

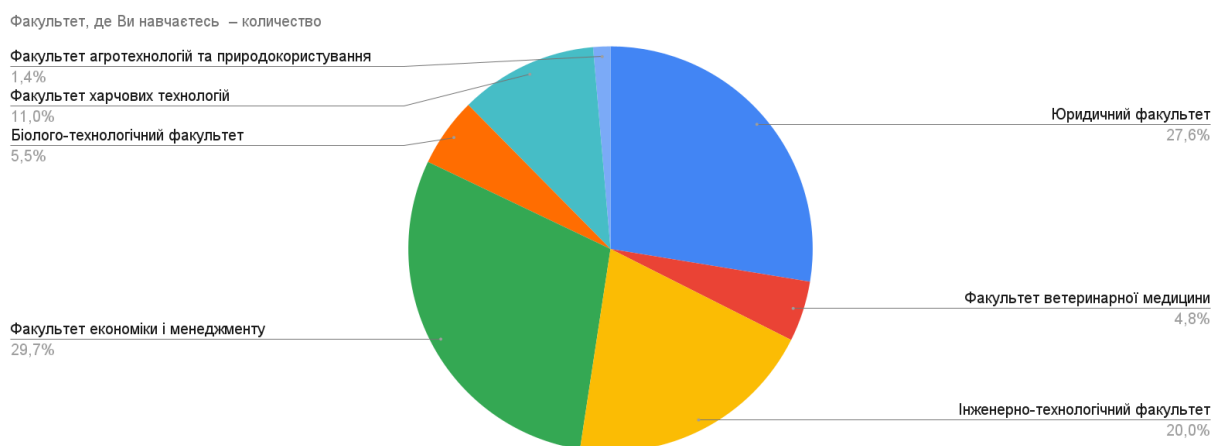
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати проведеного опитування здобувачів першого курсу третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості викладання
навчальних дисциплін за осінній семестр 2022–2023 н.р.**

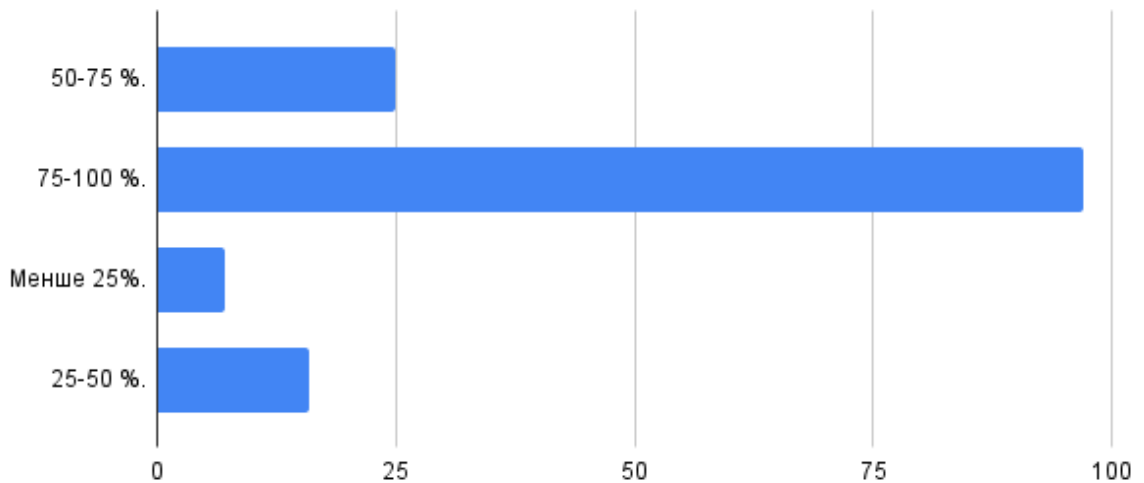
СУМИ – 2023

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання. Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін. Термін опитування: грудень 2023 – лютий 2023. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь здобувачі 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.. В запропонованій здобувачам анкеті представлено 19 питань. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

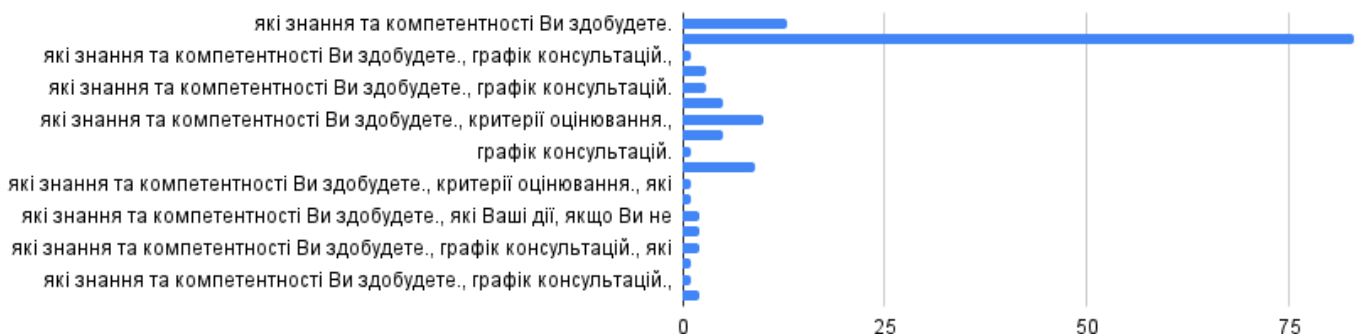
Діаграма 1. Факультет, де Ви навчаєтесь



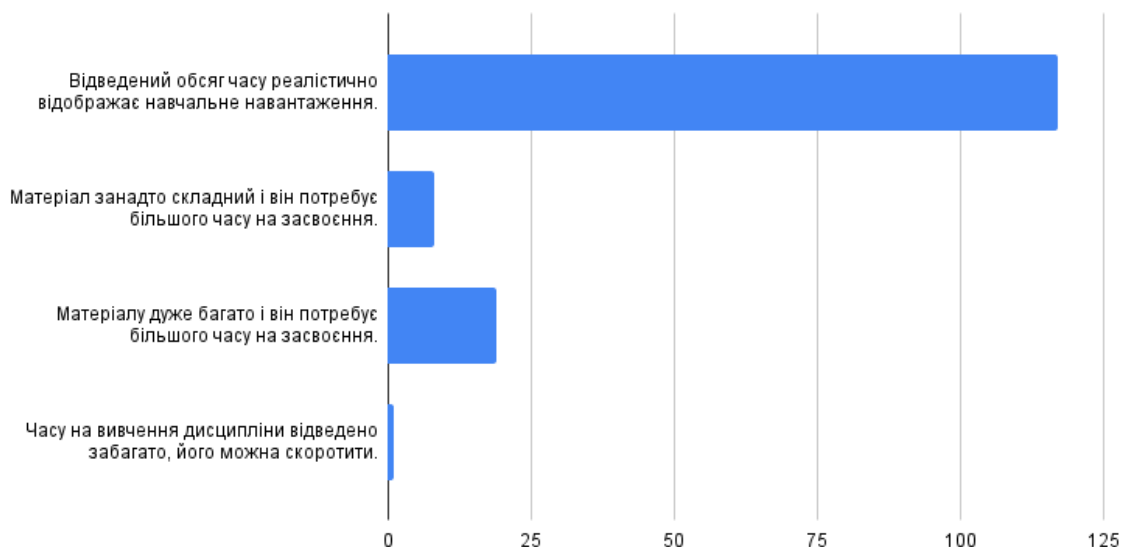
Діаграма 2. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?



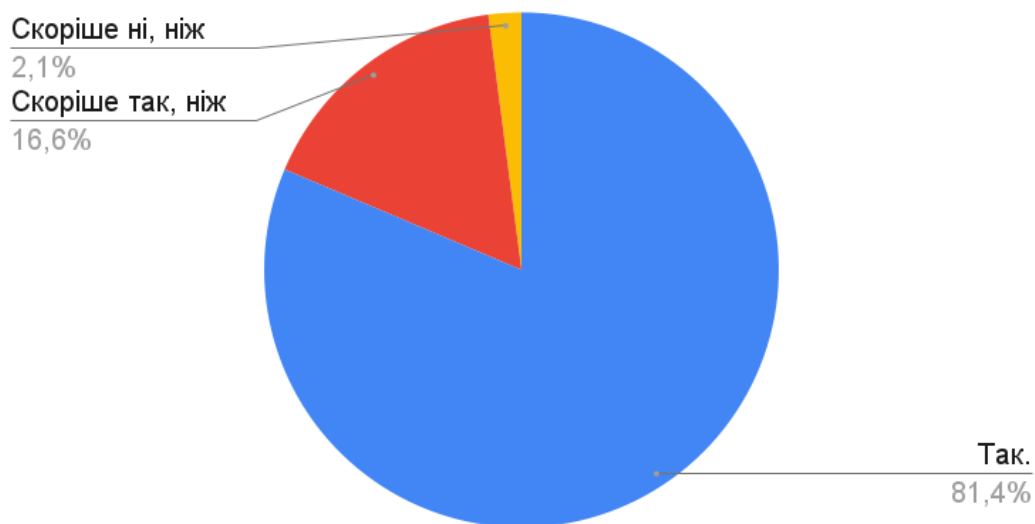
Діаграма 3. Викладач на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло пояснив



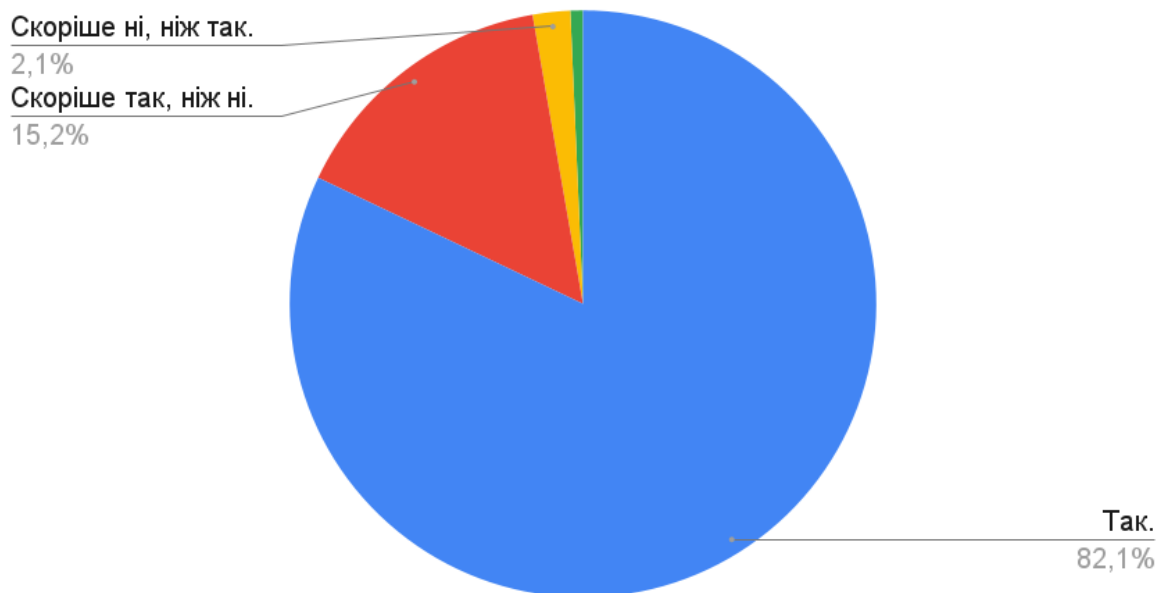
Діаграма 4. Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?



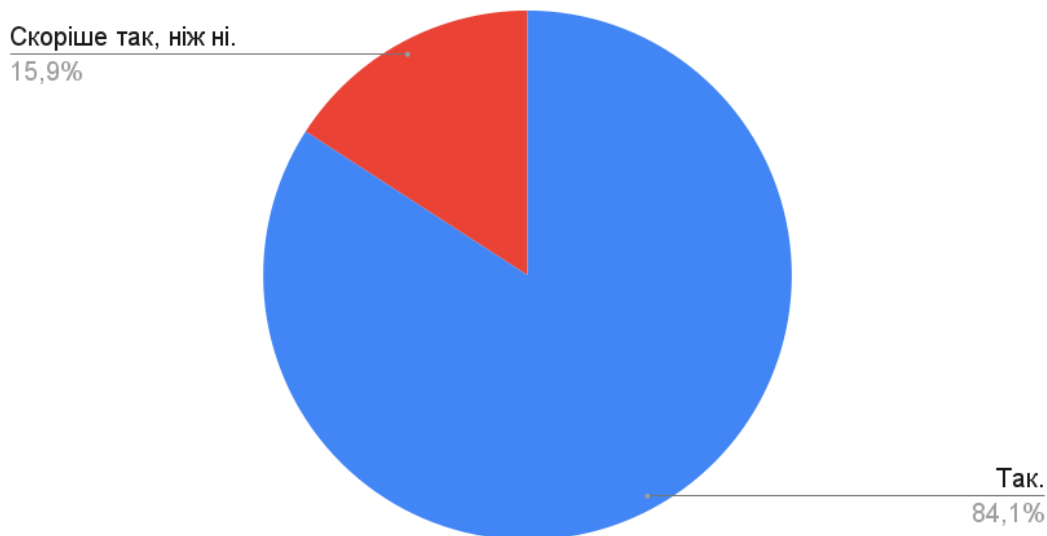
**Діаграма 5. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання студентів:
викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв
оцінювання?**



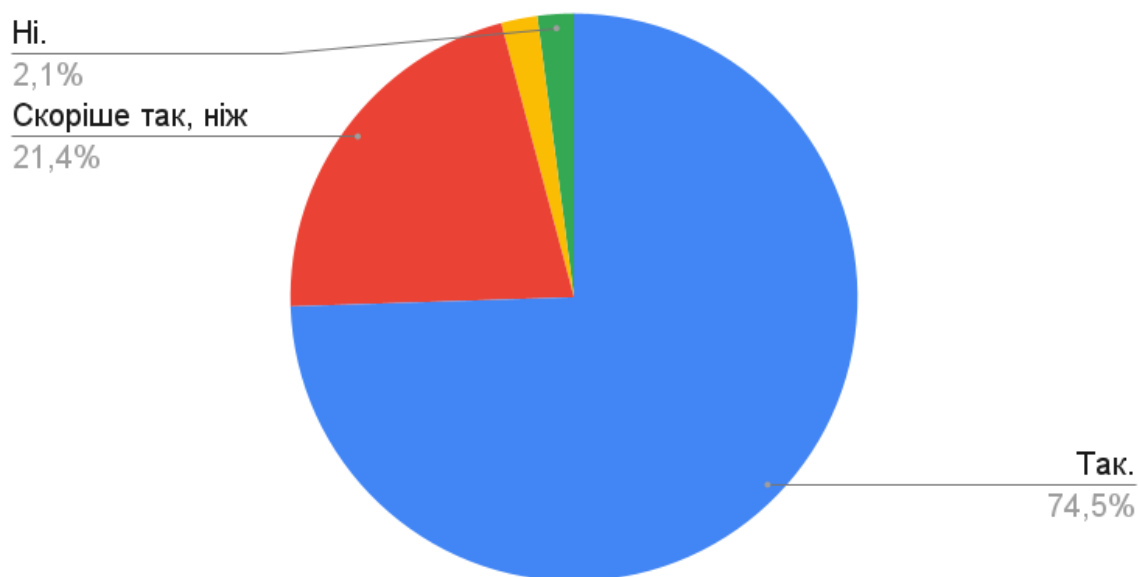
**Діаграма 6. Чи дотримувався викладач визначених форм контролю,
система накопичення балів є простою і доступною**



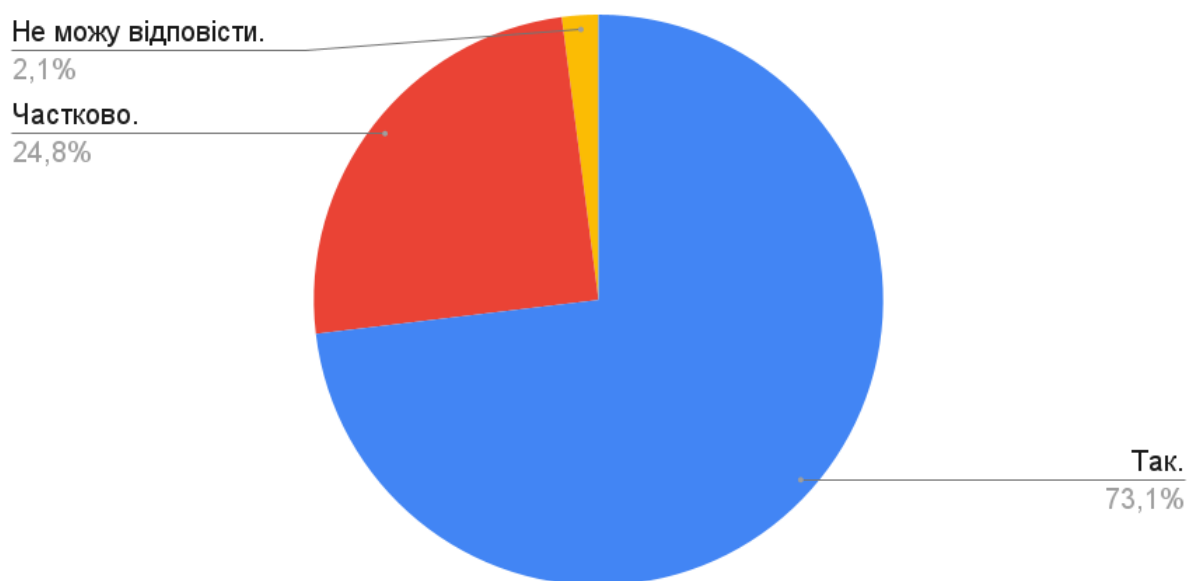
Діаграма 7. Викладач вчасно починав та завершував лекції та практичні заняття, дотримувався розкладу занять?



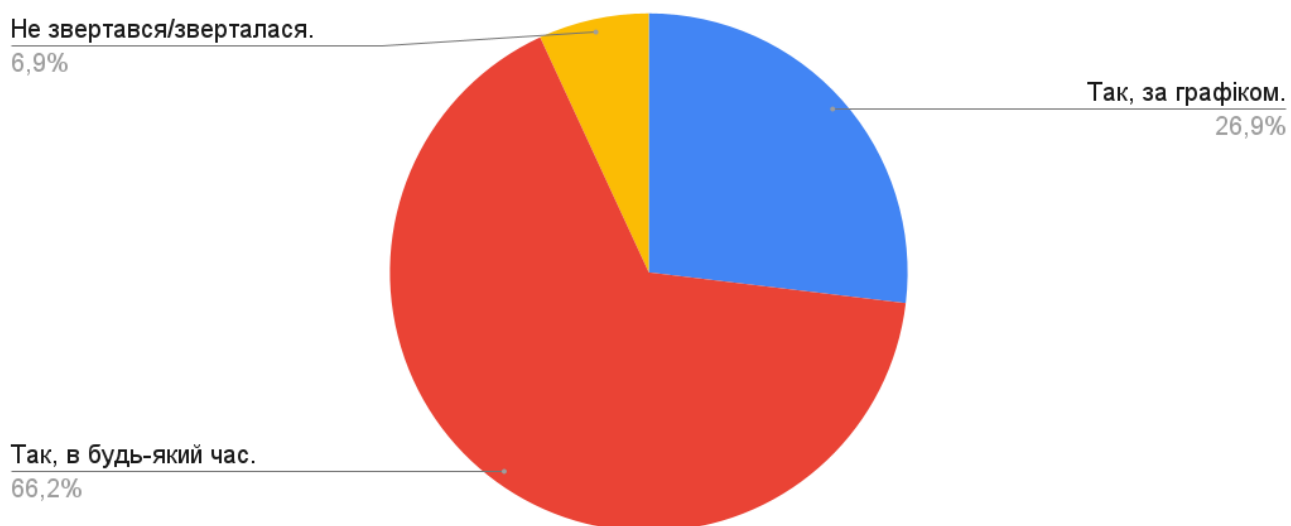
Діаграма 8. Викладач використовував активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо)?



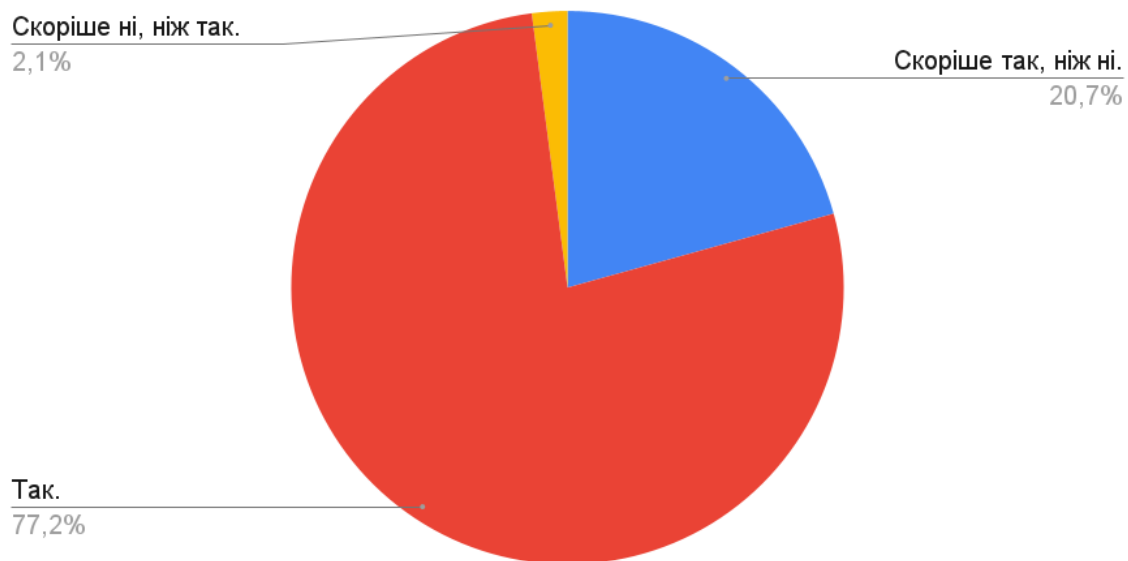
Діаграма 9. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?



Діаграма 10. Викладач був доступний для зв'язку та відкритий до спілкування?

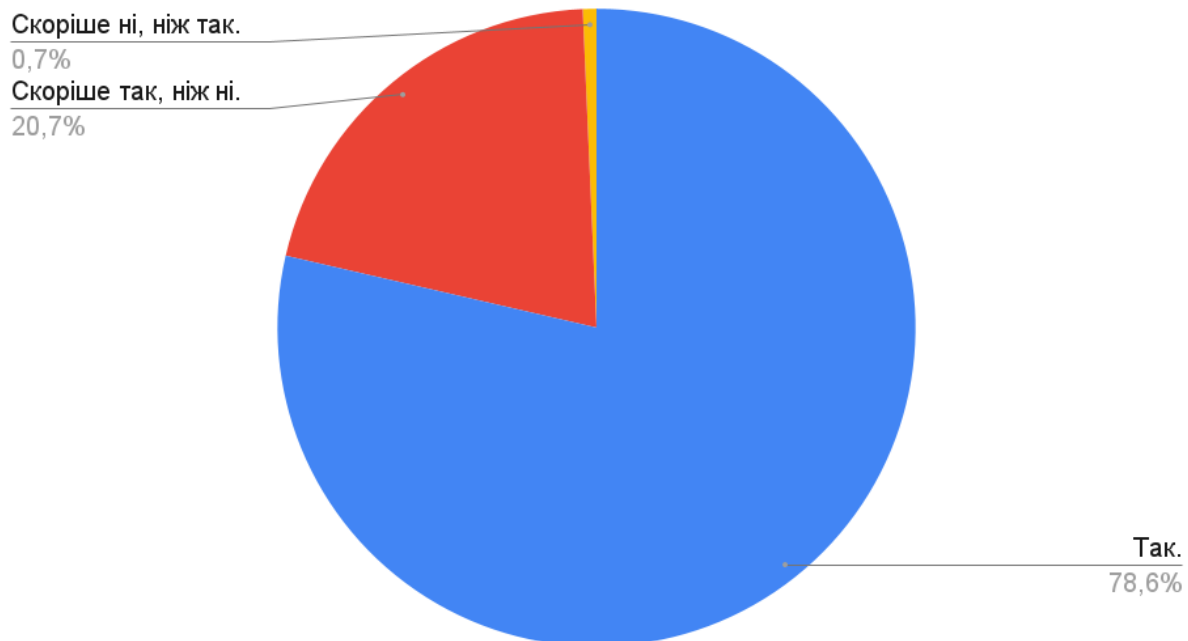


Діаграма 11. Викладач зрозуміло, доступно та чітко надавав матеріал, вмів зацікавити?

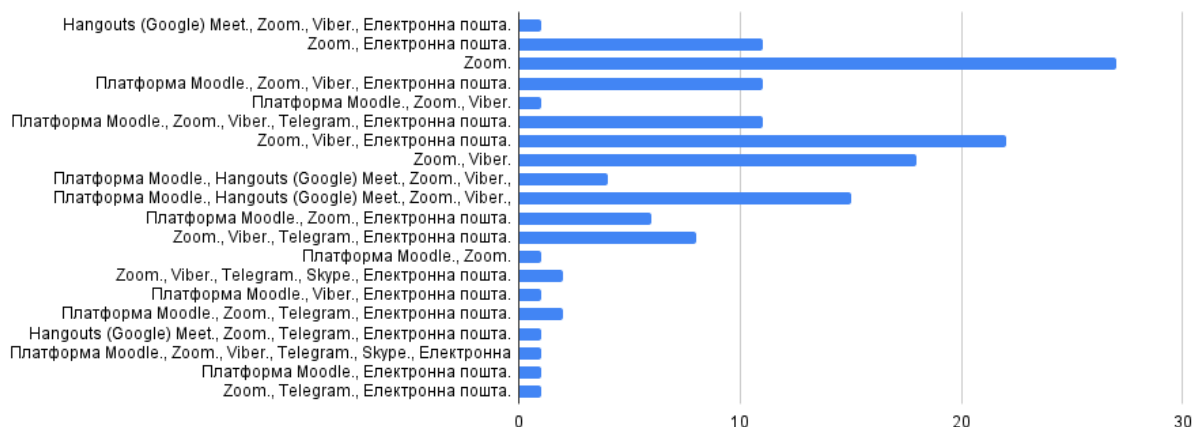


Діаграма 12. Викладач був коректним та тактовним?

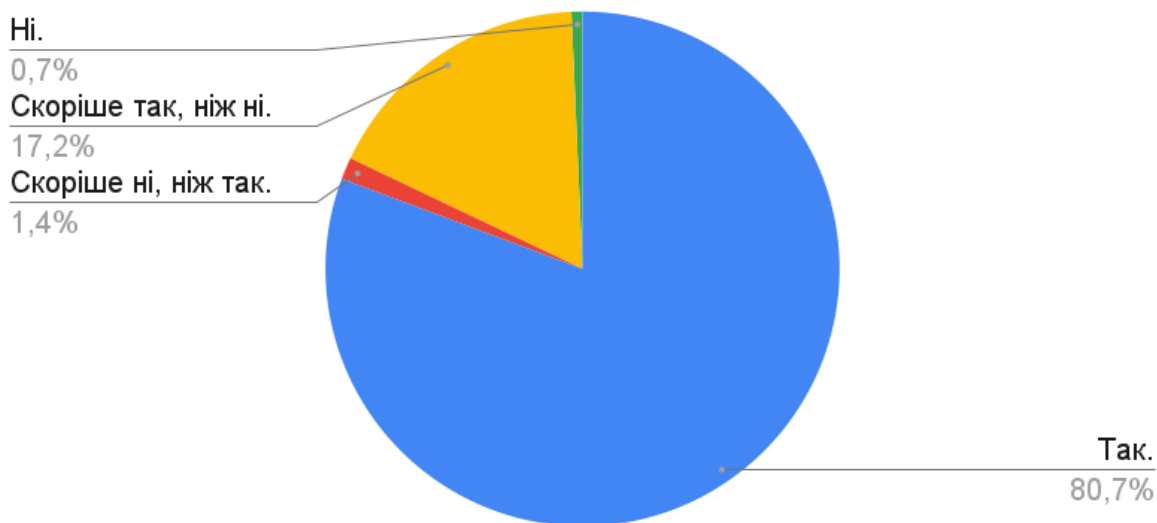
11. Викладач був коректним та тактовним? – кількість



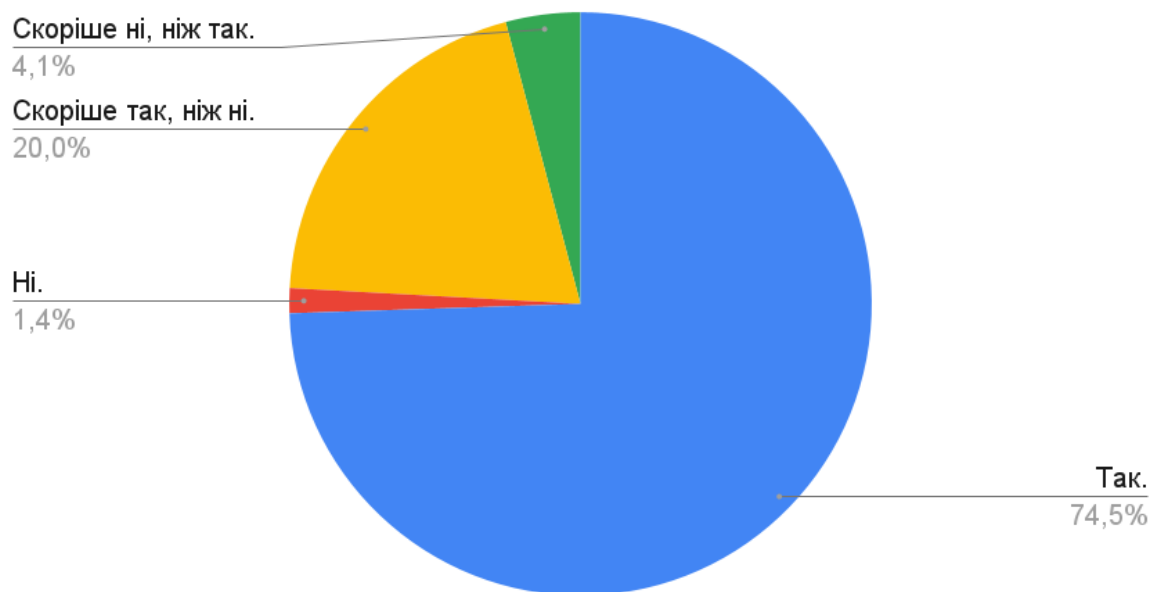
Діаграма 13. Які технології дистанційного навчання викладач використовував в умовах карантину?



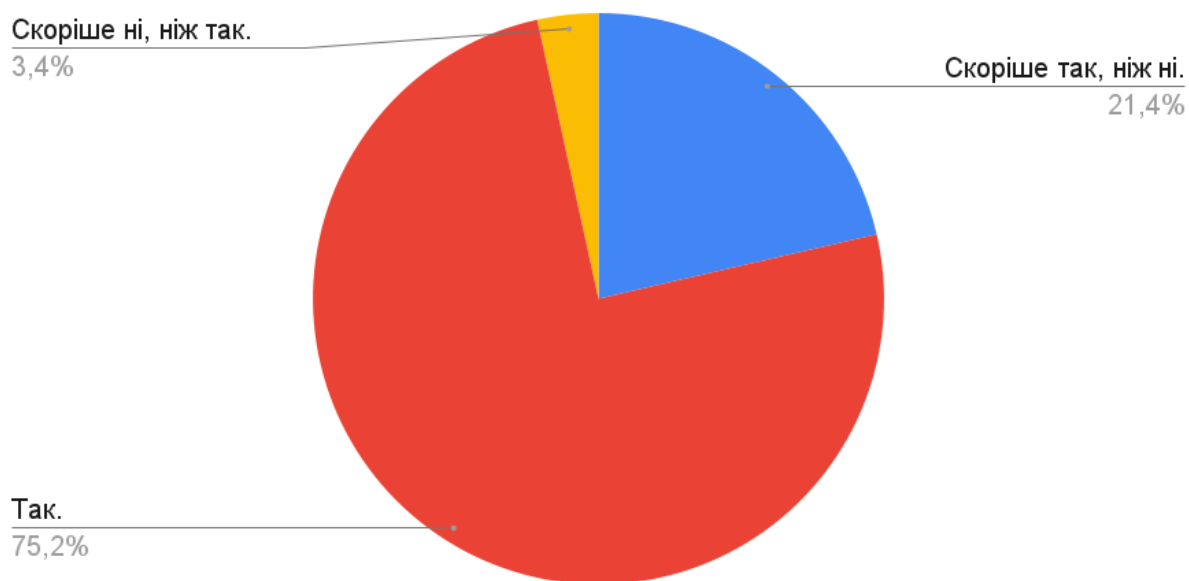
Діаграма 14. Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та ін.)?



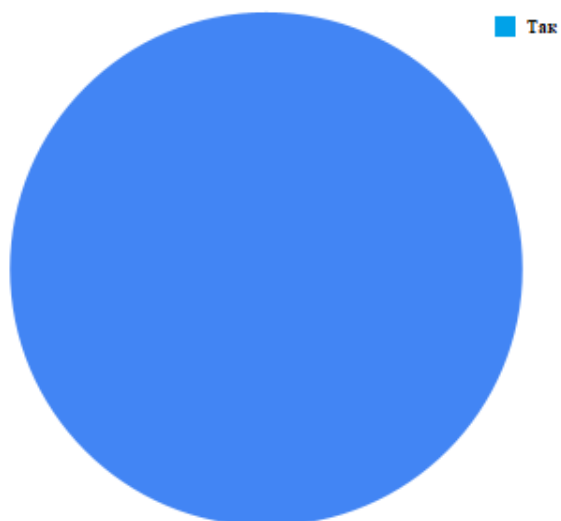
Діаграма 15. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?



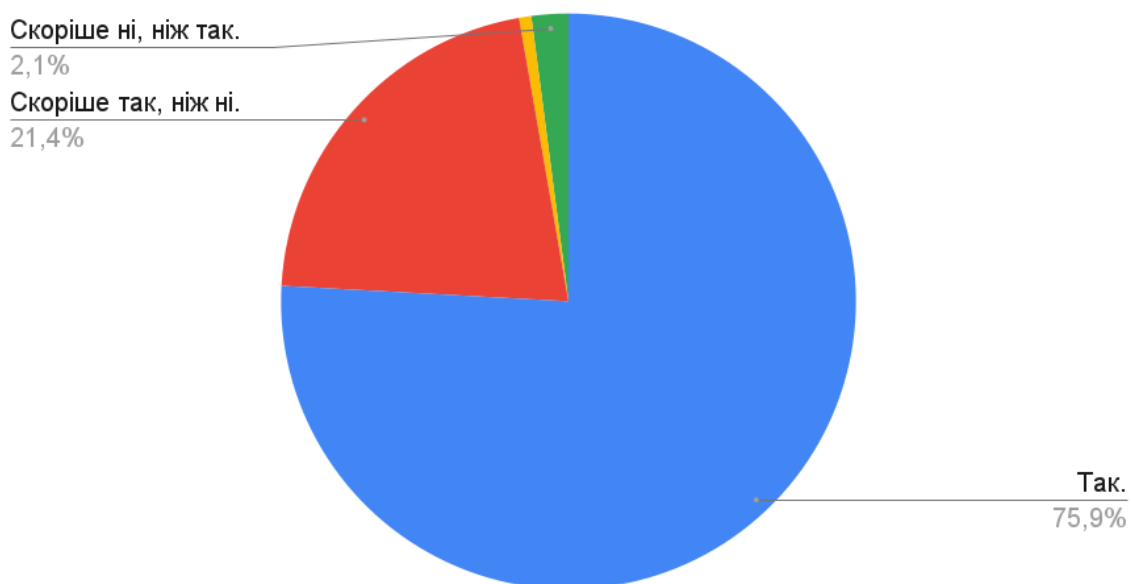
Діаграма 16. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?



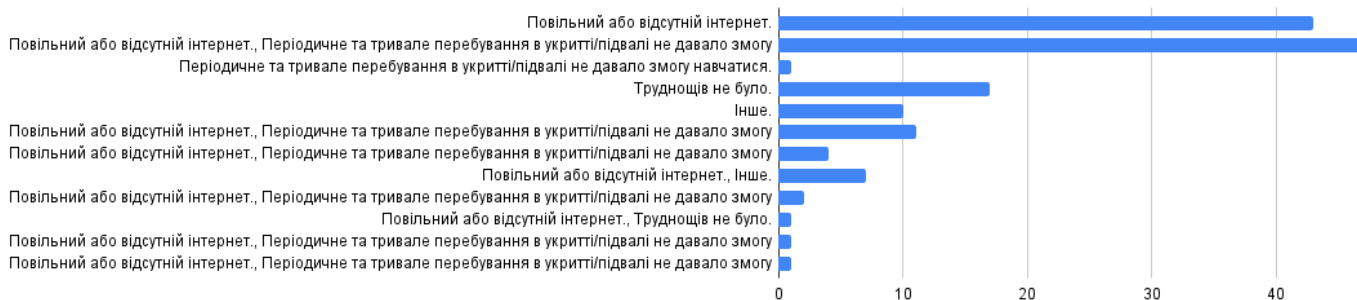
Діаграма 17. Дисципліна викладалась українською мовою (англійською згідно з навчальним планом)?



Діаграма 18. Чи достатньо інформації, присвяченої роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності?



Діаграма 19. З якими проблемами при вивченні дисципліни Ви зіткнулися під час війни?



Діаграма 20. Чи вважаєте Ви критичними проблеми, з якими Ви зіткнулися при вивченні навчальної дисципліни під час війни, для досягнення результатів по дисципліні?

