



**ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ВЧЕНИХ РАД
ДЛЯ РАЗОВОГО ЗАХИСТУ ТА
АКРЕДИТАЦІЇ ОНП У ДОНЕЦЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

**Перший проректор,
д. політ. н., професор
НАГОРНЯК ТЕТЯНА ЛЕОНТІЇВНА**

МІСІЯ

полягає у формуванні особистості-професіонала, інтелектуальної, інформованої, інноваційної, самоідентифікованої, інтегрованої у суспільство

СТРАТЕГІЯ



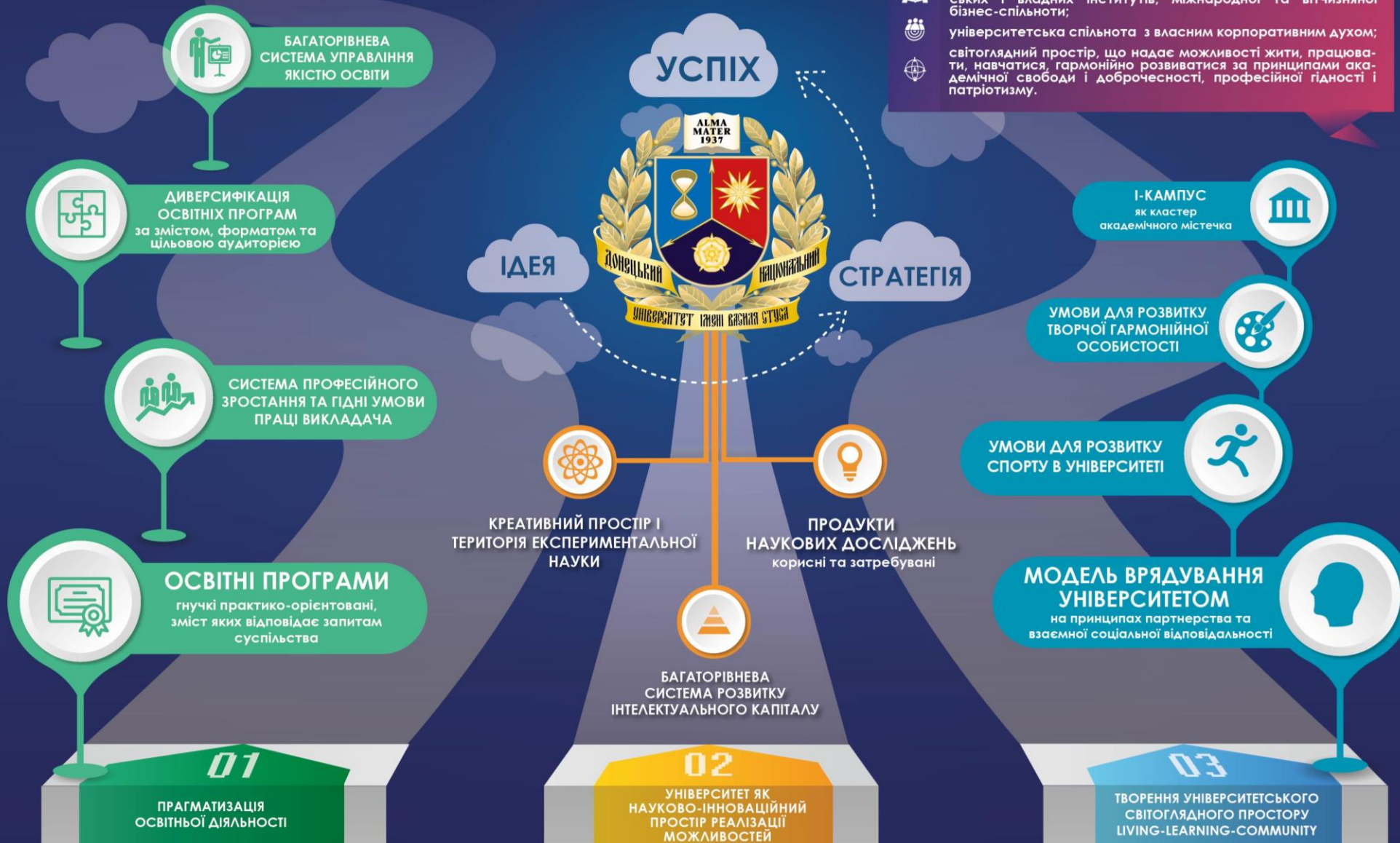
БАЧЕННЯ:



Номо-І

2017-2025

- національний лідер освіти та науки, який керується у своїй діяльності якістю освіти як суспільною цінністю;
- надійний та соціально відповідальний партнер для громадських і владних інститутів, міжнародної та вітчизняної бізнес-спільноти;
- університетська спільнота з власним корпоративним духом; світоглядний простір, що надає можливості жити, працювати, навчатися, гармонійно розвиватися за принципами академічної свободи і доброчесності, професійної гідності і патріотизму.





Підготовка докторів філософії. ВСТУП.

На етапі подачі заяв вступників є важливим:

- 1. Відповідність наукового керівника вимогам** (таблиця відповідності керівників 7 підпунктам п.30 ЛУ із обов'язковими публікаціями WoS/Scopus). Картка самоаналізу кожним НПП заповнюється двічі на рік (на 01.10 і на 30.04);
- 2. Відповідність наукових інтересів вступника і потенційного наукового керівника** (шляхом співбесіди і формування таблиці відповідності, що наповнюється протягом всього періоду навчання аспіранта);
- 3. Здатність створити спеціалізовану вчену раду для разового захисту вступника** (таблиця відповідності публікаційної активності потенційних внутрішніх рецензентів і голови спеціалізованої вченої ради для разового захисті).
- 4. Специфіка контингенту** : викладачі та співробітники ЗВО України, практики (судді, психологи, керівники підприємств), Громадські діячі, держслужбовці, представники бізнес-спільноти, депутати ВРУ, обласних і міських рад; консультант Європарламенту тощо.
- 5. Наукові керівники** : 81 доктор наук, професори; провідні доценти.



Підготовка докторів філософії. ВСТУП.

Таблиця 1

Аналіз відповідності наукових керівників вимогам

ПІБ наукового керівника	Науковий ступінь, рік отримання; Вчене звання, рік отримання	Відповідність спеціальності за сучасним класифікатором	Данні про виконання підпунктів п. 30 ЛУ*	Фахові та іноземні публікації за останні 5 років

Таблиця 2

Таблиця кореляції наукових керівників зі здобувачами

ПІБ наукового керівника	Напрями наукових досліджень наукових керівників	Публікації за напрямками за 5 років	Ключові слова (з публікацій наукового керівника)	ПІБ здобувачів освітньо-наукового ступеня	Тема дослідження здобувача освітньо-наукового ступеня	Ключові слова (з публікацій та проєктів публікацій здобувачів)

Таблиця 3

Готовність Університету до створення разових вчених рад зі спеціальності

Рік набору	ПІБ здобувача освітньо-наукового ступеня	Тема і витяг про затвердження теми (у разі змін – усі витяги)	Перелік фахових та міжнародних (в країнах ЄС або ОЕСР) публікацій здобувача освіти	Науковий керівник	Потенційні рецензенти	Публікації рецензентів за напрямом здобувача за останні 5 років (не менше трьох, одна з яких у виданнях, що індексуються у WoS або Scopus)	Потенційний голова разової ради	Публікації потенційного голови ради за останні п'ять років (не менше трьох, одна з яких у виданнях, що індексуються у WoS або Scopus)



Підготовка докторів філософії. Навчання.

Протягом перших двох місяців навчання затверджуємо:

1. Наукового керівника (-ів), тему, індивідуальну траєкторію навчання і дослідження, академічний календар підготовки доктора філософії, участь у наукових групах, проєктній діяльності кафедри/факультету/Університету.
2. «Навчання через дослідження» і проєктна діяльність (менторство аспірантів).
3. Відповідність НПП дисциплінам, що вони забезпечують (квітень-травень щороку).
4. Англomовні ОК.
5. Практика викладача-дослідника.

Особливості: подвійне керівництво; широкий формат публічних атестацій; індивідуальна траєкторія навчання за межами Університету (включене навчання і неформальна освіти (навчальні модулі провідних європейських університетів) і перезарахування результатів навчання.



НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ



Підвищення рівня експертно-аналітичної спроможності Вінницької області

Підвищення рівня експертно-аналітичної спроможності Вінницької області

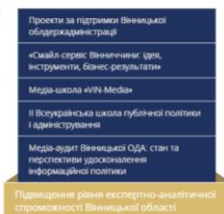
Програма реалізувалася ГО «центр аналізу та розвитку громадських комунікацій «ДІАЛОГ» у партнерстві з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса за підтримки Вінницької обласної державної адміністрації.

Мета проекту

Визначити рівень експертно-аналітичного потенціалу Вінницької області, який сприятиме виробленню ефективних управлінських рішень на обласному та локальному рівні.

Завдання

1. Провести оцінку рівня взаємодії громадськості з Вінницькою ОДА у контексті залучення її до вироблення регіональної політики.
2. Визначити рівень якості експертно-аналітичного середовища Вінницької області.



<https://science.donnu.edu.ua/uk/>

<https://www.donnu.edu.ua/uk/pidvishhennya-rivnya-ekspertno-analitichnoyi-spromozhnosti-vinnitskoyi-oblasti/>

<http://www.donnu.edu.ua>



ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДОННУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА





Підготовка докторів філософії. Наука.

1. Наукові школи, теми, продукти, комерціалізація, патенти.
2. Публікаційна активність та можливості використання експериментальної бази партнерів. Інтеграція до міжнародних і вітчизняних мереж дослідників.
3. Проміжні публічні атестації з презентацією результатів наукових розвідок (іноземною мовою у тому числі). Попередня експертиза і захист кваліфікаційної наукової роботи.

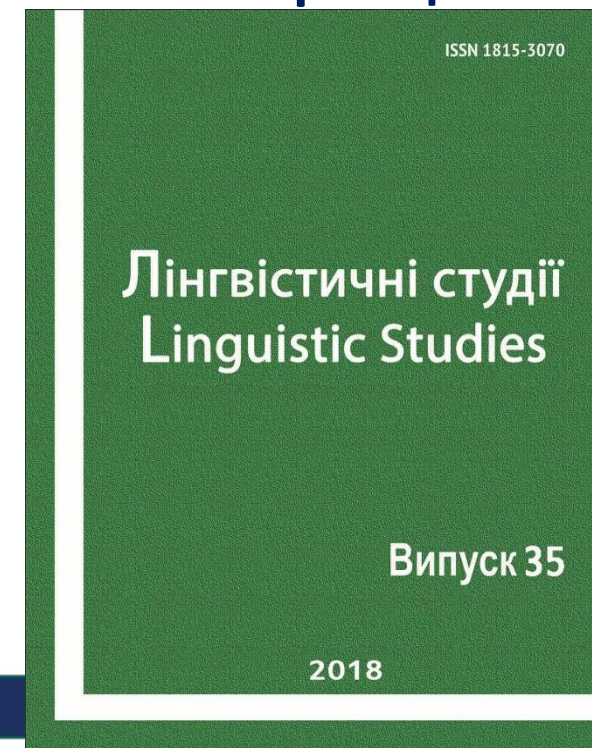
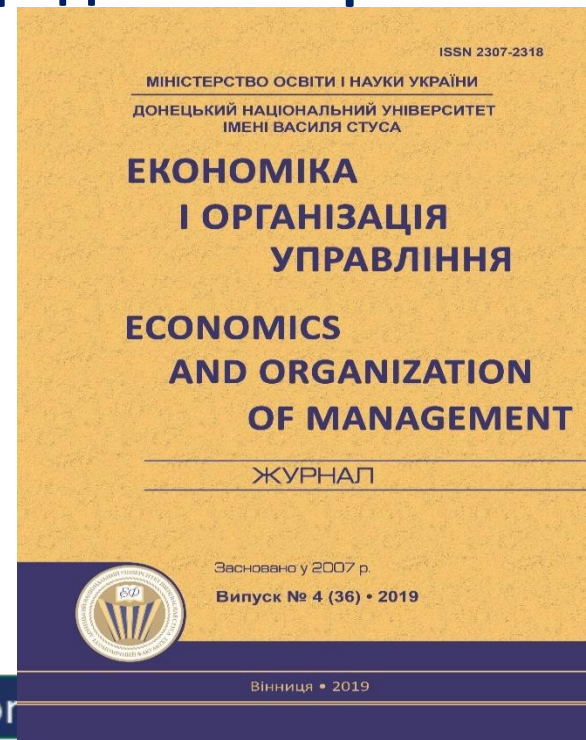
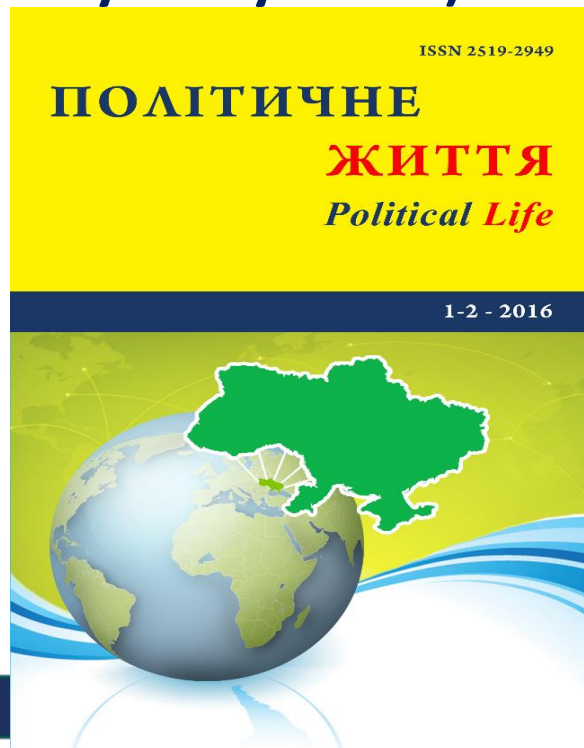


**Вісник
Донецького
національного
університету
імені
Василя Стуса**



НАУКОВИЙ
ЖУРНАЛ
Заснований у 1997

Серія
ПОЛІТИЧНІ НАУКИ
5/2020





Підготовка кадрів вищої кваліфікації у 2019 – 2021рр.



ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА



Перший випуск **2016 р.н.** здобувачів ступеня
доктора філософії



Практика **подвійного наукового керівництва** із залученням фахівців Європейських університетів

на спеціальностях 052 «Політологія» і 292 «Міжнародні економічні відносини»

<http://www.donnu.edu.ua>

Особливості діяльності спеціалізованих вчених рад для разового захисту ДонНУ імені Василя Стуса :

- Здатність формувати СВР для разового захисту на етапі зарахування здобувача зміцнює ефективність аспірантури та академічну репутацію ЗВО.
- Акредитована аспірантура збільшує запит на створення спеціалізованих вчених рад для разового захисту випускників освітньо-наукових програм інших ЗВО України.
- Соціальний капітал наукових шкіл, що має наступні результати:
 - подвійне наукове керівництво;
 - залучення іноземних опонентів та аспірантів – громадян інших держав;
 - широка географія опонування штатних НПП Університету.

Перелік закладів вищої освіти та наукових установ України, в яких створено СВР для разового захисту за участю НПП ДонНУ імені Василя Стуса у 2021 році

Назва установи	Кількість СВР (10), спеціальність
Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України	1 (Право)
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1 (Політологія)
Уманський національний університет садівництва	2 (Економіка)
Київський національний торговельно-економічний університет	1 (Економіка)
Львівський національний аграрний університет	1 (Економіка)
Національний університет «Львівська політехніка»	1 (Політологія)
Національний університет «Одеська юридична академія»	1 (Політологія)
Державний університет «Житомирська політехніка»	1 (Менеджмент)
Київський національний університет будівництва і архітектури	1 (Комп'ютерні науки)



- **Вкладка «Експерту з якості вищої освіти»** містить аналіз діяльності та нормативні документи закладу вищої освіти в розрізі критеріїв оцінювання якості освітньої програми Національного агентства (<https://www.donnu.edu.ua/uk/ekspertu-z-yakosti-vyshhoyi-osvity/>)
- **Вкладка «Акредитація освітніх програм»** на головній сторінці сайту Університету містить відомості про самооцінювання ОНП, програми проведення акредитаційних експертиз (<https://www.donnu.edu.ua/uk/akredytacziya-osvitno-naukovyh-program/>)
- **Вкладка «Акредитація» на підсайтах факультетів/кафедр** містить всю інформацію про реалізацію освітньої програми: документальний супровід, кадрове забезпечення, здобутки та досягнення здобувачів та викладачів тощо (<https://fiat.donnu.edu.ua/akredytacziya/>)
- **Профайли науково-педагогічних працівників** розміщені у відкритому доступі та містять інформацію про академічну та професійну активність НПП, зокрема список наукових праць (<http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt#search>)



Додаткові освітні послуги



ЕКСПЕРТУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Якість вищої освіти – це наскрізний пріоритет та ціль реалізації Стратегії розвитку Університету 2017 – 2025 рр. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в ДонНУ імені Василя Стуса стала одним із кращих кейсів в Україні.

Задля ефективного впровадження заходів забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти та сприяння поширенню цінностей європейського освітнього простору наказом ректора Університету від 09.10.2019 року №371/05 створено **Раду з якості вищої освіти**.

Науково-педагогічні працівники Університету прагнуть до підвищення рівня якості Освітніх програм, свідченням чого є визнання затребуваності співробітників Університету як експертів з якості вищої освіти. **Представники університетської спільноти** активно долучилися до формування національної мережі експертів з акредитації освітніх програм, стали експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та увійшли до складу Галузевих експертних рад.

Для оптимізації підготовки чи проходження акредитації Освітніх програм, за якими Університет провадить освітню діяльність, пропонуємо філософію культури якості Університету і посилання на чинні локальні нормативні документи Університету відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітніх програм, запропонованих Національним агентством:

Методичні рекомендації для експерта Національного агентства з якості вищої освіти України

Критерій 1 – проектування та цілі ОП

Критерій 2 – структура та зміст ОП

Критерій 3 – доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Критерій 4 – навчання і викладання за освітньою програмою

Критерій 5 – контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Критерій 6 – людські ресурси

Критерій 7 – освітнє середовище та матеріальні ресурси

Критерій 8 – внутрішнє забезпечення якості ОП

Критерій 9 – прозорість та публічність

Критерій 10 – навчання через дослідження

КРИТЕРІЙ 1 – ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЦІЛІ ОП

Формування цілей та проектування фокусу освітніх програм Університету обумовлені Стандартами вищої освіти, НРК, принципами ЄПВО, Стратегією розвитку Університету, показниками ефективності керівництва ЗВО, керівників структурних підрозділів і викладачів, функціональними стратегіями (маркетинговою, ресурсною забезпечення(кадровою), організаційно-управлінською забезпечення, інтернаціоналізації, фінансової, корпоративної лояльності), результатами системного моніторингу та громадського обговорення. Цей процес є безперервним та інтерактивним, бо до нього залучені усі учасники освітнього процесу та зовнішні стейкхолдери. Згідно з принципом автономії ЗВО, Університетом розроблені локальні нормативні акти, що не суперечать національному законодавству та окреслюють здобутки і напрями вдосконалення культури якості. Серед них:

1. Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
3. Система заходів внутрішнього забезпечення якості
4. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького

Акредитація освітньо-наукових програм

Акредитація освітньо-наукових програм

- Акредитація освітньо-наукової програми за спеціальністю 052 «Політологія»
- Акредитація освітньо-наукової програми за спеціальністю 035 «Філологія»
- Акредитація освітньо-наукової програми за спеціальністю 102 «Хімія»

Відомості про самооцінювання освітньо-наукової програми 37501 Хімія

Програма проведення акредитаційної експертизи

В рамках акредитації освітньо-наукової програми Хімія 17 листопада 2020 року з 14.20 до 15.10 відбудеться відкрита зустріч з усіма очікуваними учасниками освітнього процесу (крім Гаранта ОНП та представників адміністрації ДонНУ імені Василя Стуса). Взяти участь у зустрічі можна із використанням платформи Zoom.

Підключитись до конференції: <https://zoom.us/j/91552473461?pwd=Zm5hVlSSRjR2ZkZlRlM1h0cXhkaQZlZUJ09>

Ідентифікатор конференції: 915 5247 3461

Пароль: 2020

Освітню діяльність та додаткові освітні послуги
Болонський процес
Внутрішня система забезпечення якості освіти
Форми навчання
Ліцензія та акредитація
Зразки документів про освіту
Освітні програми, що реалізуються в Університеті
Акредитація освітніх програм
Додаткові освітні послуги
Формування індивідуальних освітніх траєкторій
Освітні програми – 2020
Проекти освітніх програм
Освітні програми 2021

Профілі дослідників

Жильцова Світлана Віталівна

Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук
Звання: Доцент

Сфера діяльності: Синтез наноконформаційних епоксидних матеріалів з використанням золь-гель методу та дослідженням структури і властивостей одержаних систем. Вивчення ефективності окислювальної дії пероксиду водню в присутності іонів металів змінної валентності

Факультет: Факультет хімії, біології і біотехнологій
Підрозділ: Кафедра біофізичної хімії і нанобіотехнологій
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0478-6664>
Google scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=K7VWm16YAAAA&hl=ru>
Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=16243071400>
Web of Science: J-4176-2018
Корп. е-пошта: sv.zhyltsova@donnu.edu.ua
Профайл: <http://img.donnu.edu.ua/?p=ktfnc=78#search>

Праці

Знайдено документів: 40

№п.п.	Автор	Назва публікації	Спів. автори	Видавництво	Назва журналу	Мова	Рік	Тип	Застосування цитування	Файл
1	Жильцова Світлана Віталівна	Oxidative destruction of methyl violet dye by Fenton and RuF systems	S. V. Zhyltsova, L. O. Malenkova, O. V. Pukhlikha, L. O. Opeida	Vasyi' Stus DonNU	немає	англійська	2020	тези	56	

The efforts of many scientists all over the world are aimed at studying ways of polluted water purification. One of the most widely used are chemical methods, mainly based on oxidative reactions. Hydrogen peroxide in combination with Fe2+ (Fenton system) or Fe3+ ions (RuF system) generate hydroxyl radicals which are effective oxidants for wastewater decontamination. The goal of this work was investigation of Fenton and RuF systems effectiveness in the reaction of methyl violet dye decoloration.

Акредитація ОНП: Політологія (Political Science), ступінь вищої освіти: Доктор філософії



Акредитація

Кафедра політології та державного управління
Факультет інформаційних і прикладних технологій

Акредитація

Освітньо-наукова програма: Політологія (Political Science)
Ступінь вищої освіти: Доктор філософії
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія (Political Science)

Освітньо-наукові програми

2020 рік	2019 рік	2018 рік	2017 рік
----------	----------	----------	----------

Кафедра політології та державного управління
Історія кафедри
Колектив кафедри
Абітурієнту
Освітні програми
Навчання через дослідження
Наукова діяльність
Міжнародна співпраця
Акредитація
Перспективний план кафедри
Контакти

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ЕКСПЕРТА НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ



Етапи підготовки і проходження ЗВО зовнішнього оцінювання (акредитації Нацагенством). 15 кроків:

I етап (підготовчий)

1. Проведення аудиту:

локальної нормативно-правової **документації** закладу вищої освіти щодо організації та провадження освітньої діяльності;

освітніх програм (у т.ч. навчальних та робочих навчальних планів), **протоколів** щодо їх моніторингу та громадського обговорення, аудит протоколів засідань кафедр, вчених рад факультетів, Ради з якості вищої освіти, Вченої ради Університету щодо затвердження ОНП та НП;

навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, у т.ч. робочих програм та силабусів навчальних дисциплін/практик, індивідуальних планів здобувачів усіх рівнів освіти і форм навчання, наповнення курсів на платформах, прозорість оцінювання;

особових справ здобувачів вищої освіти, наказів щодо складу здобувачів вищої освіти (у т.ч. наказів щодо участі у програмах академічної мобільності, паралельного навчання, перезарахування результатів навчання отриманих в інших закладах вищої освіти), відомостей успішності тощо.



I етап (підготовчий)

2. Проведення аналізу кадрового складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність на програмі, що акредитується:
 - реалізація індивідуальних траєкторій розвитку НПП;
 - відповідність діяльності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; додатково відповідність наук.кер-в/консультантів аспірантів/докторантів вимогам локальних документів;
 - відповідність академічної та професійної активності науково-педагогічних працівників дисциплінам, що вони викладають.
3. Проведення аналізу сайту закладу вищої освіти щодо актуальності представленої інформації, підсайтів факультетів/кафедр, профайлів НПП.



II етап (основний)

1. Розміщення на офіційних ресурсах закладу вищої освіти:
 - всіх затверджених освітніх програм та відповідних навчальних планів;
 - інформації щодо моніторингу та громадського обговорення освітніх програм.
2. Розробка та розміщення на офіційному сайті закладу вищої освіти вкладки «Експерту з якості вищої освіти», що містить аналіз діяльності та нормативні документи закладу вищої освіти в розрізі критеріїв оцінювання якості освітньої програми Національного агентства.
3. Підготовка структурними підрозділами закладу вищої освіти загальної інформації, що може бути використана Гарантом при підготовці відомостей про самооцінювання ОП.
4. Підготовка попередньої редакції «Відомостей про самооцінювання освітньої програми».
5. Подання заяви на акредитацію освітньої програми до Національного агентства.



III етап (підсумковий)

1. Розробка та розміщення на підсайтах факультетів/кафедр вкладку «Акредитація», що буде містити всю інформацію про реалізацію освітньої програми (документальний супровід, кадрове забезпечення, здобутки та досягнення здобувачів та викладачів, тощо).
2. Внесення коректив, оприлюднення на офіційному сайті закладу вищої освіти та подання до Національного агентства «Відомостей про самооцінювання освітньої програми».
3. Формування фокус-груп, що можуть брати участь у зустрічах з Експертною групою, познайомити їх із філософією акредитації ОП, метою ЕГ, критеріями оцінювання ОП.
4. Погодження графіку онлайн-сесій акредитації з ЕГ. Забезпечення присутності всіх членів фокус-груп на зустрічах.
5. Проведення самоаналізу роботи Гаранта, науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів під час проходження акредитації.
6. Розробка дорожньої карти щодо реалізації ЗВО зауважень та рекомендацій Експертної групи та Галузевої експертної ради.
7. Поширення кращих практик ОП, що пройшла акредитацію.



Процедура моніторингу і громадського обговорення ОП

➤ **Моніторинг ОП (лютий – березень щороку).** Внутрішнє розпорядження деканів ф-в, що містить заходи моніторингу, дати і відповідальних. Продукт моніторингу – оновлений проект ОП або експертний висновок про відповідність чинної редакції ОП акредитаційним вимогам, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Стандартам вищої освіти, НРК України, ЄПВО.

➤ **Громадське обговорення проектів ОП (березень-квітень щороку)**
<https://www.donnu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnih-program/>

➤ **Результати громадського обговорення** <https://www.donnu.edu.ua/uk/rezultaty-gromadskogo-obgovorennya/>

➤ **Експертиза ОП комітетами Ради з якості вищої освіти Університету**

➤ **Затвердження Вченою Радою Університету освітніх програм.**

➤ **Реалізація ОП**



ІНДИКАТОРИ АНАЛІЗУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

1. **Динаміка контингенту спеціальностей і ОП** Університету:
2. **Аналіз конкурентного середовища ОП** Університету: цінова політика, привабливість ОП, унікальність ОП.
3. **Частка працевлаштованих за фахом випускників** спеціальностей Університету як показник їх успішності.
4. **Відповідність керівників спеціальностей, гарантів і членів проєктних груп ОП** ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та локальним вимогам.
5. **Виконання Ліцензійних умов НПП** Університету, які реалізують ОП.
6. **Відповідність НПП освітнім компонентам ОП.**
7. **Позиції НПП за результатами внутрішнього рейтингування та опитування здобувачів** щодо якості викладання дисциплін в розрізі ОП.
8. **Академічний потенціал спеціальностей:** наявність фахового видання (категорії А / Б) Університету; практика подвійного керівництва із залученням іноземних професорів; залучення викладачів-візитерів для викладання на ОП; опонування дисертацій і кваліфікаційних наукових праць; проєктна наукова діяльність; наявність спеціалізованих вчених рад; практика мобільності здобувачів/викладачів.



Сильні

Одночасно є «ресурсоутворюючими», рентабельними, відносяться до національного або регіонального лідера, характеризуються зростаючим або стабільним попитом

Іміджеві

Англомовні, ключові або стратегічно важливі для Університету. Незалежно від їхньої рентабельності та конкурентної позиції, стійкості попиту, повинні бути збережені та мати право на підтримку через провідні позиції в рейтингах, опитуваннях, показниках працевлаштованості випускників, академічного потенціалу.

Матриця розподілу ОП усіх рівнів

Інвестиційні

Навіть в разі її поточної нерентабельності, є регіональним претендентом або має зростаючий в регіоні попит та потенціал покращити конкурентну позицію на регіональному ринку. В якості «інвестицій» можуть розглядатися маркетингова підтримка, кадрова підтримка, «ціновий демпінг», заохочення НПП.

Слабкі

Мають малий вплив на доходи Університету, нерентабельні, є регіональними аутсайдерами та характеризуються спадаючим попитом, слабким кадровим забезпеченням. Рекомендоване закриття.



ДОННУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА – НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІДЕР ОСВІТИ ТА НАУКИ, ЯКИЙ КЕРУЄТЬСЯ У СВОЇЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ЯК СУСПІЛЬНОЮ ЦІННІСТЮ





Дякую за увагу!