Форма сумативного оцінювання здобувача за результатами проходження педагогічної (викладацької) практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Складова викладацької компетентності | Рівень | | | |
| недостатній | задовільний | достатній | високий |
| Уміння розробляти освітній компонент у межах своєї спеціальності (галузі знань), |  |  |  |  |
| Здатність формувати ефективну стратегію навчання-викладання-оцінювання відповідно до цілей та результатів навчання |  |  |  |  |
| Здатність використовувати знання зі спеціальності у викладанні, інтегрувати їх у дисципліну, яку викладає |  |  |  |  |
| Уміння застосовувати адекватні навчальним завданням та РН методи оцінювання, в тому числі формативного для забезпечення максимального прогресу студентів у навчанні |  |  |  |  |
| Здатність застосовувати різні методи викладання та форми рефлексії |  |  |  |  |
| Уміння аналізувати процес навчання, в тому числі оцінювати своє викладання відповідно до навчальних цілей |  |  |  |  |
| Здатність працювати у цілеспрямованій взаємодії зі студентами, використовуючи інтерактивні навички відповідно до ситуації |  |  |  |  |
| Уміння співпрацювати з різними стейкхолдерами освітнього процесу (академічною спільнотою, студентами, адміністративними службами тощо). |  |  |  |  |

Загальна оцінка педагогічної практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(к-ть балів, оцінка за національною шкалою)

Науковий керівник /

(керівник практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ПІБ)