

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати проведеного опитування здобувачів другого курсу третього  
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості викладання  
навчальних дисциплін за весняний семестр 2022–2023 н.р.**

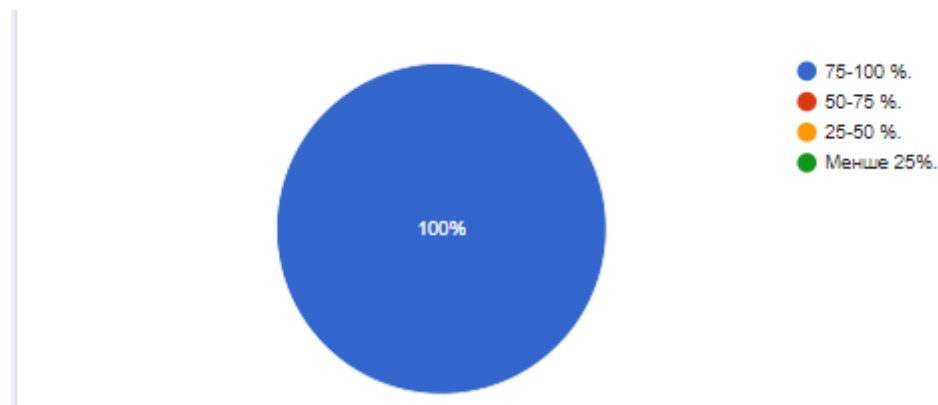
СУМИ – 2023

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання. Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін. Термін опитування: жовтень 2023 р. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь здобувачі 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.. В запропонованій здобувачам анкеті представлено 19 питань. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

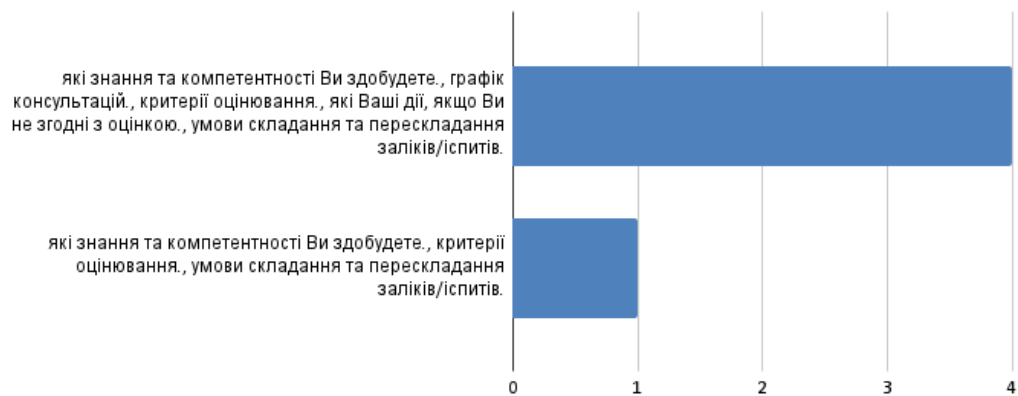
**Діаграма 1. Факультет, де Ви навчаєтесь**



**Діаграма 2. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?**



**Діаграма 3. Викладач на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло пояснив**



**Діаграма 4. Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?**



**Діаграма 5. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання студентів:  
викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв  
оцінювання?**



**Діаграма 6. Чи дотримувався викладач визначених форм контролю,  
система накопичення балів є простою і доступною**



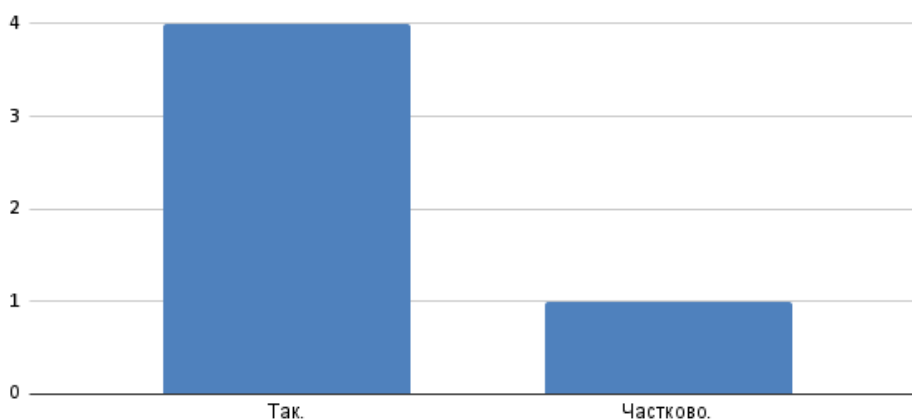
**Діаграма 7. Викладач вчасно починав та завершував лекції та практичні  
заняття, дотримувався розкладу занять?**



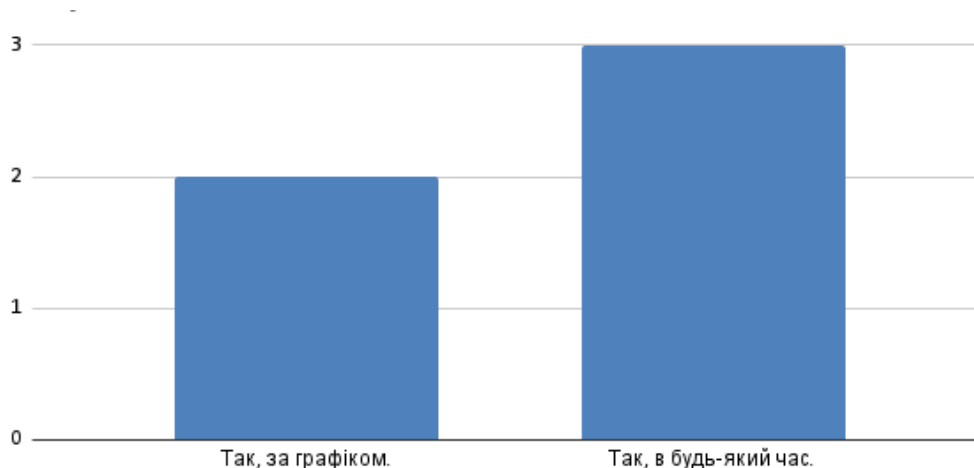
**Діаграма 8. Викладач використовував активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо)?**



**Діаграма 9. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?**



**Діаграма 10. Викладач був доступний для зв'язку та відкритий до спілкування?**



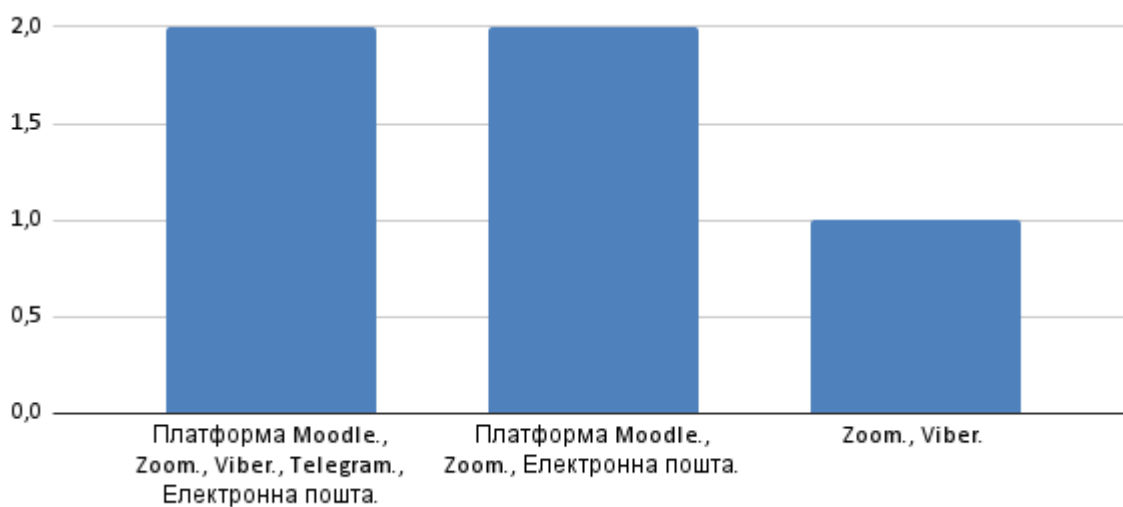
**Діаграма 11. Викладач зрозуміло, доступно та чітко надавав матеріал, вмів зацікавити?**



**Діаграма 12. Викладач був коректним та тактовним?**



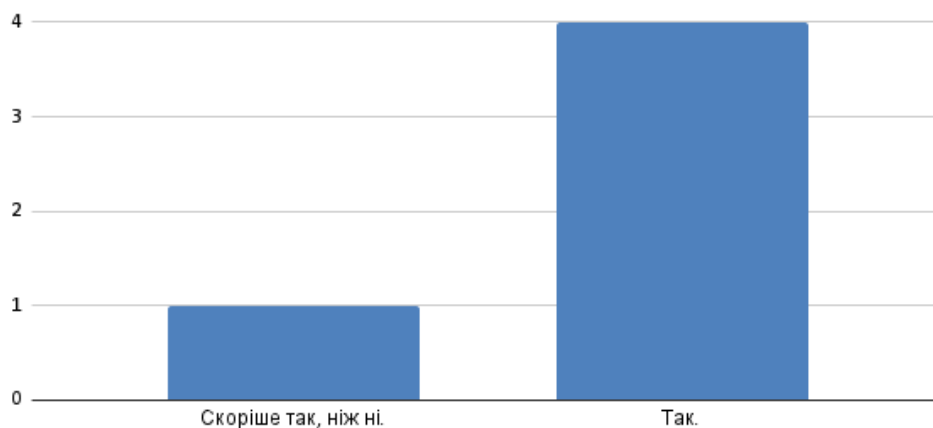
**Діаграма 13. Які технології дистанційного навчання викладач використовував в умовах карантину?**



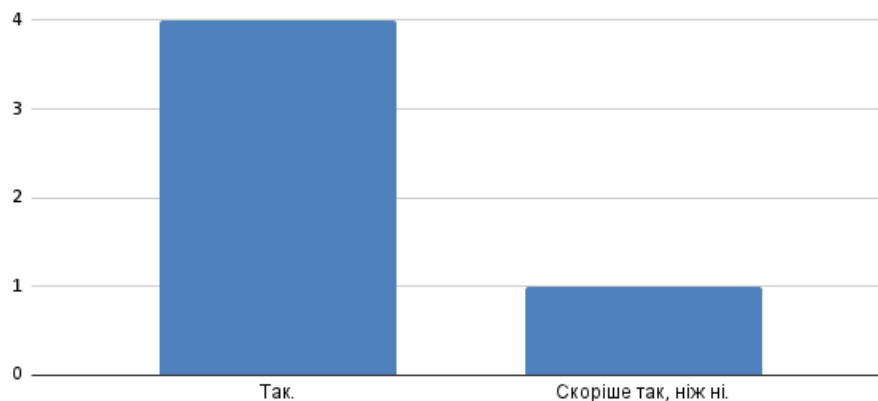
**Діаграма 14. Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та ін.)?**



**Діаграма 15. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?**



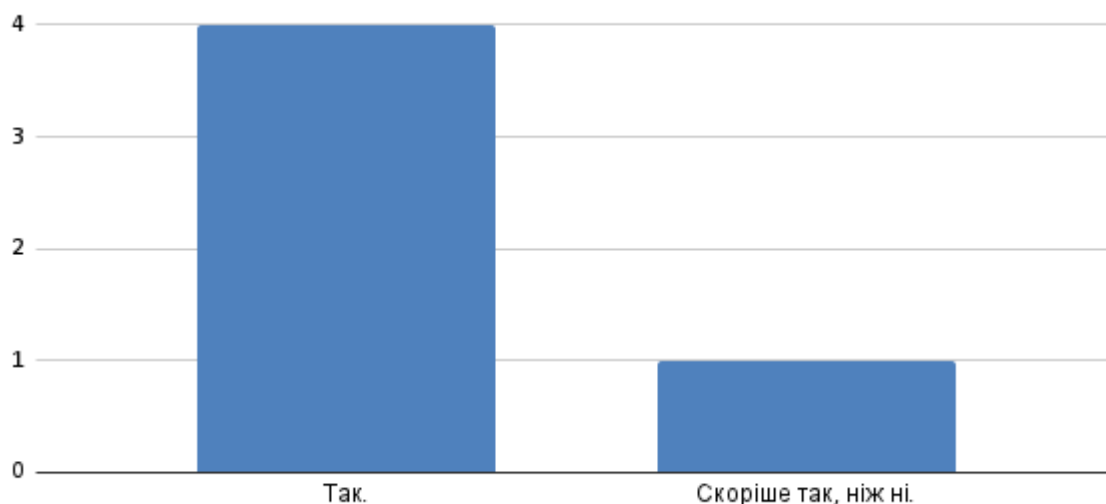
**Діаграма 16. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?**



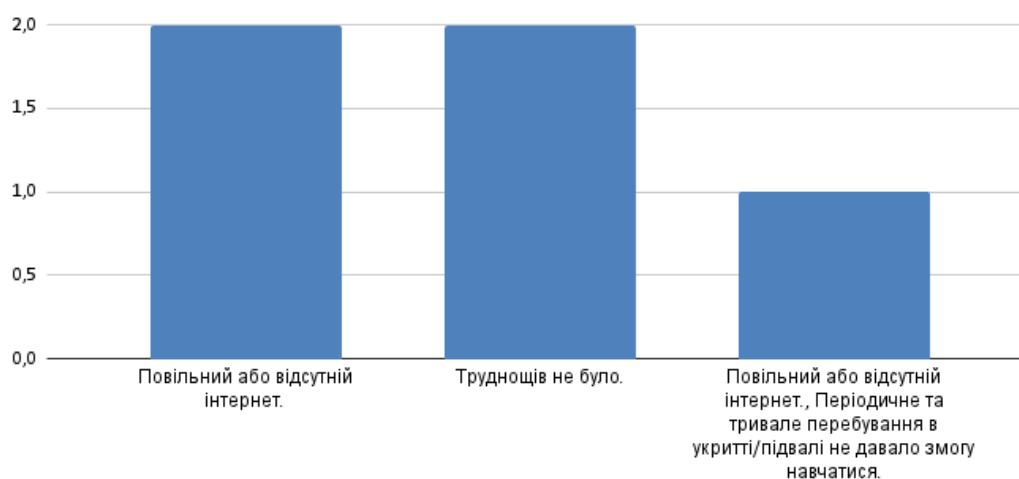
**Діаграма 17. Дисципліна викладалась українською мовою (англійською згідно з навчальним планом)?**



**Діаграма 18. Чи достатньо інформації, присвяченої роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності?**



**Діаграма 19. З якими проблемами при вивченні дисципліни Ви зіткнулися під час війни?**





**Діаграма 20. Чи вважаєте Ви критичними проблеми, з якими Ви зіткнулися при вивченні навчальної дисципліни під час війни, для досягнення результатів по дисципліні?**

