозуміло, а також, що викладач був коректним та тактовним. Зазначений аналіз свідчить про загальну задоволеність респондентів.

Діаграма 14.

11. Викладач був коректним та тактовним?

27 ответов



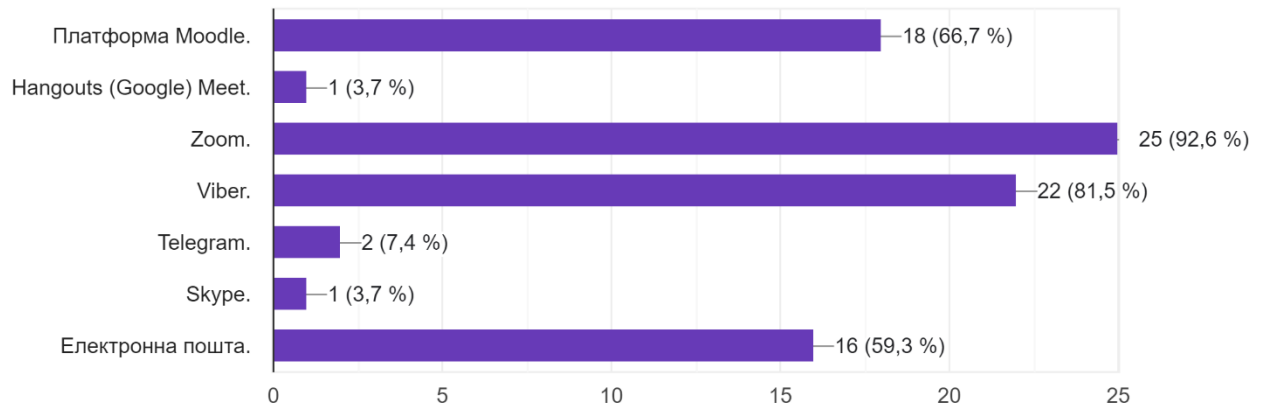
Слід зазначити, що під час навчання в аспірантурі в Сумському НАУ використовуються різні технології дистанційного навчання. Найбільш розповсюдженими є: платформа Moodle, Zoom, Viber, електронна пошта.



Діаграма 15.

12. Які технології дистанційного навчання викладач використовував в умовах карантину?

27 ответов



100 % підтвердили, що інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними.

Діаграма 16.

13. Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та ін.)?

27 ответов

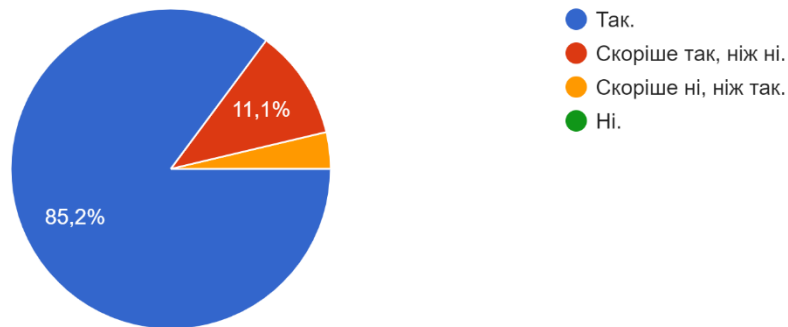


Слід звернути увагу на питання «Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?». 85,2 % опитаних хотіли б використовувати елементи дистанційної форми навчання і надалі, що свідчить належну якість організації дистанційного навчання.

Діаграма 17.

14. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

27 ответов

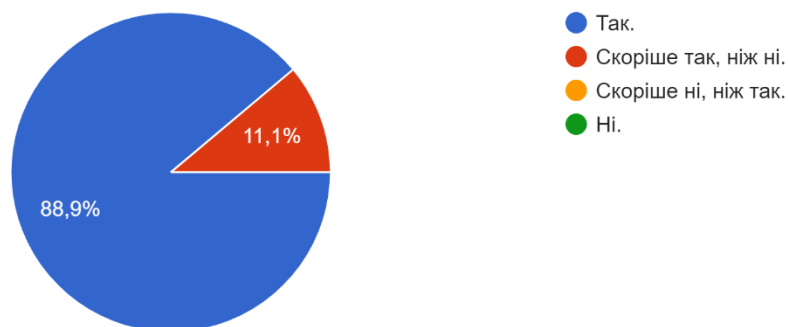


Варто зазначити, переважна більшість опитаних задоволені рівнем матеріально технічного забезпечення: 88,9 % відповіли «так», 11,1 % – «скоріше так, ніж ні». Що свідчить про достатню оснащеність аудиторій обладнанням та програмним забезпеченням.

Діаграма 18.

15. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком... для досягнення цілей навчальної дисципліни?

27 ответов

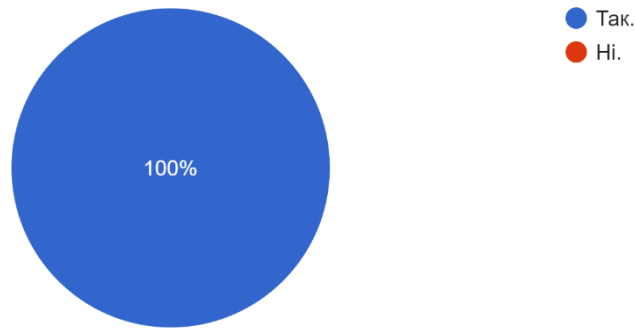


Питання щодо викладання державною мовою містить 100% відповідей «Так».

Діаграма 19.

16. Дисципліна викладалась українською мовою (англійською згідно з навчальним планом)?

27 ответов

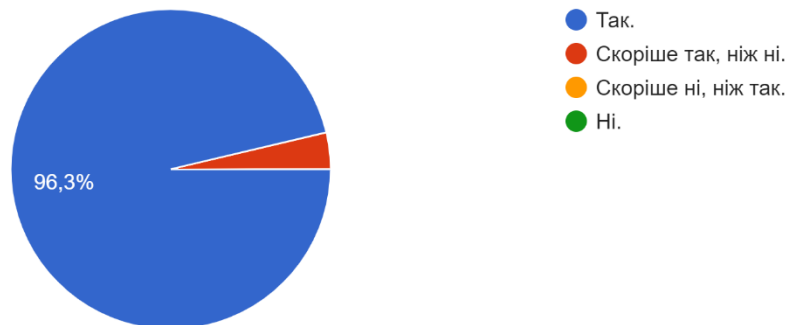


Необхідно зазначити, що 96,3 % респондентів були достатньо проінформовані щодо академічної доброчесності, 3,7 % - Скоріше так, ніж ні. Така ситуація свідчить, що роз'яснювальна робота щодо академічної доброчесності проводиться на належному рівні.

Діаграма 20.

17. Чи достатньо інформації, присвяченої роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності?

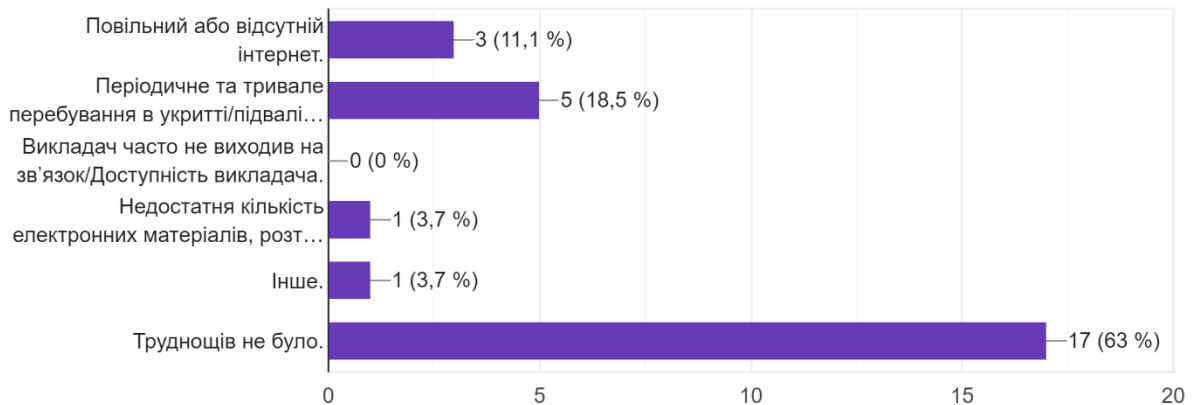
27 ответов



Діаграма 21.

18. З якими проблемами при вивченні дисципліни Ви зіткнулися під час війни?

27 ответов

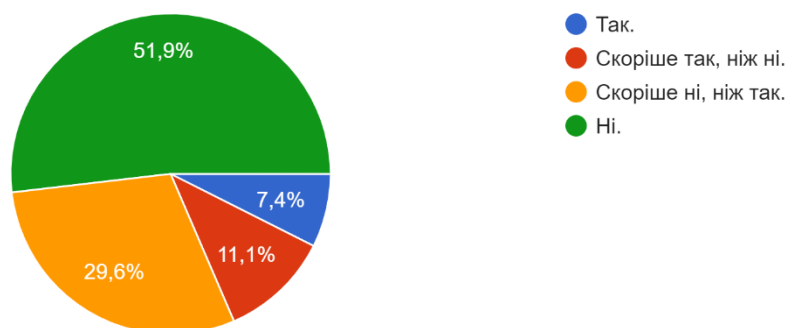


В умовах воєнного стану в Україні особливого значення набуває питання щодо проблем, які виникали при вивченні дисциплін. Основними проблемами стали повільний або відсутній Інтернет, відключення світла, перебування в укритті тощо. Проте, більшість опитаних 63 % зазначили, що труднощів не було і не вважають ці проблеми критичними.

Діаграма 22

19. Чи вважаєте Ви критичними проблеми, з якими Ви зіткнулися при вивченні навчальної дисципліни під час війни, для досягнення результатів по дисципліні?

27 ответов



Здобувачі мали можливість відкрито висловити думку, щодо зауважень задля покращення якості викладання. Проте, їх коментарі переважно стосувалися побажань.

Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання

27 ответов

Зауважень немає

Зауваження та побажання відсутні.

Всім задоволений

Дякую за співпрацю

зауважень викладачу немає, лише побажання гідних студентів та аспірантів, нових звершень та нових планів, реалізувати все задумане

Відсутні

Якість викладання повністю задоволена. Викладання цієї дисципліни є досить цікаве та зрозуміле. Заняття проходили цікаво і з користю. Дозволяє не тільки добре засвоїти матеріал, але й розвинути деякі навички "soft-skills" .

продовжувати викладати матеріали дисципліни так само з застосуванням методики, що дозволять

Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання

27 ответов

продовжувати викладати матеріали дисципліни так само з застосуванням методики, що дозволять аспірантам/слухачам засвоювати предмет.

При викладанні загального рівня англійської залишати викладання матеріалу дисципліни без змін (за можливості впровадити специфікацію (мови) відповідно до спеціальностей (як приклад: право, маркетинг, менеджмент, агрономія.....)

Зауваження та побажання відсутні.

Дуже сподобався процес навчання по даній дисципліні, зауважень не маю.

Все чудово. Дякую

.

Дозвольте щиро побажати Вам творчих успіхів, поваги від колег та здобувачів освіти, мирного неба

все було добре . Бажаю наснаги

Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання

27 ответов

все було добре . Бажаю наснаги

немаю таких

Дякую

Все чудово

Не має

Продовжувати працювати надалі в тому ж дусі

Вивченням дисципліни задоволений

Все добре

Все було цікаво і доступно