

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

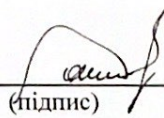
ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ
(обов'язковий)

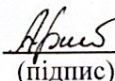
Реалізується в межах освітньої програми: Право
(назва)

за спеціальністю: 081 Право
(шифр, назва)

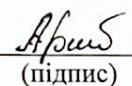
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

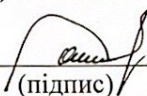
Суми – 2022


Розробник:  **О.В. Роговенко, к.ю.н., доцент**
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

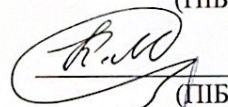
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>адміністративного та інформаційного права</u> (назва кафедри)	протокол від <u>03 06</u> 2022 р. № <u>12</u>
	Завідувач кафедри <u></u> І.В. Арістова (підпис) (прізвище, ініціали)

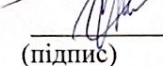
Погоджено:

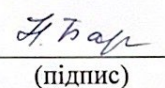
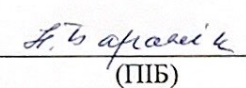
Гарант освітньої програми  **І.В. Арістова**
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **О.В. Роговенко**
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  **Кравченко І.О.**
(ПІБ)

 **Кузнєцова М.Іу.**
(ПІБ)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури  **С.В. Ярошук**
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  ()
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.10 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Правове забезпечення сталого розвитку регіонів			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра адміністративного та інформаційного права			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОНП «Право» Спеціальність – 081 «Право»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)				
6.	Рівень НРК	8 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 12 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		18	18		54
10.	Мова навчання	Державна (українська)			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Роговенко Олег Володимирович, – к.ю.н., доцент Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 114 г			
11.1	Контактна інформація	oleg-rogovenko@i.ua			
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Правове забезпечення сталого розвитку регіонів – курс, покликаний сформуванню у здобувачів знання щодо цілісного бачення майбутніми фахівцями процесу формування, розвитку та правового забезпечення сталого розвитку регіонів. Цей процес поєднує в собі владно-впорядковуючий, цілеспрямований вплив на суспільство з удосконаленням внутрішньої структури та порядку функціонування самого механізму влади.</p> <p>Курс орієнтує здобувача на сучасне розуміння правового забезпечення державної регіональної політики, децентралізації державної влади та розвитку територіальних громад</p>			
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Мета освітнього компонента:</i> формування у здобувачів вищої освіти знань щодо особливостей правового забезпечення державної регіональної політики, децентралізації державної влади та розвитку територіальних громад.</p>			
14.	Передумови вивчення	Освітній компонент викладається на 1 курсі базується на таких			

	ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	курсах, як Філософія науки, Сучасні тенденції юридичної науки в умовах сталого розвитку, Управління науковими проектами
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Правове забезпечення сталого розвитку регіонів» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним</p>

		<p>необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
16.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5224

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюється РНД?	
	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 8	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 14		ПРН 15
ДРН1. Застосовувати знання щодо децентралізації публічної влади в Україні та розвитку, у т.ч. об'єднання, територіальних громад, засади формування самодостатніх територіальних громад, роль органів місцевого самоврядування та місцевих органів державної виконавчої влади у цих процесах	X	X		X		X	X	X	Проведення тестування, експрес-опитування
ДРН2. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері правового забезпечення сталого розвитку регіонів, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	X	X	X		X				Проведення тестування, експрес-опитування, індивідуальне завдання
ДРН3. Застосовувати теоретичні знання стосовно зарубіжного досвіду розвитку територіальних громад	X	X	X	X			X	X	Проведення тестування, експрес-опитування, індивідуальне завдання
ДРН4. Самостійно опрацювати навчальну і наукову літературу, в тому числі інтернет-ресурси з проблем правого забезпечення сталого розвитку регіонів	X			X					Проведення тестування, експрес-опитування, індивідуальне завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Само- стійна робота	Рекомендована література
	Лк	П.з / семін . з	Лаб. з.		
<i>Тема 1.</i> Нормативно - правові засади формування та реалізації політики регіонального розвитку в Україні	2	2		7	1-13, 26-42
<i>Тема 2.</i> Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку	4	2		6	10-13, 20-25, 26-42
<i>Тема 3.</i> Концептуальні та правові засади децентралізації та централізації: поняття, види, переваги і недоліки	2	2		7	1-13, 14-25, 26-42
<i>Тема 4.</i> Закордонний досвід децентралізації публічної влади	2	4		6	15-17,18, 20-25, 26-42
<i>Тема 5.</i> Концептуальні засади органів виконавчої влади в Україні	2	2		7	1-13, 14-25, 26-42
<i>Тема 6.</i> Концептуальні засади та напрямки розвитку місцевого самоврядування в Україні	2	2		7	1-13, 14-25, 26-42
<i>Тема 7.</i> Правові основи розвитку територіальних громад в Україні	2	2		7	1-13, 14-25, 26-42
<i>Тема 8.</i> Розвиток територіальних громад: український та зарубіжний досвід	2	2		7	1-13, 14-25, 26-42
Разом	18	18		54	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН1. Застосовувати знання щодо децентралізації публічної влади в Україні та розвитку, у т.ч. об'єднання, територіальних громад, засади формування	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	9	Опрацювання літератури, в т.ч. наукових публікацій	14

самодостатніх територіальних громад, роль органів місцевого самоврядування та місцевих органів державної виконавчої влади у цих процесах				
ДРН2. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері правового забезпечення сталого розвитку регіонів, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	9	Опрацювання літератури, в т.ч. наукових публікацій	14
ДРН3. Застосовувати теоретичні знання стосовно зарубіжного досвіду розвитку територіальних громад	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	9	Опрацювання літератури, в т.ч. наукових публікацій	13
ДРН4. Самостійно опрацьовувати навчальну і наукову літературу, в тому числі інтернет-ресурси з проблем правового забезпечення сталого розвитку регіонів	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	9	Опрацювання літератури, в т.ч. наукових публікацій	13
Всього годин		36		54

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практичне заняття 1. Нормативно - правові засади формування та реалізації політики регіонального розвитку в Україні	7 балів /7%	До 1 тижня
2.	Практичне заняття 2. Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку	7 балів /7%	До 2 тижня
3.	Практичне заняття 3. Концептуальні та правові засади децентралізації та централізації: поняття, види, переваги і недоліки	7 балів /7%	До 3 тижня
4.	Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 4 тижня
5.	Практичне заняття 4. Закордонний досвід децентралізації публічної влади		До 6 тижня
6.	Практичне заняття 5. Закордонний досвід децентралізації публічної влади	7 балів /7%	До 7 тижня
7.	Практичне заняття 6. Концептуальні засади органів виконавчої влади в Україні	7 балів /7%	До 9 тижня
8.	Практичне заняття 7. Концептуальні засади та напрямки розвитку місцевого самоврядування в Україні	8 балів /8%	До 10 тижня
9.	Практичне заняття 8. Правові основи розвитку територіальних громад в Україні	7 балів /7%	До 11 тижня
10.	Практичне заняття 9. Розвиток територіальних громад: український та зарубіжний досвід	7 балів /7%	До 12 тижня
11.	Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 12 тижня
12.	Іспит	30 балів /30%	За розкладом сесії

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практичне заняття 1.	< 2 бали	2-4 бали	4-6 бали	7 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано

	помилки.	недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.		власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 2.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 3.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	<i>0-3 бали</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практичне заняття 4.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 5.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7 балів</i>

	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 6.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 7.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-5 бали</i>	<i>5-7 бали</i>	<i>8 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 8.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-5 бали</i>	<i>5-7 бали</i>	<i>8 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 9.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-5 бали</i>	<i>5-7 бали</i>	<i>8 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не	Більшість вимог	Виконано усі вимоги	Виконані усі вимоги завдання,

	виконано або виконано із значною кількістю помилок.	виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання.	завдання.	продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	<i>0-3 бали</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані із значними помилками або не виконані	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані з помилками	Здобувач достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані	Здобувач гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані

5.2.Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення тем 1-2,3-4, 5-8.	Експрес-опитування після вивчення тем 1-2,3-4, 5-8
2	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем
3	Самооцінювання	Самооцінювання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять
5	Взаємооцінювання	Взаємооцінювання
6	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати, мультимедійні презентації, статі, тези доповідей.	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати, мультимедійні презентації, статі, тези доповідей.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Нормативно-правові акти

1. Конституція України (у чинній редакції). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Європейська хартія місцевого самоврядування. Європейська хартія місцевого самоврядування та розвиток місцевої і регіональної демократії в Україні. Київ: Крамар, 2003. С. 71-78. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text
3. Виборчий кодекс України від 19 грудня 2019 р. (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text>
4. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21 травня 1997 р. (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» від 5 лютого 2015 р. (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>
6. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо впорядкування окремих питань організації та діяльності органів місцевого самоврядування та районних державних адміністрацій» від 17 листопада 2020 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1009-20#Text>
7. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 7 червня 2001 р. (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>
8. Закон України «Про статус депутатів місцевих рад» від 11 липня 2002 р. (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93-15#Text>
9. Закон України «Про органи самоорганізації населення» від 11 липня 2001 р. (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2625-14#Text>
10. Цілі сталого розвитку ООН на 2016–2030 роки. URL: <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>
11. Керівні принципи ООН із питань бізнесу і прав людини, схвалені резолюцією Ради ООН з прав людини № 17/4 від 16.06.2011. URL: http://www.iepd.kiev.ua/?page_id=8524, <https://www.business-humanrights.org/en/un-guiding-principles>
12. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: <http://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/sustainable-development-report/Sustainable-Dev-Strategy-for-Ukraine-by-2030.html>.
13. Державна стратегія регіонального розвитку на на 2021-2027 роки, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>

Базові ресурси

14. Бакумов О.С. Конституційне право громадян України на участь у виборах і референдумах проблеми його реалізації. Монографія. – Харків: «Право», 2015. – 200 с.
15. Децентралізація в Україні: законодавчі новації та суспільні сподівання. К.: Інститут законодавства Верховної Ради України, 2015. 413 с.
16. Децентралізація та ефективне місцеве самоврядування: К. : ПРООН/МПВСР, 2016. 269 с.

17. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирєв, В. О. Величко та ін.; за ред. С. Г. Серьогіної; Харків : Право, 2017. 392 с.
18. Местное самоуправление и европерспективы. URL: <http://gazeta.zn.ua/macrolevel/mestnoe-samoupravlenie-i-evroperspektivy-.html>].
19. Лелеченко А.П., Васильєва О.І., Куйбіда В.С., Ткачук А.Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. К., 2017. 110 с.
20. Bardhan P. Decentralization and Local Governance in Developing Countries: A Comparative Perspective. The MIT Press. 363 p.
21. Borders M. The Social Singularity: How decentralization will allow us to transcend politics, create global prosperity, and avoid the robot apocalypse. Social Evolution. 208 p.
22. Calcaterra C. Decentralization: Technology's Impact on Organizational and Societal Structure. De Gruyter; 1st edition. 250 p.
23. Chapter 9: International law and municipal law. Abass A. Complete International Law. Text, Cases, and Materials. Second Edition. London, Oxford: Oxford University Press, 2014. 808 p.
24. Dickovick T. Decentralization and Recentralization in the Developing World (Comparative Studies from Africa and Latin America). Penn State University Press; 1st ed. 246 p.
25. Eaton K. The Political Economy of Decentralization Reforms: Implications for Aid Effectiveness (Directions in Development). World Bank Publications. 116 p.

Спеціальні ресурси

26. Бедрій Р. Добровільне об'єднання територіальних громад як складова реформи децентралізації публічної влади в Україні. Український часопис конституційного права. 2018. № 2. С. 54-59.
27. Гураль П. Правова та організаційна складові реформи децентралізації влади в Україні та їх удосконалення. Український часопис конституційного права. 2019. № 4. С. 23-30.
28. Гураль П.Ф. Децентралізація публічної влади і зміцнення муніципальної економіки. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (15 березня 2019 р., м. Львів). Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2019. С. 53-60.
29. Гураль П.Ф. Децентралізація публічної влади: політико-правові виклики та перспективи. Реформа місцевого самоврядування в Україні: сучасні тенденції та виклики: матеріали круглого столу (18 травня 2018 р., м. Львів) / за наук. ред. проф. П. Гуралю, проф. О. Сушинського. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. С. 48-52.
30. Запара С.І., Роговенко О.В. Публічне адміністрування надання державної допомоги суб'єктам господарювання органами місцевого самоврядування. (2020). Наукові записки. Серія: Право. Scientific

- notes. Series: Law. Випуск 8. Спецвипуск. С. 187-192. URL:<http://surl.li/aoeew>
31. Роговенко О.В. Етнокультурна спадщина регіонів України в питанні адміністративно-територіального поділу. Південноукраїнський правничий часопис. 2020. No2. С.14-19
32. Роговенко О.В. Муніципалітет як суб'єкт місцевого самоврядування. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. No3. С.32-37
33. Роговенко О.В. Індикатори ефективності визначення адміністративно-територіального поділу в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». 2020. No 8 (30) / 2020. С.45-52
34. Роговенко О.В. До питання про посадові обов'язки старости. Науковий вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць. Київ.: Науково-дослідний інститут публічного права. 2019. Випуск 3. Т. 2 С. 52-59.
35. Роговенко О. В. Поняття та характеристика суб'єктів муніципальної правотворчості з позиції нових методологічних підходів/ О.В. Роговенко// Часопис Київського університету права. 2019/2. С. 72-79.
36. Роговенко О. В. Становлення муніципальної правотворчості як самостійного виду державної діяльності в Україні та світі/ О.В. Роговенко// Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». 2019. Серія: Право, No3. С. 34-42.
37. Роговенко О.В. Правовий статус і порядок утворення органу самоорганізації населення / О.В.Роговенко //Науковий вісник Ужгородського національного університету.-2019.-No57.-С.52-38.
39. Роговенко О. В. Муніципальна влада або влада місцевого самоврядування: до питання призначення понятійного апарату. Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції». 2019. Випуск 1. С. 39-44
40. Роговенко О. В. Методологічні засади дослідження муніципальної правотворчості. Публічне та приватне право. 2018. No 4. С. 11-17
- Irina Aristova, Svitlana Zapara, Oleh Rohovenko, Nataliia Serohina, Liudmyla Matviienko, Sandeep Kumar Gupta. Some Aspects of Legal Regulation of Administrative Procedures in Ukraine and the European Union: Theory and Realities. (2021).Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Special IssueNo: 11/02/XXI. P. 6-11. URL: <http://surl.li/aoofoe>
41. Svitlana I. Zapara, Oleh Rohovenko, Olena Tischenko, Maryna Kuznetsova and Natalia Bondar “PROBLEMS OF THE EXERCISE OF POWERS BY UNIFIED TERRITORIAL COMMUNITIES UNDER THE DECENTRALIZATION PROCESS IN UKRAINE” “International Journal of Management (IJM), Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 327–337; ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510; Journal

Impact Factor (2020): 10.1471 Calculated by GISI (www.jifactor.com)”

42. Svitlana I. Zapara, Alyona M. Klochko, Oleh V. Rohovenko, Nataliia V. Volchenko and Nataliia V. Klietsova. Participatory budget as a tool for local community development in Ukraine.- “International Journal of Management (IJM), Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 16–25; ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510; Journal Impact Factor (2020): 10.1471 Calculated by GISI (www.jifactor.com)”

Для кращого розуміння сучасних тенденцій правового забезпечення сталого розвитку регіонів пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

1. «Децентралізація в Україні – теорія та практика» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2017_T4/about);
2. «Децентралізація: від патерналізму до відповідального розвитку» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2019_T3/about);
3. «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AUC+CDP101+2017_T1/about);
4. «Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AMU+BP_101+2017_T1/about).

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	f		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	f		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	f		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	f		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	f		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	f		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	f		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	f		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	f		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	f		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	f		
Література є актуальною	f		

Рецензенти:

Член проектної групи ОНП «Право»
(назва)

І.О. Кравченко
(ПІБ)

(підпис)

Викладач кафедри _____
(назва)

М.Ю. Кузнецова
(посада, ПІБ)

(підпис)