

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості викладання навчальних дисциплін за весняний семестр 2023–2024 н.р.

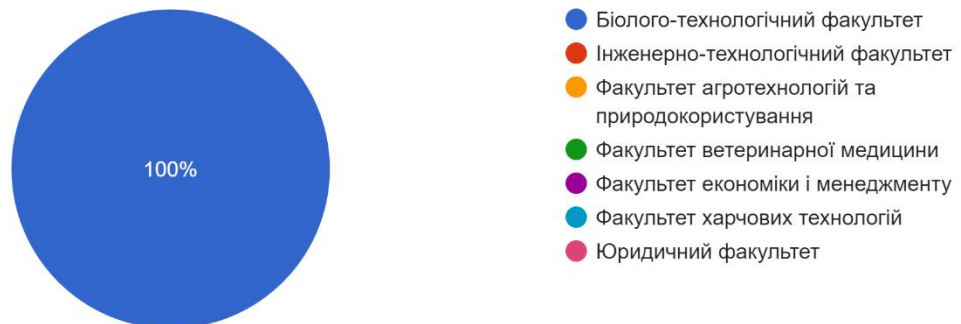
Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін. Термін опитування: жовтень 2024 р. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти 2 курсу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». В запропонованій здобувачам анкеті представлено 19 питань та відкритий коментар. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Діаграма 1.

Факультет на якому Ви навчаєтесь

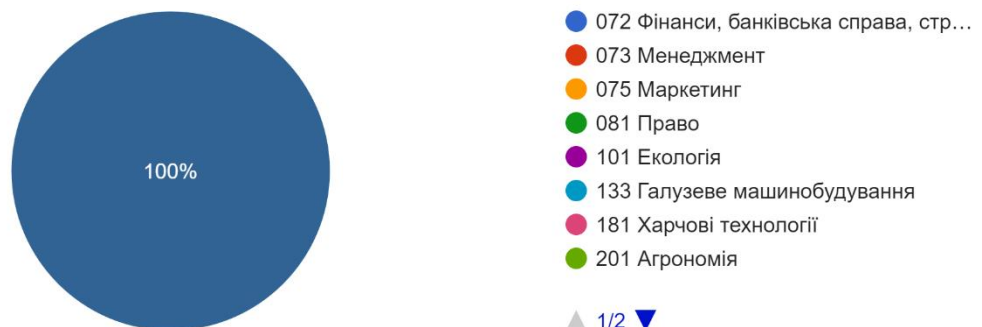
2 ответа



Діаграма 2.

Спеціальність на якій Ви навчаєтесь

2 ответа



Діаграма 3.

Навчальна дисципліна

2 ответа



Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповідей.

Діаграма 4.

1. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?

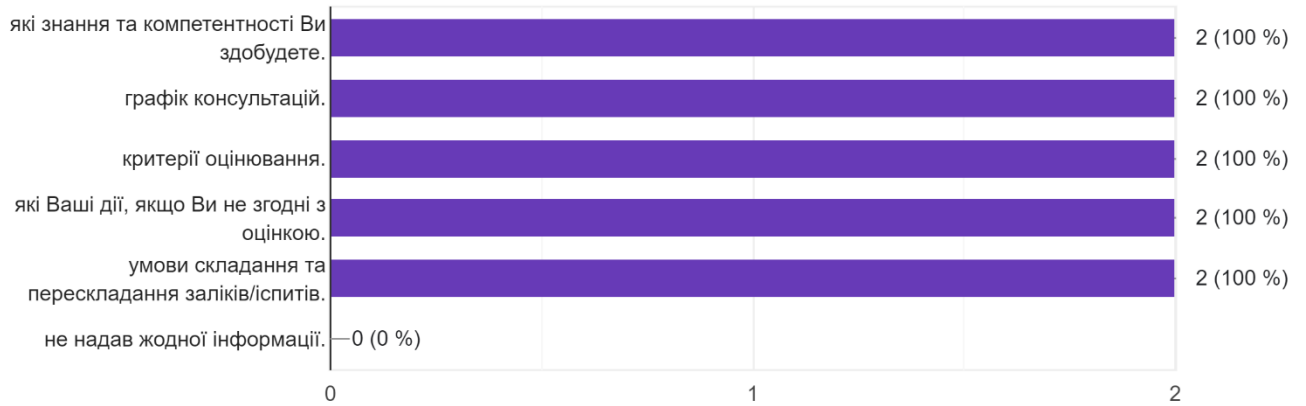
2 ответа



Діаграма 5.

2. Викладач на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло пояснив

2 ответа



Діаграма 6.

3. Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?

2 ответа



Діаграма 7.

4. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання студентів: викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання?

2 ответа



Діаграма 8.

5. Чи дотримувався викладач визначених форм контролю, система накопичення балів є простою і доступною

2 ответа



Діаграма 9.

6. Викладач вчасно починав та завершував лекції та практичні заняття, дотримувався розкладу занять?

2 ответа



Діаграма 10.

7. Викладач використовував активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо)?

2 ответа



Діаграма 11.

8. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?

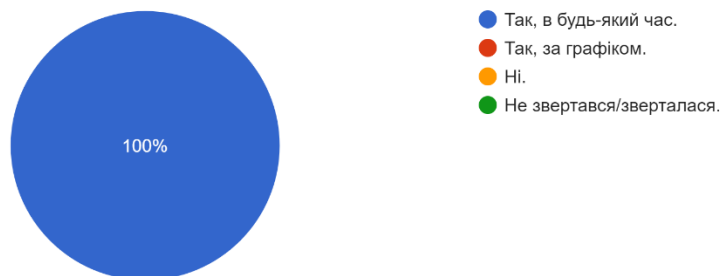
2 ответа



Діаграма 12.

9. Викладач був доступний для зв'язку та відкритий до спілкування?

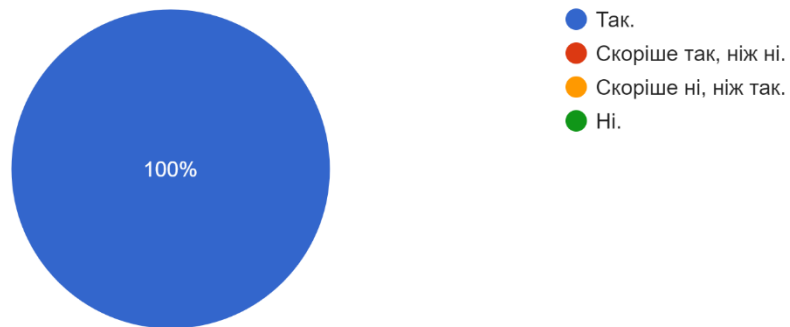
2 ответа



Діаграма 13.

10. Викладач зрозуміло, доступно та чітко надавав матеріал, вмів зацікавити?

2 ответа



Діаграма 14.

11. Викладач був коректним та тактовним?

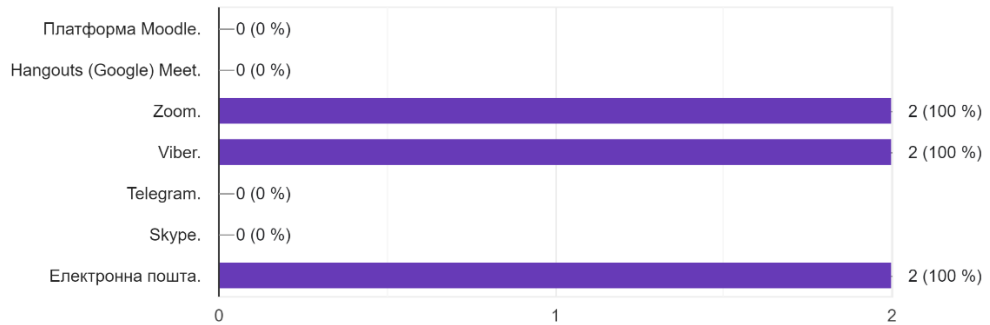
2 ответа



Слід зазначити, що під час навчання в аспірантурі використовуються різні технології дистанційного навчання. Найбільш розповсюдженими є: платформа Moodle, Zoom, Viber, електронна пошта.

Діаграма 15.

12. Які технології дистанційного навчання викладач використовував в умовах карантину?
2 ответа



Діаграма 16.

13. Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та ін.)?
2 ответа



Діаграма 17.

14. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?
2 ответа



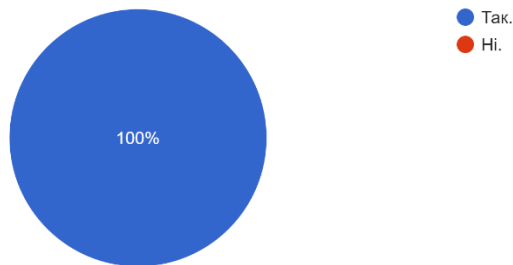
Діаграма 18.

15. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком... для досягнення цілей навчальної дисципліни?
2 ответа



Діаграма 19.

16. Дисципліна викладалась українською мовою (англійською згідно з навчальним планом)?
2 ответа



Діаграма 20.

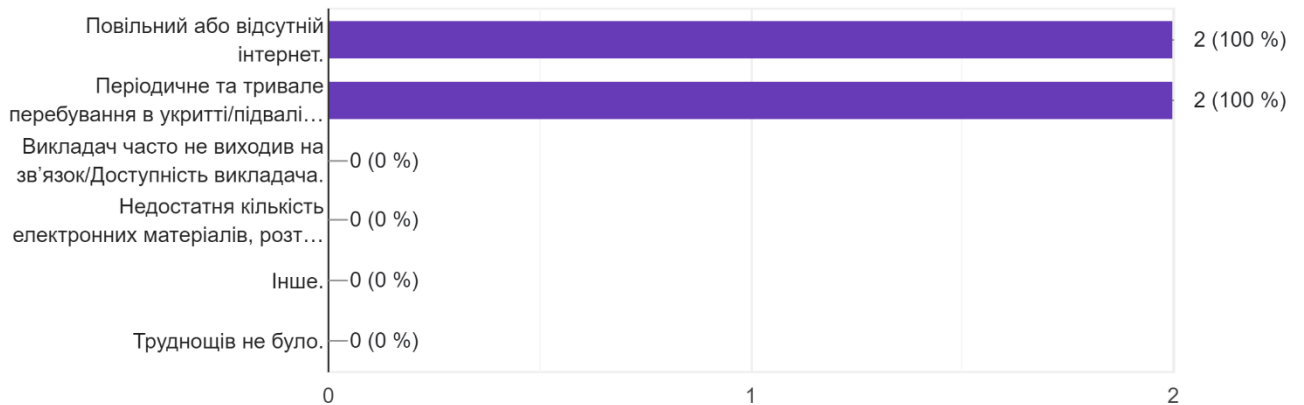
17. Чи достатньо інформації, присвяченої роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності?
2 ответа



Діаграма 21.

18. З якими проблемами при вивченні дисципліни Ви зіткнулися під час війни?

2 ответа



Діаграма 22

19. Чи вважаєте Ви критичними проблеми, з якими Ви зіткнулися при вивченні навчальної дисципліни під час війни, для досягнення результатів по дисципліні?

2 ответа



Здобувачі мали можливість відкрито висловити думку, щодо зауважень задля покращення якості викладання. Проте, їх коментарі переважно стосувалися побажань.

Ваші коментарі, зауваження та побажання викладачу щодо покращення якості викладання

2 ответа

Дякую Леонтію Михайловичу за проведені цікаві, змістовні заняття

Вдячна Леонтію Михайловичу за отримані знання з даної дисципліни