

# СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості викладання навчальних дисциплін за весняний семестр 2023–2024 н.р.

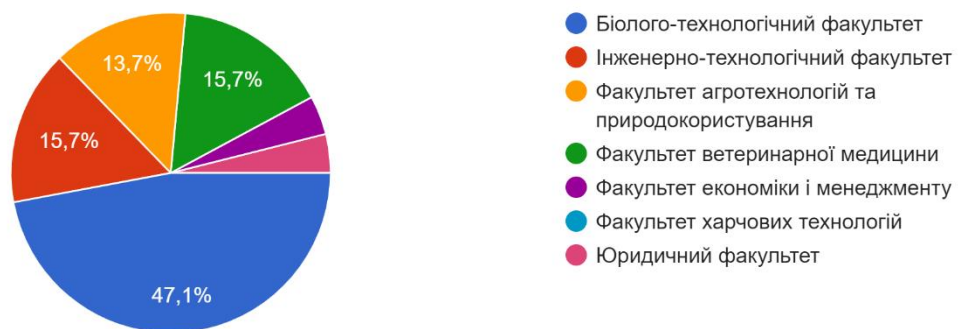
Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін. Термін опитування: жовтень 2024 р. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти 1 курсу спеціальностей 073 «Менеджмент», 081 «Право», 101 «Екологія», 133 «Галузеве машинобудування», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 211 «Ветеринарна медицина». В запропонованій здобувачам анкеті представлено 19 питань та відкритий коментар. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Діаграма 1.

Факультет на якому Ви навчаєтесь

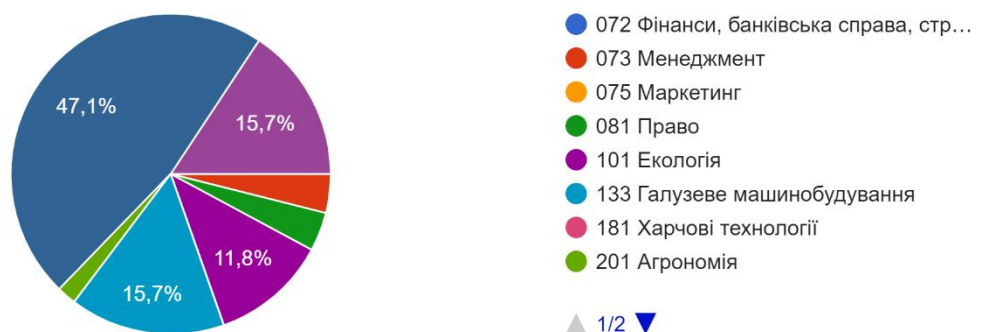
51 ответ



Діаграма 2.

Спеціальність на якій Ви навчаєтесь

51 ответ



Діаграма 3.

Навчальна дисципліна

51 ответ

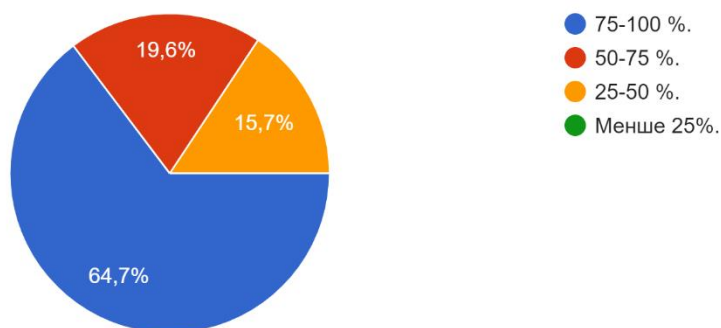


Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповідей, з яких можна констатувати, що більша половина опитаних респондентів відвідували аудиторні заняття, що дозволяє об'єктивно оцінити якість викладання навчальних дисциплін.

Діаграма 4.

1. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?

51 ответ

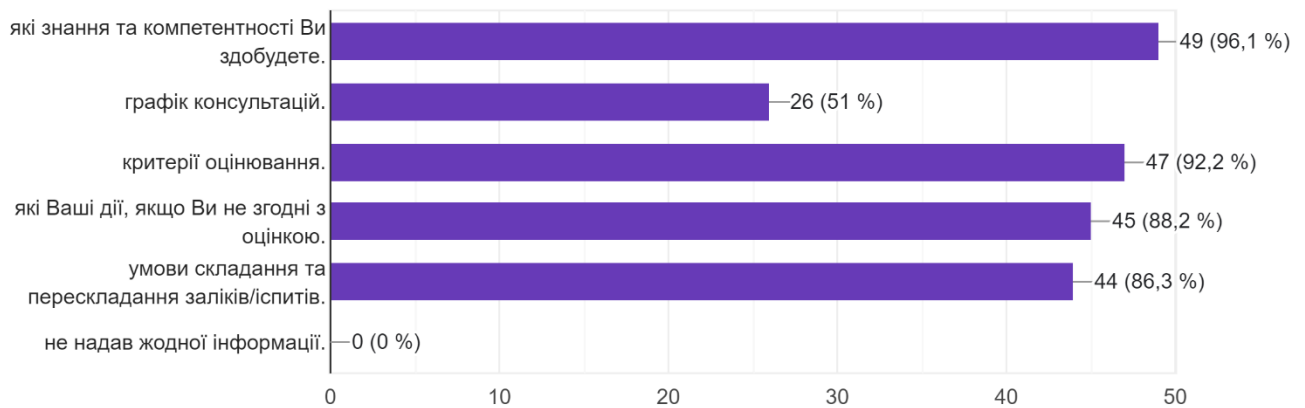


Слід зазначити, що всі викладачі на початку вивчення дисципліни надавали максимально інформації щодо освітнього компоненту.

Діаграма 5.

2. Викладач на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло пояснив

51 ответ



Аналіз відповідей на питання «Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?» свідчить про те, що відведений обсяг часу реалістично відображає навчальне навантаження, що становить 82,4 %. 13,7 % опитаних зазначили, що матеріалу дуже багато і він потребує більшого часу на засвоєння, а викладачі об'єктивно оцінювали знання здобувачів.

Діаграма 6.

3. Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?

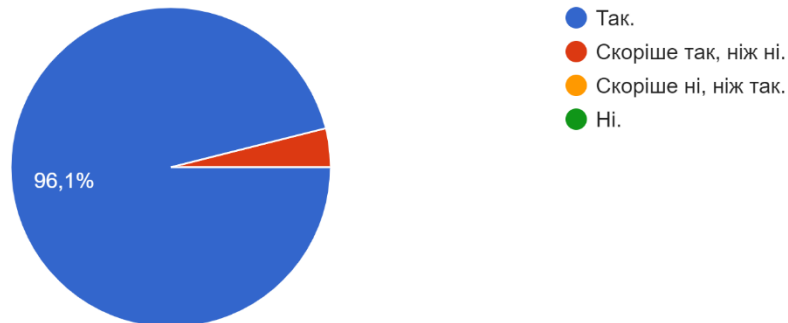
51 ответ



Діаграма 7.

4. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання студентів: викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання?

51 ответ



Діаграма 8.

5. Чи дотримувався викладач визначених форм контролю, система накопичення балів є простою і доступною

51 ответ

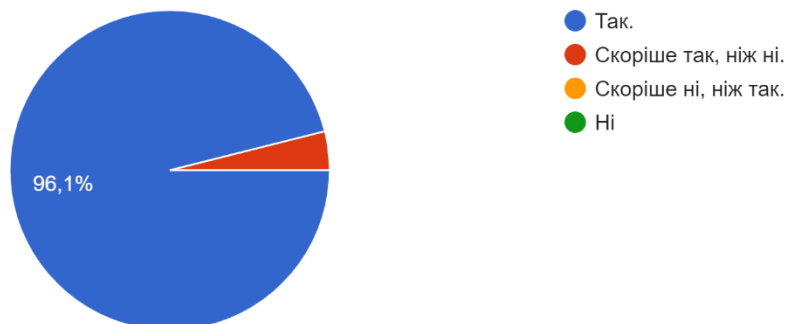


Отримані результати дозволяють зробити висновок щодо високого рівня задоволеності опитаних формами контролю (100 %), дотриманням графіків дзвінків згідно розкладу занять (96,1 %).

Діаграма 9.

6. Викладач вчасно починав та завершував лекції та практичні заняття, дотримувався розкладу занять?

51 ответ

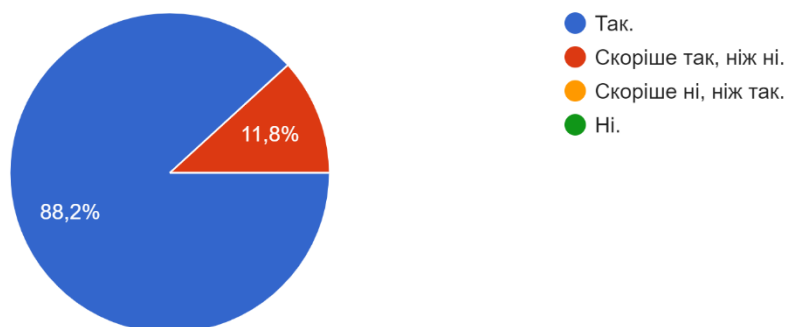


Наступне питання щодо використання активних методів проведення занять. Переважна більшість опитаних 88,2 % зазначає, що викладач при проведенні занять використовував ті чи інші активні методи.

Діаграма 10.

7. Викладач використовував активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо)?

51 ответ

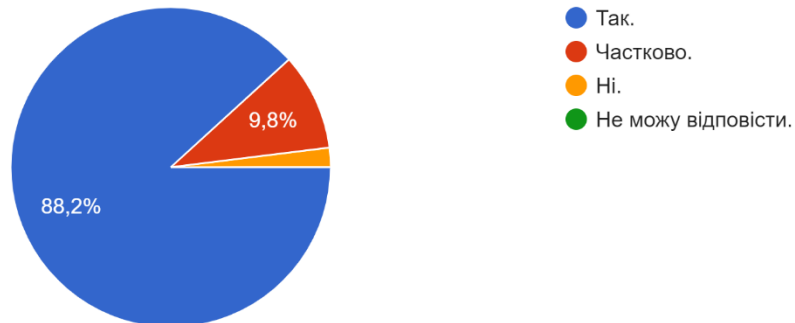


Результати проведеного опитування показують, що навчальна література є доступною для здобувачів (88,2 %) або частково доступною 9,8 %. Проте, 2 % відповіли, що необхідна література була недоступною.

Діаграма 11.

8. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?

51 ответ

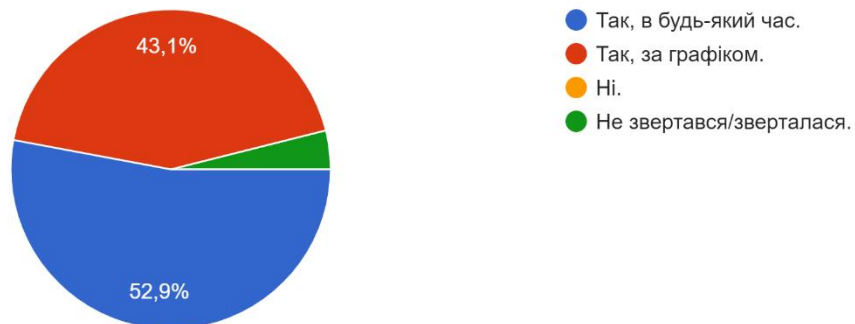


В цілому опитування показало, що переважна більшість опитаних респондентів позитивно оцінюють існуючі можливості консультування з викладачем з навчальних питань протягом семестру. Так, 52,9 % опитаних зазначили, що викладач був відкритий до спілкування в будь який час та за графіком (43,1 %).

Діаграма 12.

9. Викладач був доступний для зв'язку та відкритий до спілкування?

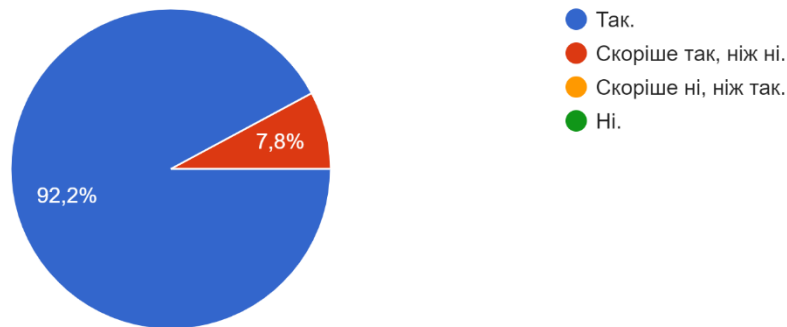
51 ответ



Діаграма 13.

10. Викладач зрозуміло, доступно та чітко надавав матеріал, вмів зацікавити?

51 ответ

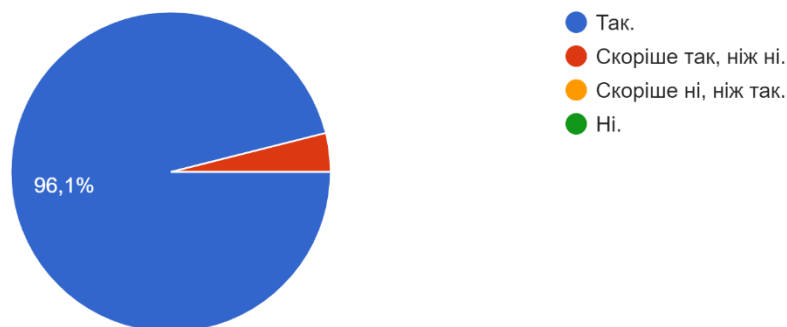


В ході опитування здобувачам було запропоновано оцінити, наскільки викладач зрозуміло, чітко та доступно надавав матеріал, 92,2 % зазначили, що цілком зрозуміло, а також 96,1 % відповіли, що викладач був коректним та тактовним. Зазначений аналіз свідчить про загальну задоволеність більшості респондентів.

Діаграма 14.

11. Викладач був коректним та тактовним?

51 ответ



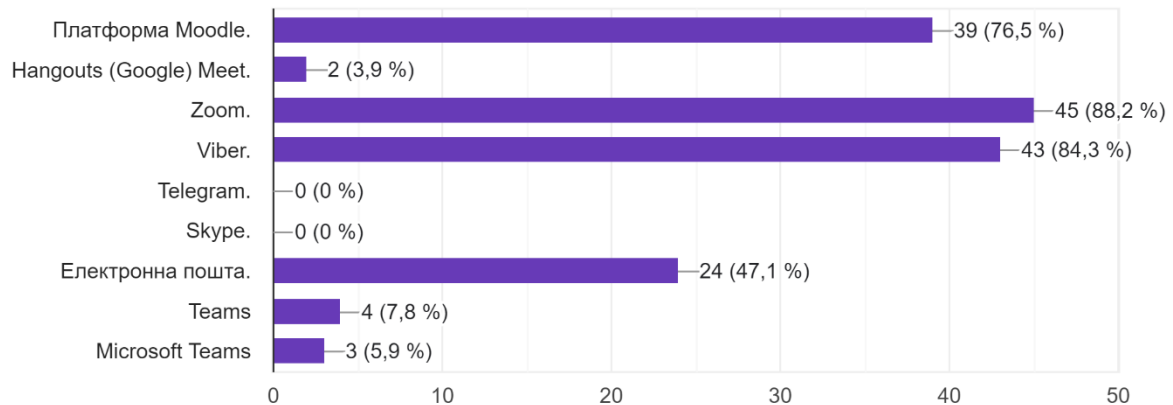
Слід зазначити, що під час навчання в аспірантурі використовуються різні технології дистанційного навчання. Найбільш розповсюдженими є: платформа Moodle, Zoom, Viber, електронна пошта.



Діаграма 15.

12. Які технології дистанційного навчання викладач використовував в умовах карантину?

51 ответ

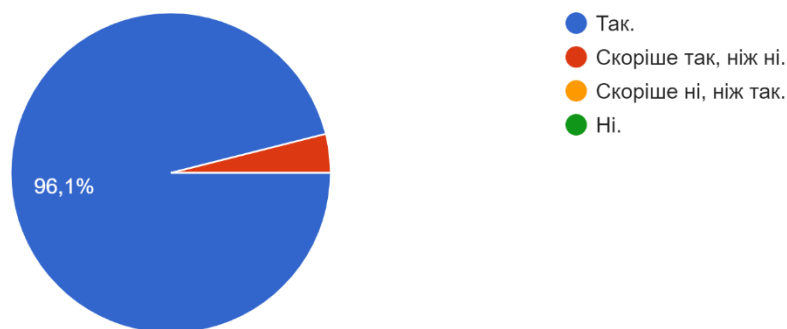


96,1 % підтвердили, що інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними.

Діаграма 16.

13. Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та ін.)?

51 ответ

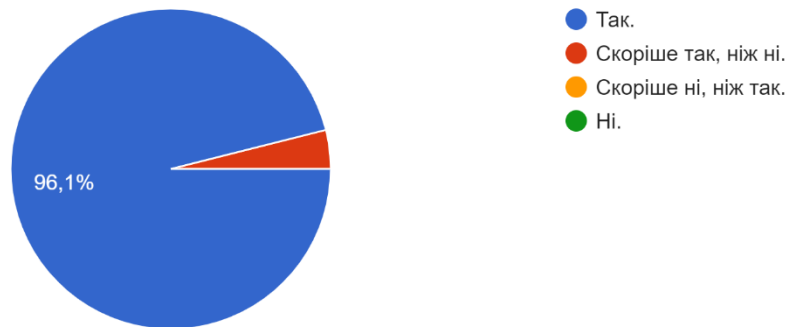


Слід звернути увагу на питання «Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?». 96,1 % опитаних хотіли б використовувати елементи дистанційної форми навчання і надалі, що свідчить належну якість організації дистанційного навчання.

Діаграма 17.

14. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

51 ответ

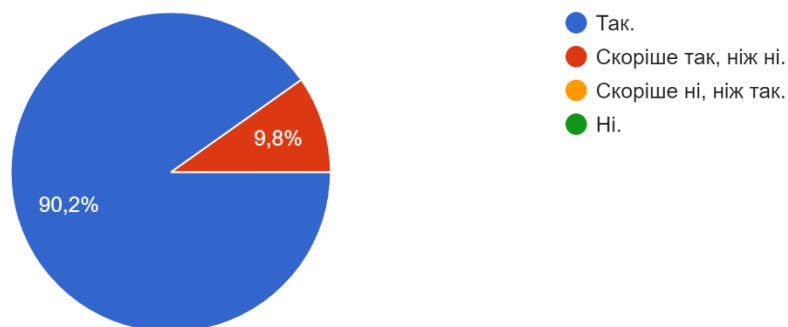


Варто зазначити, переважна більшість опитаних задоволені рівнем матеріально технічного забезпечення: 90,2 % відповіли «так», 9,8 % – «скоріше так, ніж ні». Що свідчить про достатню оснащеність аудиторій обладнанням та програмним забезпеченням.

Діаграма 18.

15. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком... для досягнення цілей навчальної дисципліни?

51 ответ

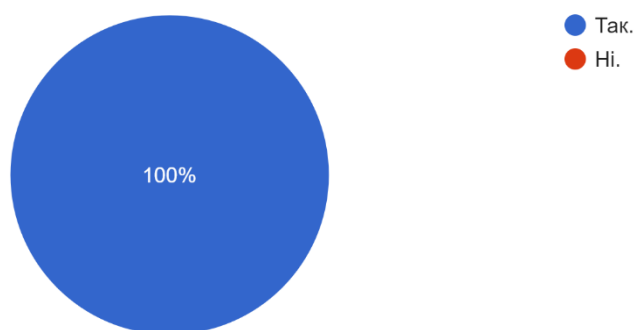


Питання щодо викладання державною мовою містить 100% відповідей «Так».

Діаграма 19.

16. Дисципліна викладалась українською мовою (англійською згідно з навчальним планом)?

51 ответ

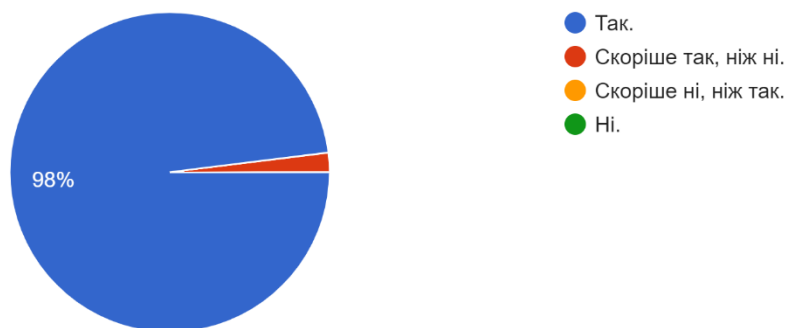


Необхідно зазначити, що 98 % респондентів були достатньо проінформовані щодо академічної доброчесності. Така ситуація свідчить, що роз'яснювальна робота щодо академічної доброчесності проводиться на належному рівні.

Діаграма 20.

17. Чи достатньо інформації, присвяченої роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності?

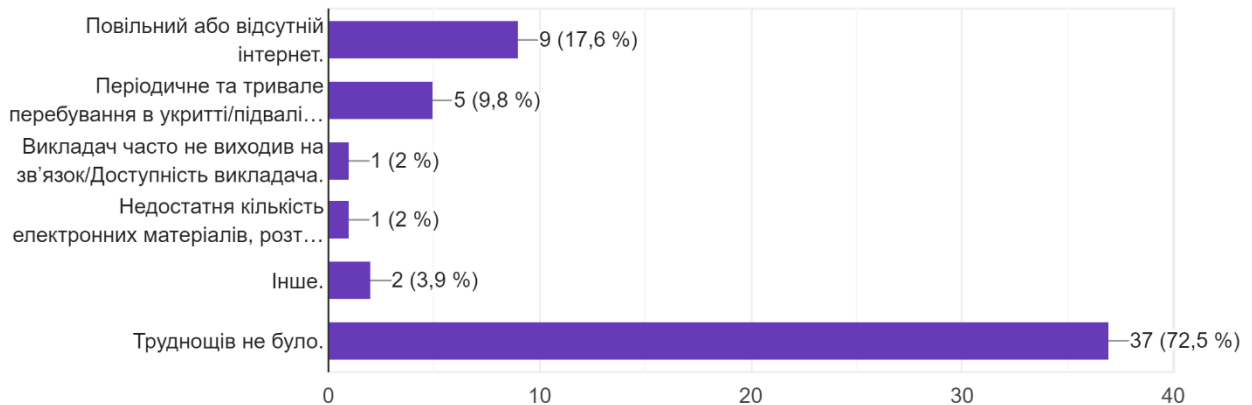
51 ответ



Діаграма 21.

18. З якими проблемами при вивченні дисципліни Ви зіткнулися під час війни?

51 ответ



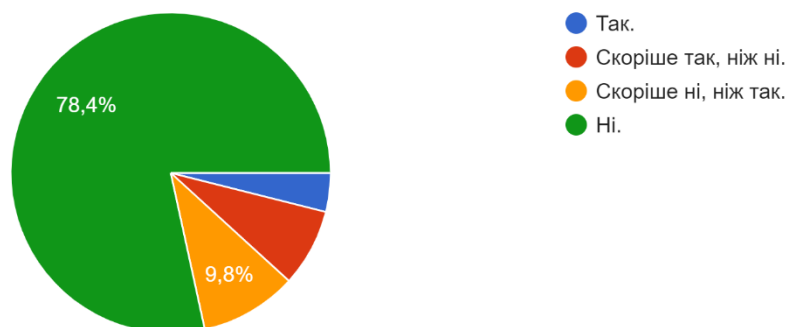
В умовах воєнного стану в Україні особливого значення набуває питання щодо проблем, які виникали при вивченні дисциплін. Основними проблемами стали повільний або відсутній Інтернет, відключення світла, перебування в укритті тощо. 3,9 % вважає ці проблеми критичними.

Анкетування демонструє, що здобувачі вищої освіти зацікавлені у покращенні рівня якості освітнього процесу в Університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Діаграма 22

19. Чи вважаєте Ви критичними проблеми, з якими Ви зіткнулися при вивченні навчальної дисципліни під час війни, для досягнення результатів по дисципліні?

51 ответ



Здобувачі мали можливість відкрито висловити думку, щодо зауважень задля покращення якості викладання. Проте, їх коментарі переважно стосувалися побажань.

Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання

51 ответ

зауваження та побажання відсутні

Все добре

Дякую за нові знання

Зауваження відсутні

Всім задоволений

Дякую Вам.

Відсутні

Викладач молодець.

все добре але можна краще

Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання

51 ответ

Все задовільняє, але часу для засвоєння треба більше бо багато тонкощів.

зауважень немає.

Найкращий викладач дуже ясно та зрозуміло.

Зауважень немає.

----

Все сподобалось

Все чітко і зрозуміло

-

Проводити не по дві пари підряд в один день, а, за можливості, в різні дні.

Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання

51 ответ

Проводити не по дві пари підряд в один день, а, за можливості, в різні дні.

Скорішої перемоги, мира

побажання відсутні, все на належному рівні

Продовжувати в тому дусі

Радий був співпрацювати

Зауважень до викладача немає

Працювати надалі в тому самому дусі

Працювати надалі разом

Дякую за співпрацю

Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання

51 ответ

Дякую за співпрацю

Дякую за знання

Все було цікаво і доступно

Результатом вивчення дисципліни задоволений

Дякую за все

Радий буду подальшій співпраці

Все влаштовує

зауваження та побажання