

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності
«Право» третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості освітньо-
наукової програми «Право»

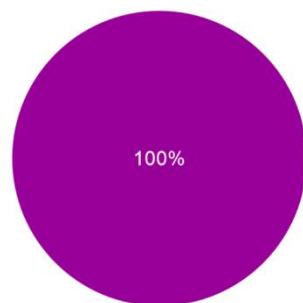
Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів спеціальності «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми «Право». Термін опитування: лютий 2023 р. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти 4 курсу спеціальності «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

ДОСЛІДНИЦЬКА ІНФРАСТРУКТУРА

Я мав/мала належне програмне забезпечення для навчання та проведення досліджень

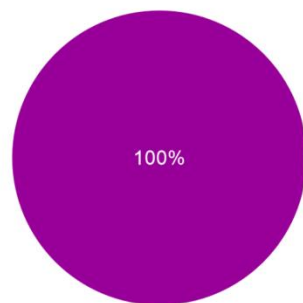
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Я мав/мала належне забезпечення бібліотечними ресурсами (включаючи Інтернет-ресурси)

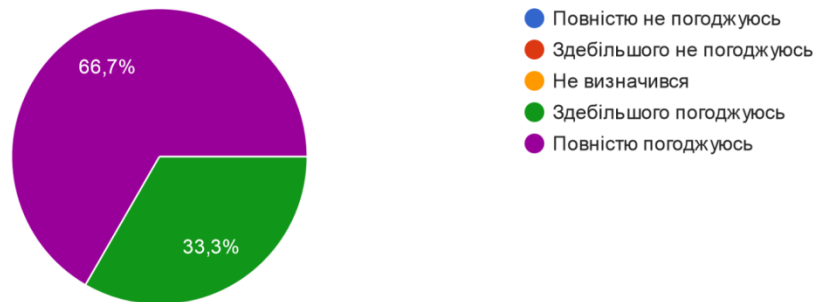
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Я мав/мала доступ до спеціалізованих ресурсів та засобів, необхідних для мого дослідження

3 ответа

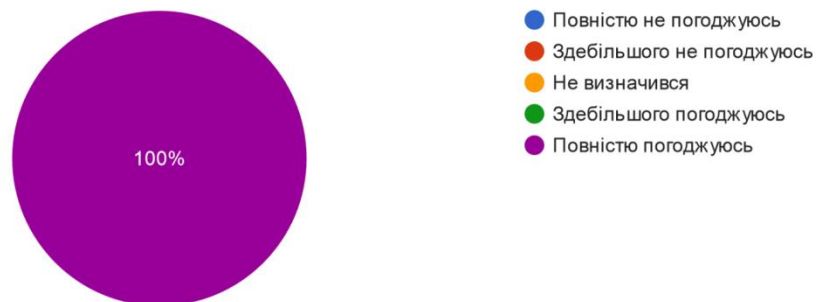


Ефективність освітнього процесу забезпечується також належним рівнем розвитку дослідницької інфраструктури. Дані, отримані в результаті опитування, показали, що аспіранти задоволені належним програмним забезпеченням, бібліотечним та спеціалізованим ресурсом

НАУКОВЕ КЕРІВНИЦТВО

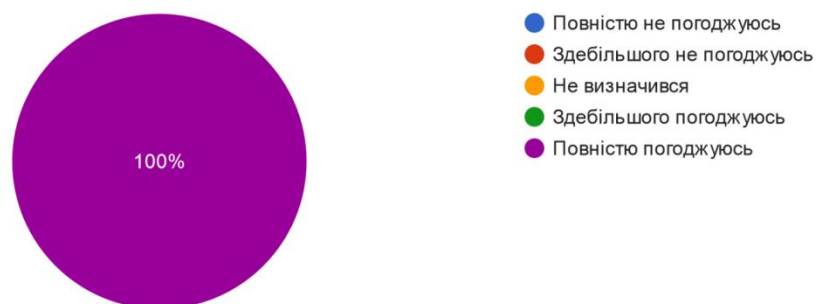
Мій науковий керівник забезпечує належний рівень підтримки мого дослідження

3 ответа



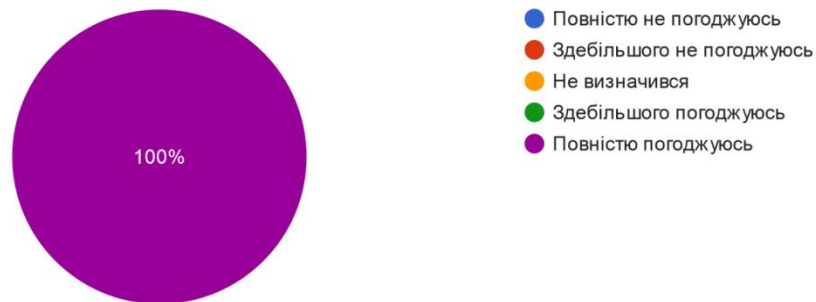
Мій керівник забезпечує зворотній зв'язок, частота якого відповідає моїм потребам

3 ответа



Мій керівник допомагає мені визначити мої потреби у навчанні та розвитку як дослідника

3 ответа

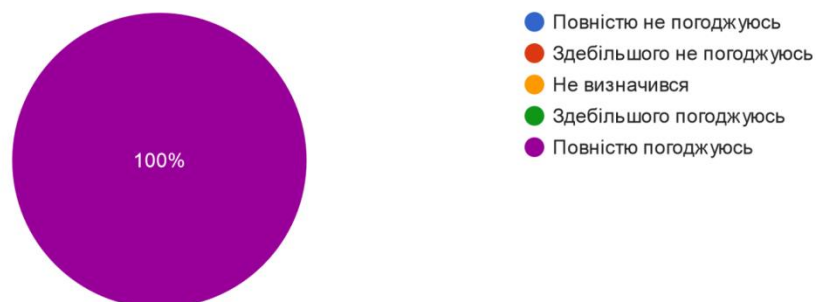


Здобувачі вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, задоволені рівнем змістовного наукового консультування щодо власного дослідження, що вони отримують від свого наукового керівника.

ДОСЛІДНИЦЬКЕ СЕРЕДОВИЩЕ

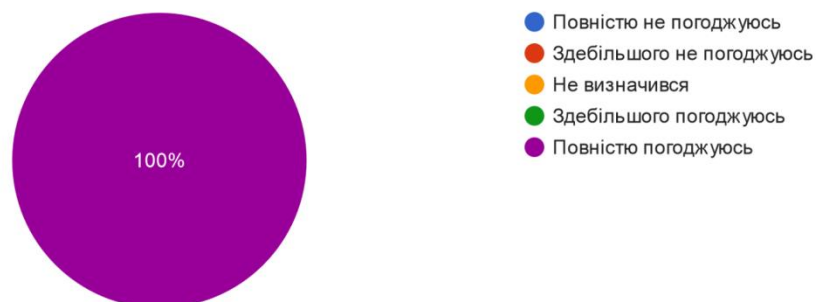
Моя кафедра забезпечує доступ до різного роду семінарів

3 ответа



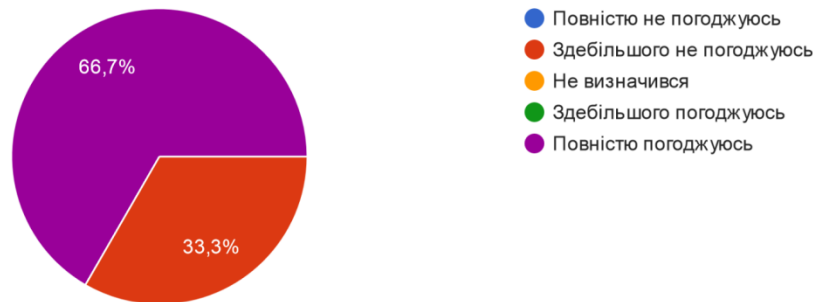
Дослідницька атмосфера на моїй кафедрі стимулює мою роботу

3 ответа



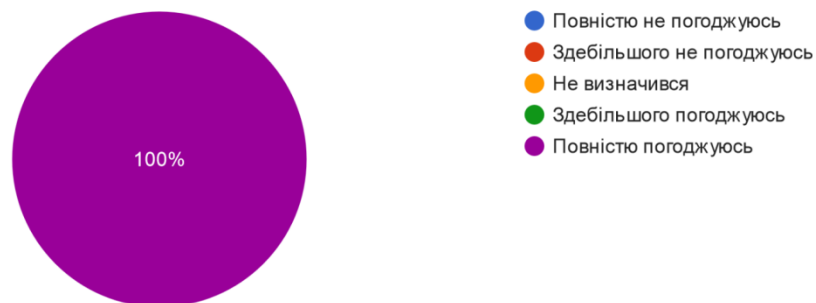
Я маю постійну можливість обговорювати свої дослідження з іншими аспірантами (здобувачами)

3 ответа



У мене є можливість бути залученим до більш широкого наукового співтовариства, окрім моєї кафедри

3 ответа



В цілому дослідницьке середовище відповідає вимогам, на думку респондентів, але необхідно звернути увагу, що один зі здобувачів зазначив, що не мав можливості обговорювати свої дослідження з іншими аспірантами (здобувачами).

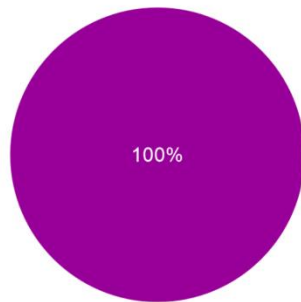
ПРОГРЕС І ОЦІНКА

Я отримав/ла достатнє залучення до своєї програми

3 ответа

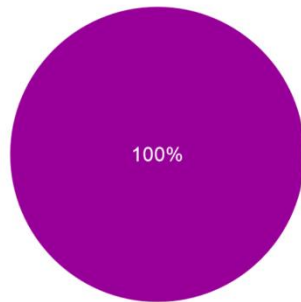


Я розумію строки та вимоги щодо оцінювання мого прогресу у навчанні та дослідженнях
3 ответа



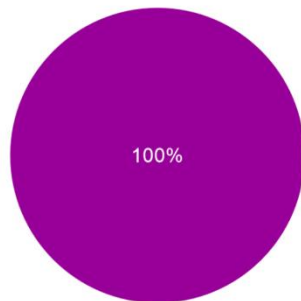
- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Я розумію вимоги до моєї дисертації
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

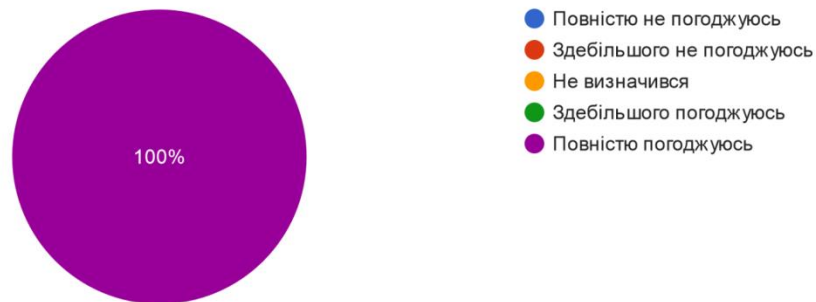
Я розумію вимоги до моєї дисертації
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Процедури атестації, мене як отримувача наукового ступеня, мені зрозумілі

3 ответа

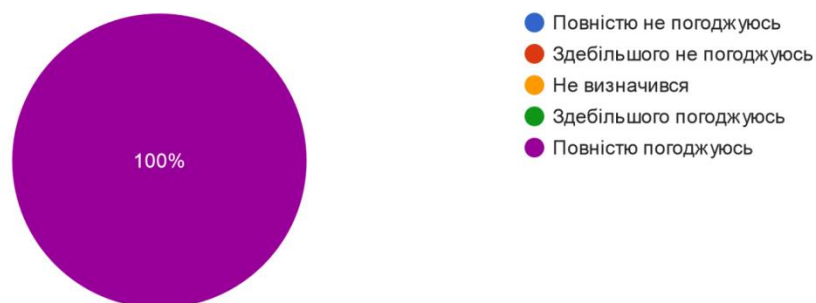


У межах опитування аспірантам було запропоновано висловити свою думку щодо прогресу в навчанні та дослідженнях, процедурі атестації. Задоволеність здобувачів вищої освіти щодо прогресу та оцінки пов'язана з розумінням цілі, очікуваних результатів навчання та дослідження, порядку та критеріїв атестації.

МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ

План навчання та план наукової роботи погоджувалися зі мною

3 ответа



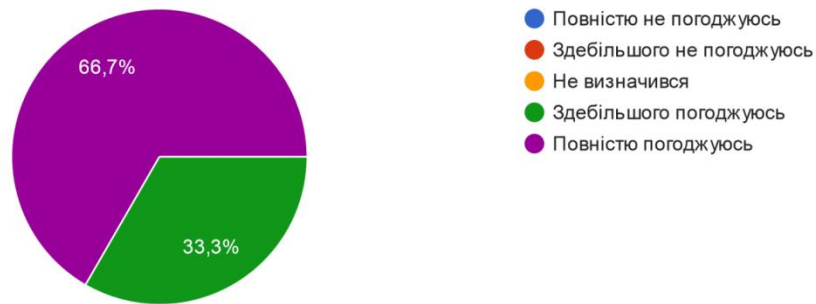
Навчання було спрямовано в тому числі на розвиток моїх дослідницьких навичок

3 ответа



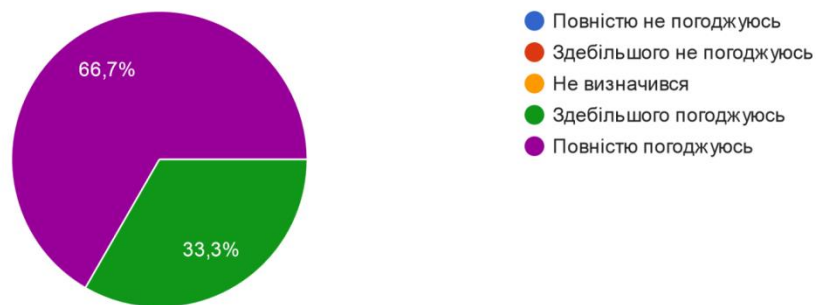
Навчання сприяло розвитку моїх м'яких (соціальних) навичок

3 ответа



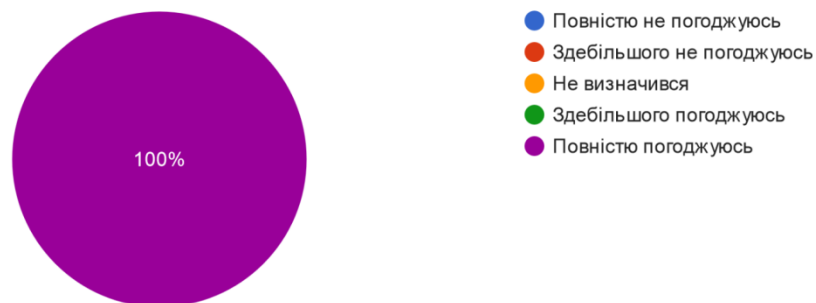
Мав/мала можливість отримувати поради щодо можливостей розвитку кар'єри

3 ответа



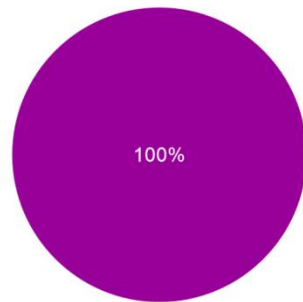
Я мав/мала можливість консультацій щодо надсилання статті для публікації в академічному журналі чи монографії

3 ответа



Я мав/мала можливість презентувати свої дослідження неакадемічній аудиторії

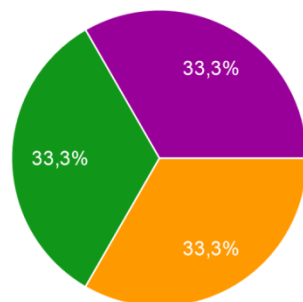
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Я мав/мала можливість застосування навичок з підприємництва та інновацій на практиці (подання заявки на патент тощо)

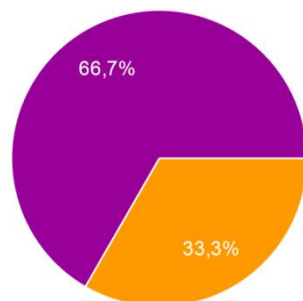
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Я мав/мала можливість роботи у складі команди

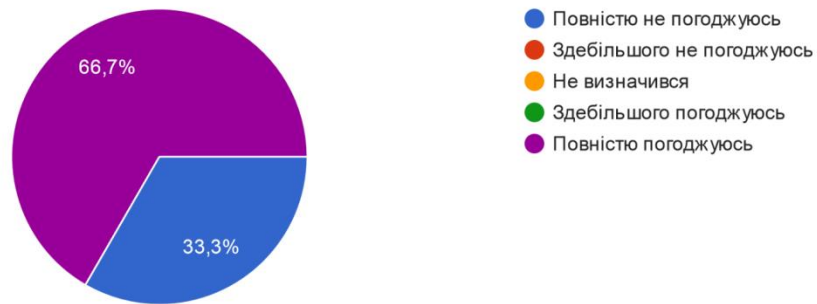
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

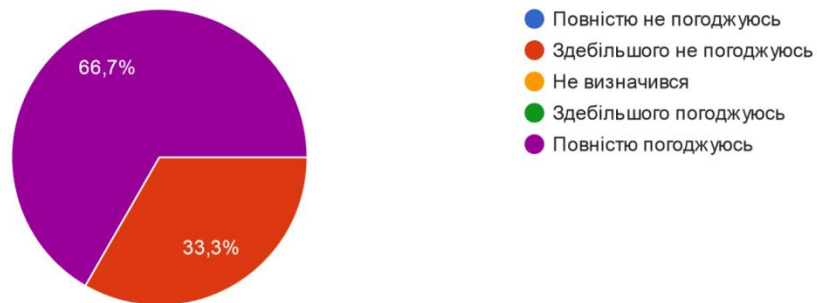
Я мав/мала можливість співпраці з бізнесом (роботодавцями)

3 ответа



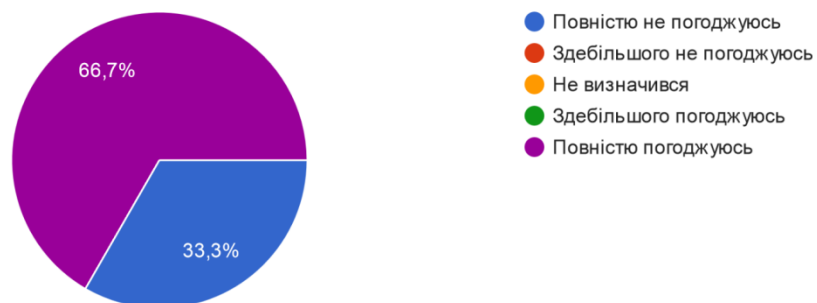
Я мав/мала можливість співпраці з організаціями громадянського суспільства

3 ответа



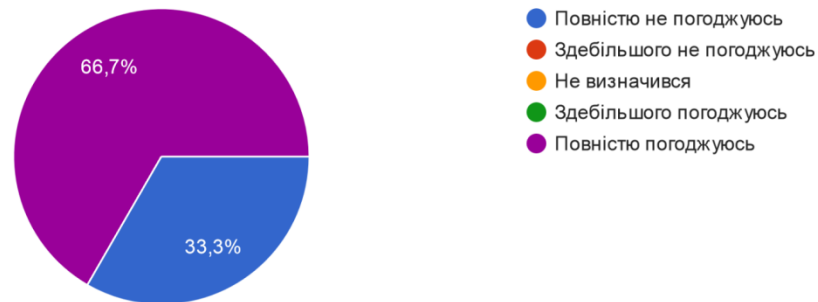
Я мав/мала можливість участі у міжнародному обміні (навчанні/проведенні дослідження за кордоном)

3 ответа



Я мав/мала можливість участі у міжнародному обміні (навчанні/проведенні дослідження за кордоном)

3 ответа



Необхідно зазначити, що здобувачі під час навчання на освітній програмі мали можливості розвитку.

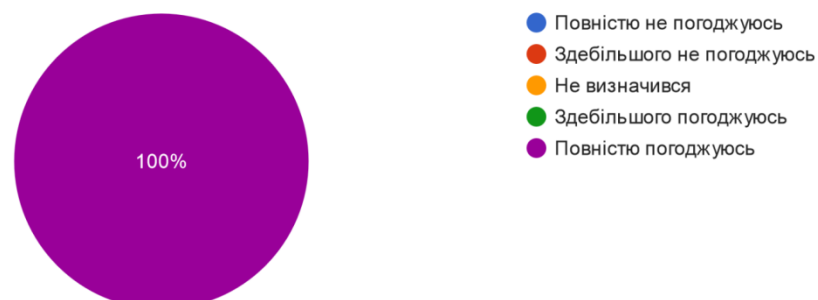
Ще однією складовою індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні є участь у програмах міжнародної академічної мобільності, що може сприяти залученню аспірантів до кращих світових практик, набуттю досвіду професійної співпраці та розуміння глобальних трендів розвитку науки, включенню до міжнародної академічної спільноти. На момент опитування 1 аспірант зазначив, що не мав такої можливості.

СНАУ та юридичний факультет налагоджує співпрацю із зарубіжними закладами та організаціями щодо надання можливості здобувачам вищої освіти скористатися своїм правом на академічну мобільність, на поїздку до іншої країни для навчання чи виконання наукового дослідження. Інформація про таку можливість постійно і регулярно з'являється на сторінці міжнародного відділу університетського сайту. Відповіді аспірантів свідчать, що цей аспект потребує більшої уваги керівництва університету та факультету, хоча і активність самих аспірантів у пошуку грантів для навчання за кордоном теж потребує поживлення та прояву більшої власної ініціативи.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

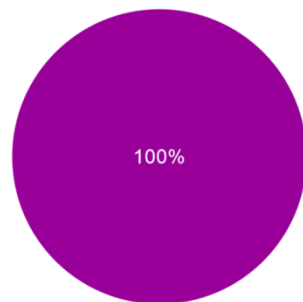
Мені вистачило часу, відведеного на педагогічну практику, для опанування навичок викладацької майстерності

3 ответа



Процедури та вимоги щодо проведення захисту результатів педагогічної практики є прозорими та зрозумілими

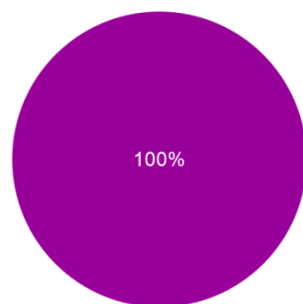
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Процеси проведення та оцінювання педагогічної практики організовано прозоро та зрозуміло

3 ответа



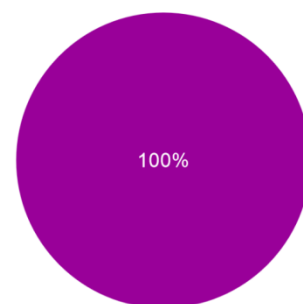
- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Здобувачі вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, задоволені рівнем організації, проведення та звітування по педагогічній практиці

ДОСЛІДНИЦЬКІ НАВИЧКИ

Мої навички у застосуванні відповідних методологій дослідження, інструментів та прийомів були розвинуті під час навчання на програмі

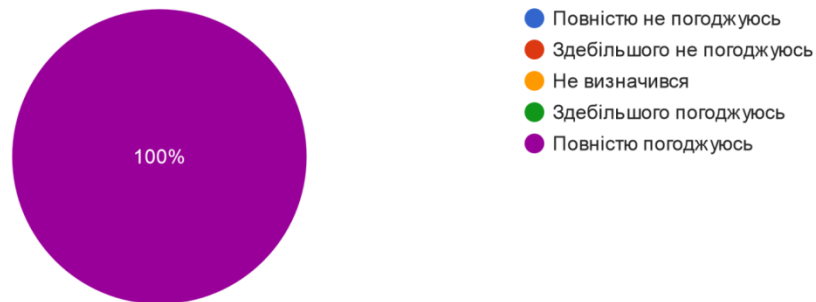
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

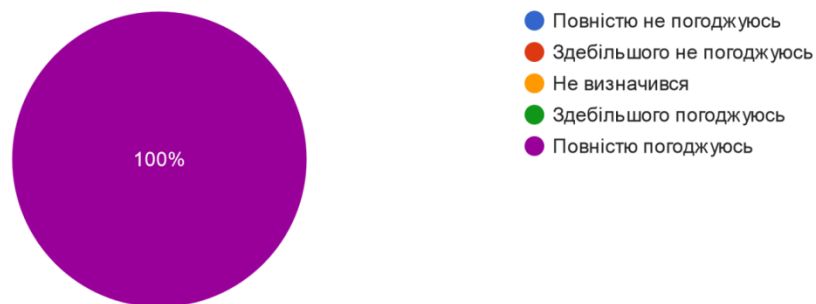
Мої навички критичного аналізу та оцінки результатів, формулювання висновків були розвинуті протягом навчання

3 ответа



Моє розуміння «принципів досліджень» (етичність, прозорість, урахування внеску інших тощо) мало розвиток протягом навчання на програмі

3 ответа

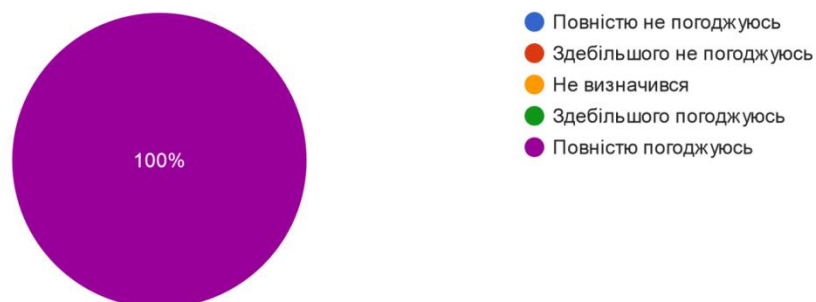


Всі респоденти зазначили, що під час навчання на освітньо-науковій програмі "Право", сформували всі необхідні дослідницькі навички.

ІНШІ НАВИЧКИ

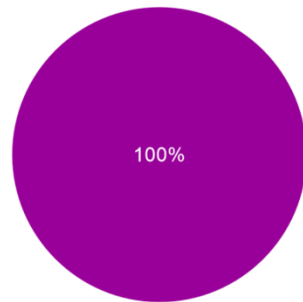
Моя здатність керувати проектами була розвинута протягом навчання на програмі

3 ответа



Моя здатність ефективно комунікувати з різними аудиторіями розвинулася під час навчання на програмі

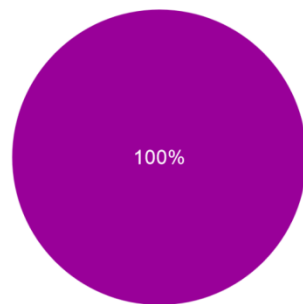
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Протягом навчання на програмі я створив/створила (розширив/розширила) контакти, професійні мережі

3 ответа



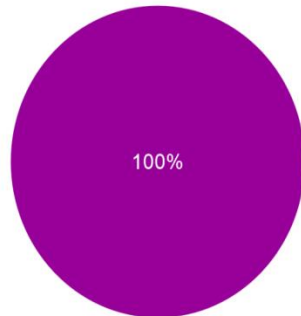
- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Всі респоденти зазначили, що під час навчання на освітньо-науковій програмі "Право", сформували всі необхідні інші навички.

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПІДТРИМКА

Я розумію свої обов'язки здобувача наукового ступеня

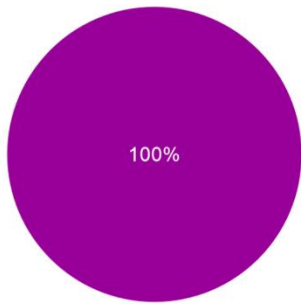
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Я усвідомлюю обов'язки свого керівника щодо мене як здобувача наукового ступеня

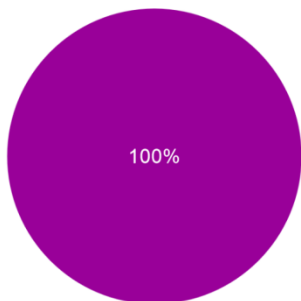
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Окрім мого керівника, я знаю, до кого звернутися, якщо мене турбує якийсь академічний аспект моєї наукової програми

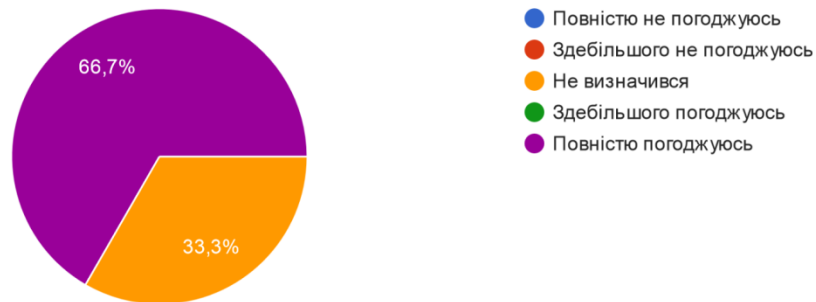
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

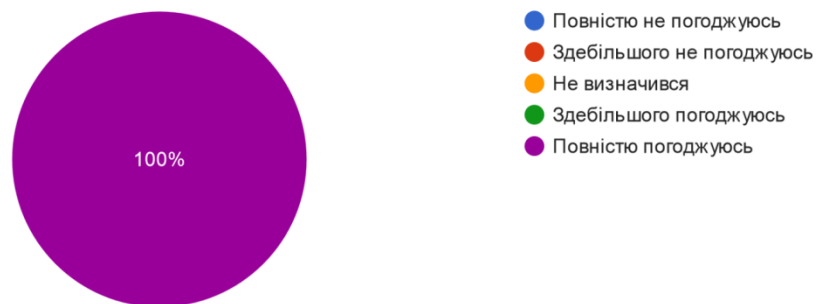
Я достатньо обізнаний/обізнана з іншими різноманітними активностями для здобувачів (відпочинок, охорона здоров'я, консультування тощо)

3 ответа



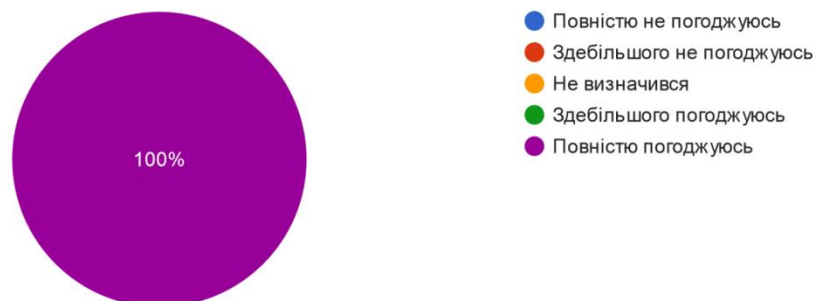
Я отримую академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку відділу аспірантури і докторантури, випускової кафедри, інших підрозділів СНАУ

3 ответа



Мій заклад цінує думку та реагує на відгуки здобувачів

3 ответа



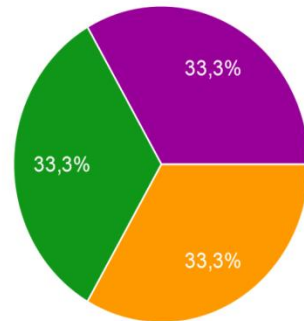
Респонденти впевнені, що всі структурні підрозділи університету зацікавлені в тому, щоб кожен здобувач набув необхідних для самостійної наукової роботи компетентностей, і свій власний науковий пошук завершив написанням дисертації та її захистом в спеціалізованій раді. І що з моменту вступу до аспірантури до моменту

захисту й отримання диплома, аспіранти відчують різнобічну підтримку (освітню, консультаційну, інформаційну, соціально-психологічну) всього колективу університету.

КАР'ЄРА

Я планую академічну кар'єру у вищій освіті

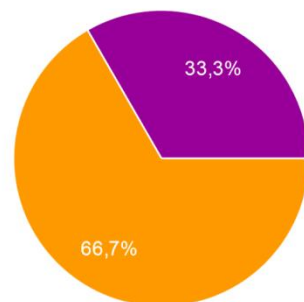
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Я планую дослідницьку кар'єру у вищій освіті

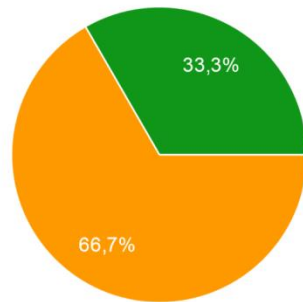
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Я планую іншу кар'єру у вищій освіті

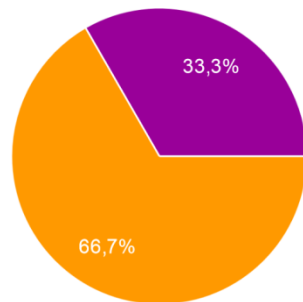
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Дослідницька кар'єра поза вищою освітою (наприклад, у приватній науково-дослідній організації, благодійній організації або в промисловому середовищі)

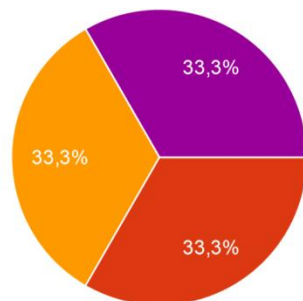
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

Викладання (на рівні нижче вищої освіти)

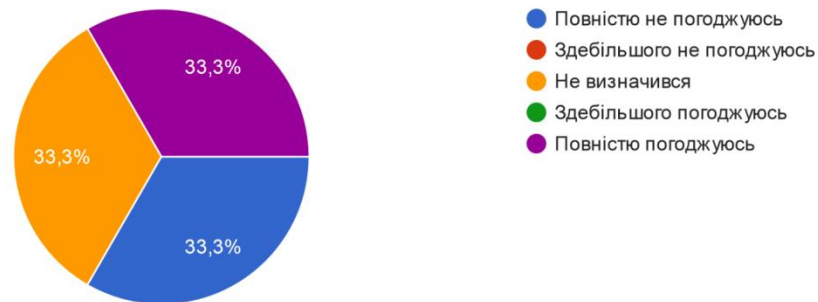
3 ответа



- Повністю не погоджуюсь
- Здебільшого не погоджуюсь
- Не визначився
- Здебільшого погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь

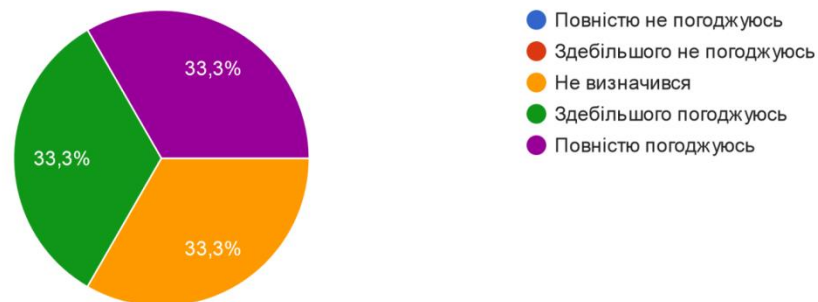
Робота поза освітньою сферою (аграрна сфера, промисловість тощо)

3 ответа



Самозайнятість (включаючи створення власного бізнесу)

3 ответа



Щодо кар'єрного зростання думки здобувачів розділися, що свідчить про вмотивованість здобувачів та їх розуміння подальшого становлення, як фахівця.

Ваші коментарі та побажання для подальшого розвитку освітньо-наукової програми

Дякую за можливість бути частиною СНАУ, удосконалюватись та розвиватись. Бажаю натхнення у Вашій нелегкій праці, і нехай вона приносить вам лише задоволення!

За період навчання в аспірантурі я відчуваю потужну підтримку з боку наукового керівника, інших колег та наставників, викладачів Сумського НАУ. Весь процес побудований на сприянні дослідницької роботи аспіранта, все зрозуміло і прозоро, що дуже сприяє і пришвидшує процес наукового дослідження. За час навчання мої навички у застосування окремих методів дослідження, інструментів, прийомів були розвинуті та удосконалені, що також завдячую правильній побудові освітньо-наукової програми. Тому мої побажання - працювати в тому ж напрямку, враховувати вимоги сьогодення, можливо запозичувати досвід зарубіжних європейських країн, але ні в якому випадку не ускладнювати програму (як і до цього все було доступно і прозоро), що сприятиме бажанню познавати, творити та працювати на науковому поприщі.