



Сумський  
Національний  
Аграрний  
Університет

# ДОСВІД АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТРЕТЬОГО РІВНІ У СУМСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

**СКЛЯР І.Д.**

Начальник відділу акредитації, ліцензування та  
якості вищої освіти СНАУ

Акредитація - каталізатор змін у системі  
внутрішнього забезпечення якості через

**Внутрішнє оцінювання**

**Зовнішні рекомендації**



## Виклики процедури самоаналізу

- Процедура педагогічної практики;
- Опитування здобувачів і опрацювання результатів;
- Особливості ОНП підготовки в аналізі відповідності критеріям
- Рівень аналітичності ВСО;
- Структурованість та подання інформації на сайті

# Зміни: інституційний рівень

**Після першого  
«пулу»  
акредитацій у  
СНАУ**

- Структура системи ЗЯ (відділ освіти, Рада із ЗЯ Од та ВО, експертні ради роботодавців );
- Концептуальні засади гуманітарної підготовки фахівців у СНАУ;
- Процедура вибору студентами дисциплін
- Процедура визнання РН неформальної освіти
- Навчання гарантів та членів проєктних груп

**Після  
самооцінювання  
ОП докторів  
філософії**

- Положення про порядок атестації здобувачів ступеня доктора філософії
- Положення про педагогічну (викладацьку) практику
- Положення про опитування стейкхолдерів

# Зміни: програмний рівень

**Після першого  
«пулу»  
акредитації у  
СНАУ**

- Перегляд складу проєктних груп та гарантів ОП;
- Перегляд ОП (узгодження ПРН, ОК)
- Опитування аспірантів випускних курсів щодо навчання на ОНП;


**Після  
самооцінювання  
ОП докторів  
філософії**

- Структуровано вибіркову компоненту навчальних планів (5 кредитів ЄКТС) та переглянуто вибірковий блок ОП;
- Перегляд ОК в частині розвитку викладацьких компетентностей

# Результати акредитації PhD-програм Сумському НАУ

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	РЕЗУЛЬТАТИ АКРЕДИТАЦІЇ
073 Менеджмент	акредитовано
181 Харчові технології	акредитовано
201 Агрономія	акредитовано
202 Захист рослин	акредитовано
204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	акредитовано
211 Ветеринарна медицина	акредитовано
212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза	акредитовано
133 Галузеве машинобудування	попередні результати – умовна за висновком ЕГ і ГЕР

 акредитовано

 попередні результати – умовна за висновком ЕГ і ГЕР

# За результатами акредитації маємо

## ЗАУВАЖЕННЯ

- Вибірковість.
- Узгодженість ПРН та результатів навчання ОК.
- Опитування.
- Умови вступу на ОП.
- Популяризація академічної доброчесності.
- відсутність подвійного керівництва.
- Педагогічна практика.
- міжнародна мобільність.

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Система заохочень викладачів за результатами їх керівництва аспірантами;
- залучення до викладання науковців з провідних наукових установ України та закордонних організацій;
- алгоритм вирішення конфліктних ситуацій, НЕ пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією;
- аналізу і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників;
- вести до складу ради молодих вчених представників від іноземних здобувачів.

# У порядку дискусії? Яка модель аспірантури у ЗВО є відповідною?

1. «Достатність» окремих складових
2. Механізми урахування наукових інтересів здобувачів
3. Формат навчання-викладання фахових дисциплін



Загально-наукові  
компетентності

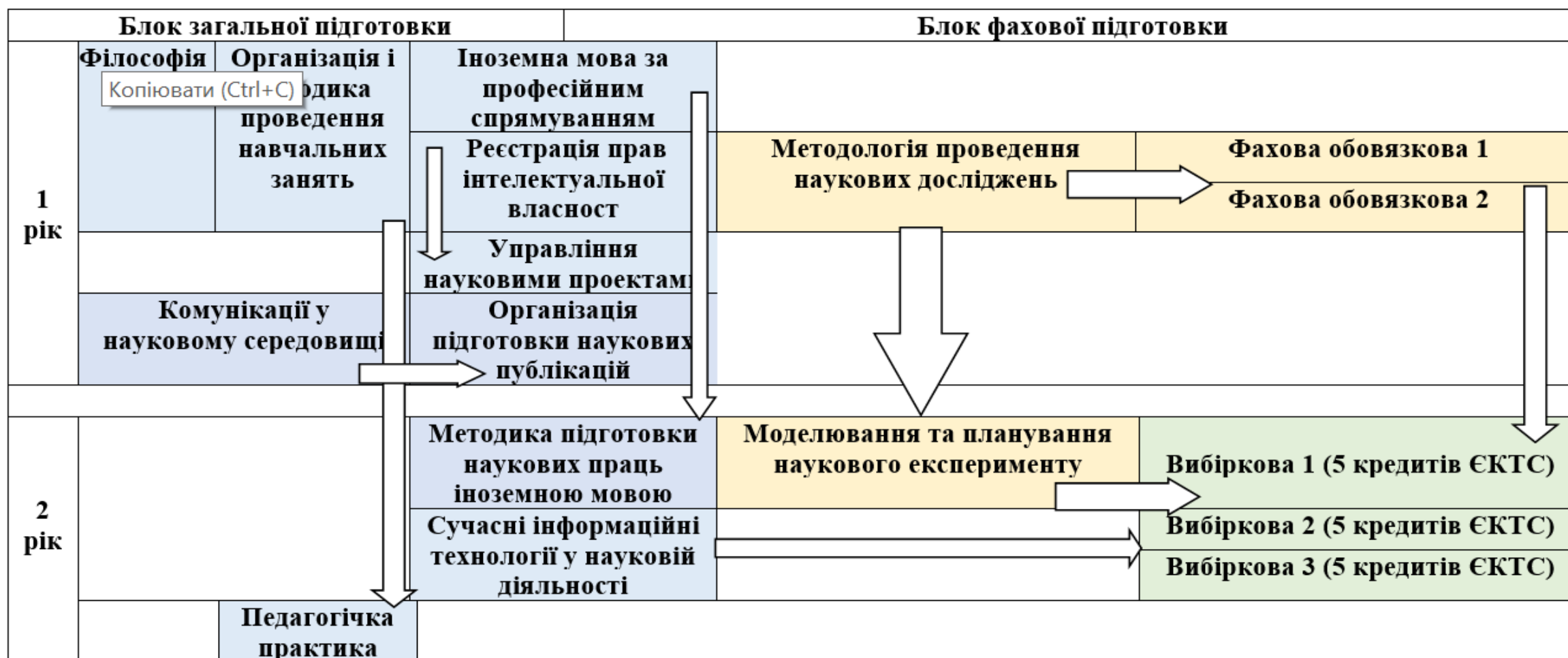
Глибинні  
знання із  
спеціальності

Дослідницькі  
та викладацькі  
уміння

Мовні  
компетентності



# Модель підготовки аспірантів у Сумському НАУ



OK спільні для усіх ОП

OK фахові за спеціальністю

Вибіркові фахового спрямування відповідно до наукових інтересів здобувачів

# Дискусійні питання «достатності», що виникли під час акредитації

## Звіт ЕГ

- «у розділі ОНП “Спеціальні (фахові, предметні) компетентності” наведено багато універсальних дослідницьких компетентностей замість спеціальних»
- «ОНП містить недостатню кількість ПРН, спрямованих на отримання концептуальних та методологічних знань зі спеціальності.

## Висновок ГЕР

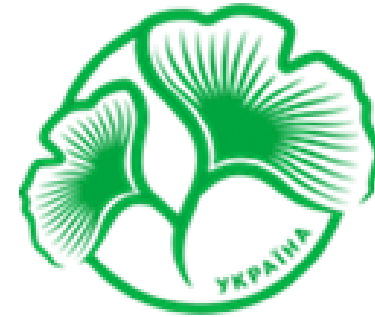
- У випадку використання ОК для здобувачів освіти третього рівня різних спеціальностей університету передбачити в навчальних програмах окремі теми з специфічними особливостями спеціальності
- ОНП потребує суттєвого корегування ПРН, спрямованих на отримання більш чіткого виділення фахового спрямування у відповідності до тематики наукових робіт пошукачів

# Завдання щодо розвитку PhD-програм



Відповідно до стратегії СНАУ 2021-2025 рр.

- відслідковування кар'єрного шляху випускників;
- формування нової політики оцінювання здобувачів;
- розвиток дослідницької співпраці через впровадження підтримки “пост-доками” аспірантів (peer learning);
- розвиток середовища для навчання іноземних здобувачів, в тому числі через участь у проєкті Erasmus+ INTERADIS;
- міжнародна співпраця (мобільність, грантова діяльність);
- розвиток міждисциплінарності, подвійне керівництво аспірантами;
- формування 32 разових спеціалізованих рад.



Сумський  
Національний  
Аграрний  
Університет

Дякую за увагу!



**SNAU**